

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Victor Hugo - BTS - Services - Assurance

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Victor Hugo - BTS - Services - Assurance	Jury par défaut	Autres candidats	24	671	145	171	38	25
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	8	197	25	35	38	25

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique  
Disposer de compétences pour travailler en équipe  
Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie  
Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client  
Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale  
Etre capable d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés  
S'intéresser aux activités de l'assurance, de la protection des personnes

## Attendus locaux

Le BTS Assurance a pour vocation de former des professionnels des services de l'assurance dans une optique à la fois commerciale et technique

Attendus pour la formation

- Bon niveau de culture générale
- Capacités relationnelles et comportementales adaptées au monde professionnel
- Aptitudes pour le service et le conseil
- Sens de la précision et de la rigueur
- Appétence pour le travail en équipe
- Capacités rédactionnelles et organisationnelles
- Travail personnel

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BTS est dispensé en formation initiale à raison de 30 heures de cours hebdomadaires dont 75% sont consacrées aux domaines techniques et professionnels :

Les enseignements généraux font également partie intégrante de la formation afin de permettre aux étudiants d'atteindre le niveau exigé par les entreprises en matière de culture générale, de communication et d'expression, y compris en langue étrangère.

La formation tient compte des évolutions technologiques et numériques du secteur et vise à évaluer les compétences transversales liées à la digitalisation du métier. La validation de ses compétences donnera lieu à la validation d'un certificat.

16 semaines de stage seront à réaliser au cours des 2 années de formation

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les critères généraux pris en considération par la commission d'examen des vœux correspondent aux attendus nationaux complétés par les critères portés à la connaissance des candidats sur Parcoursup : bulletins de notes de 1ère et de terminale, des formations post-bac, fiche avenir, Relevé de notes des épreuves anticipées, Projet de Formation Motivé, CV.

Les enseignants du BTS réunis en commission étudient chaque candidature et lui attribue une note en fonction des éléments suivants :

- évolution du candidat : progression des moyennes au long de la scolarité ; critère montrant la capacité du candidat à maintenir ou améliorer son niveau tout au long de sa scolarité en lycée ;
- bilan scolaire équilibré : une attention est portée à l'équilibre des notes, même si les notes en Français, dans les spécialités en lien avec le domaine tertiaire et plus généralement l'analyse et la rédaction sont particulièrement scrutées ;
- capacités d'expression écrite et orale ;
- qualité de la motivation pour la section, en particulier du projet professionnel, s'il est défini ; c'est un élément essentiel, qui peut contrebalancer un niveau moyen, en particulier si ce projet est cohérent et l'intérêt pour le secteur de l'assurance très marqué ;
- capacité d'organisation, méthodes et capacité de travail, autonomie, comportement, rigueur, curiosité intellectuelle : doivent être en adéquation avec le niveau d'investissement demandé ;
- assiduité : élément fortement pris en compte.

Les CV montrant un engagement des candidats dans des actions collectives, des réalisations péri ou extra-scolaires ou la réalisation de stages dans la filière, sont également valorisés.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Beaucoup de candidats retenus sur Parcoursup ne se présentent finalement pas ou démissionnent trop rapidement car la formation ne correspond pas à leurs attentes. Il est essentiel de bien connaître le BTS, ses débouchés, d'avoir une appétence pour le domaine de l'assurance et de l'avoir démontrée notamment en venant à la JPO du lycée ou aux salons où le lycée est présent. Cette présence est valorisée dans les candidatures. Les savoir-être, la qualité de l'orthographe sont essentiels. De même, une attention particulière a été portée aux éléments relatifs à l'assiduité, l'implication dans la formation d'origine et le travail personnel. La possibilité d'une poursuite d'études dans le domaine de la Banque-Assurance est possible, y compris dans l'établissement.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Expression écrite et orale	Qualité de l'expression dans les documents fournis, notes en Français (bulletins, EAF)	Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Très important
	Progression des résultats scolaires	Maintien ou évolution positive des notes et appréciations sur la scolarité 1ère-Tle (Post BAC, le cas échéant)	Progression des moyennes (bulletins)	Très important
	Bilan scolaire équilibré	Notes équilibrées dans l'ensemble des matières	Bulletins scolaires (du parcours en lycée et, le cas échéant, des formations post-bac suivies pour les candidats en réorientation)	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail	Prise de notes, organisation dans les apprentissages.	Bulletins scolaires (du parcours en lycée et, le cas échéant, des formations post-bac suivies pour les candidats en réorientation)	Très important
	Qualité de l'expression écrite	Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat, qualité de l'expression dans les écrits du dossier, notes en français	Bulletins scolaires (du parcours en lycée et, le cas échéant, des formations post-bac suivies pour les candidats en réorientation), Projet de formation motivé, fiche avenir	Très important

	Capacités d'analyse et de raisonnement		Bulletins scolaires (du parcours en lycée et, le cas échéant, des formations post-bac suivies pour les candidats en réorientation), Projet de formation motivé	Très important
Savoir-être	Capacité à s'investir individuellement et collectivement dans le travail	Capacité de travail en autonomie ou en cours	Bulletins scolaires (du parcours en lycée et, le cas échéant, des formations post-bac suivies pour les candidats en réorientation), Projet de formation motivé, fiche avenir	Très important
	Rigueur	Rigueur démontrée au travers des appréciations mais aussi de la présence en cours, ou soulignée dans les appréciations portées dans le dossier	Bulletins scolaires (du parcours en lycée et, le cas échéant, des formations post-bac suivies pour les candidats en réorientation), Projet de formation motivé, fiche avenir	Très important
	Capacité d'organisation	Capacité à organiser son travail	Bulletins scolaires (du parcours en lycée et, le cas échéant, des formations post-bac suivies pour les candidats en réorientation), Projet de formation motivé, fiche avenir	Très important
	Autonomie	Capacité à travailler en autonomie	Bulletins scolaires (du parcours en lycée et, le cas échéant, des formations post-bac suivies pour les candidats en réorientation), Projet de formation motivé, fiche avenir	Important
	Comportement en adéquation avec les usages professionnels	Maturité et maîtrise des savoir-être de base	bulletins scolaires (du parcours en lycée et, le cas échéant, des formations post-bac suivies	Très important

			pour les candidats en réorientation), Projet de formation motivé, fiche avenir	
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Projet motivé, en adéquation avec la formation, réflexion sur le projet professionnel	Fiche avenir, Projet de formation motivé	Très important
	Intérêt pour le secteur d'activité	Expérience dans le secteur, contact avec les enseignants au salon de l'étudiant ou participation aux JPO du lycée	Projet de formation motivé, Fiche avenir	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Capacité à s'intéresser à l'autre, empathie	Capacité à s'intéresser à l'autre, empathie, engagement en faveur d'autrui (association, délégué de classe...)	Engagement citoyen/associatif ou collectif sous toutes ses formes, Projet de formation motivé	Important

**Signature :**

Marc CARRIERE,  
Proviseur de l'établissement Lycée Victor Hugo