

# **Rapport public Parcoursup session 2025**

**Université Jean Moulin Lyon 3 - Double licence - Langues étrangères appliquées / Gestion - Double Licence Langues Etrangères Appliquées Anglais-Portugais et Gestion et Management**

## **Les données de la formation**

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Université Jean Moulin Lyon 3 - Double licence - Langues étrangères appliquées / Gestion - Double Licence Langues Etrangères Appliquées Anglais-Portugais et Gestion et Management (18455)**

### **Rappel des taux appliqués pour cette formation**

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 11%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation  | Jury            | Groupe             | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|---|--|--|--|
| Université Jean Moulin Lyon 3 - Double licence - Langues étrangères appliquées / Gestion - Double Licence Langues Etrangères Appliquées Anglais-Portugais et Gestion et Management (18455) | Jury par défaut | Tous les candidats | 10                         | 65  | 21   | 21   | 4  |

## Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation  | Jury            | Groupe             | Sexe         | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|--|-----------------|--------------------|--------------|---|--|--|--|--------------|
|  |                 |                    |              |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Université Jean Moulin Lyon 3 - Double licence - Langues étrangères appliquées / Gestion - Double Licence Langues Etrangères Appliquées Anglais-Portugais et Gestion et Management (18455) | Jury par défaut | Tous les candidats | Féminin      | 43  | 18   | 18   | 4                                      | 100 %        |
|  |                 |                    | Masculin     | 22  | 3  | 3  | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |                    | <b>Total</b> | <b>65</b>                                   | <b>21</b>  | <b>21</b>  | <b>4</b>                               | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation  | Jury            | Groupe             | Type de bac                | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
|  |                 |                    |                            |                |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Université Jean Moulin Lyon 3 - Double licence - Langues étrangères appliquées / Gestion - Double Licence Langues Etrangères Appliquées Anglais-Portugais et Gestion et Management (18455) | Jury par défaut | Tous les candidats | Baccalauréat Général       | Sans mention   | 13  | 2  | 2  | 1                                      | 25 %         |
|  |                 |                    |                            | AB             | 21  | 5  | 5  | 2                                      | 50 %         |
|  |                 |                    |                            | B              | 13  | 9  | 9  | 1                                      | 25 %         |
|  |                 |                    |                            | TB             | 5   | 4  | 4  | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |                    |                            | <b>Total</b>   | <b>52</b>                                   | <b>20</b>  | <b>20</b>  | <b>4</b>                               | <b>100 %</b> |
|  |                 |                    | Baccalauréat Technologique | Sans mention   | 7   | 0  | 0  | 0                                      |              |
|  |                 |                    |                            | AB             | 1   | 0  | 0  | 0                                      |              |
|  |                 |                    |                            | B              | 1   | 0  | 0  | 0                                      |              |
|  |                 |                    |                            | TB             | 1   | 1  | 1  | 0                                      |              |
|  |                 |                    |                            | <b>Total</b>   | <b>10</b>                                   | <b>1</b>   | <b>1</b>   | <b>0</b>                               |              |
|  |                 |                    | Baccalauréat Professionnel | Échec au bac   | 1   | 0  | 0  | 0                                      |              |
|  |                 |                    |                            | AB             | 1   | 0  | 0  | 0                                      |              |
|  |                 |                    |                            | B              | 1   | 0  | 0  | 0                                      |              |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |             |
|-------------------------|------|--------|-------------|----------------|---|--|--|--|-------------|
|                         |      |        |             |                |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage |
|                         |      |        |             | Total          | 3   | 0  | 0  | 0                                      |             |

## Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation  | Jury            | Groupe             | Profil           | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|--|-----------------|--------------------|------------------|---|--|--|--|--------------|
|  |                 |                    |                  |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Université Jean Moulin Lyon 3 - Double licence - Langues étrangères appliquées / Gestion - Double Licence Langues Etrangères Appliquées Anglais-Portugais et Gestion et Management (18455) | Jury par défaut | Tous les candidats | En terminale     | 38  | 13   | 13   | 3                                      | 75 %         |
|  |                 |                    | En réorientation | 14  | 3  | 3  | 1                                      | 25 %         |
|  |                 |                    | Non scolarisés   | 13  | 5  | 5  | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |                    | <b>Total</b>     | <b>65</b>                                   | <b>21</b>  | <b>21</b>  | <b>4</b>                               | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation  | Jury            | Type de bac                | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité   | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| Université Jean Moulin Lyon 3 - Double licence - Langues étrangères appliquées / Gestion - Double Licence Langues Etrangères Appliquées Anglais-Portugais et Gestion et Management (18455) | Jury par défaut | Baccalauréat Général       | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. |   |  |  |  |
|  |                 | Baccalauréat Technologique | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. |   |  |  |  |
|  |                 | Baccalauréat Professionnel | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. |   |  |  |  |

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*



**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2025

| Champs d'évaluation   | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères  | Degré d'importance des critères |
|---|--|---|---------------------------------|
| Résultats académiques   | Niveau en mathématiques                              | Notes en mathématiques en 1ère et terminale   | Essentiel                       |
|   | Niveau dans les matières scientifiques               | Prise en compte d'une moyenne pondérée de notes obtenue dans des matières techniques dont SES | Très important                  |
|   | Niveau en langues étrangères                         | Moyenne des notes de seconde, 1ère et terminale de LV1 et LV2                                 | Essentiel                       |
|   | Maîtrise du français                                 | Moyenne des notes en Français   | Très important                  |
|   | Niveau de culture générale                           | Moyenne des notes en Français, Philosophie et Histoire  | Très important                  |
|   | Curiosité pour les questions sociétales              | Notes en SES et/ou Géopolitique   | Important                       |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire                     | Méthode de travail                                   | Champ « méthodes de travail » de la fiche avenir  | Important                       |
| Savoir-être   | positionnement proactif                              | Appréciations   | Complémentaire                  |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | Cohérence du projet                                  | Prise en compte avis fiche avenir sur la cohérence de vœux avec le projet de formation        | Important                       |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | cohérence avec les objectifs de la formation         | lettre de motivation  | Complémentaire                  |

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

**Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?**

Oui.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

pratique ininterrompue des mathématiques

pratique antérieure des deux langues

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

La double licence est une formation très exigeante qui demande de nombreux prérequis tant pour son volet LEA que pour son volet gestion. Sur ce dernier sujet, la pratique ininterrompue des mathématiques, notamment comme EDS au baccalauréat, est un élément d'appréciation essentiel.

La commission a notamment pris en compte les résultats d'anglais et de LVB en terminale et au baccalauréat. Sauf indication contraire (japonais, coréen), la double licence LEA s'adresse exclusivement aux candidat-es ayant déjà accumulé une pratique de leur future LVB, le plus souvent en LV2 au baccalauréat. Ce prérequis pour un parcours cohérent avec des chances de réussite raisonnables a été un critère majeur pour distinguer les candidats.

Toutes choses égales par ailleurs, la commission s'est également appuyée sur les résultats de français de première ainsi que d'histoire et des EDS ouverts à l'histoire, à l'économie et à la géopolitique. Pour les baccalauréats technologiques, la commission a privilégié les résultats d'anglais et de LVB en maintenant un fort niveau d'exigence et en s'assurant de la pratique antérieure de l'espagnol. En baccalauréat STMG, les résultats de gestion ont également été pris en compte.

En baccalauréat professionnel, la question de la pratique d'une LVB s'est révélée un critère déterminant, qui semble avoir été insuffisamment pris en compte par beaucoup de candidats et dont la commission souhaite souligner l'importance. Enfin, les DAEU et baccalauréats étrangers ont été traités sans recours à un outil algorithmique. Les critères appliqués sont les mêmes que pour le baccalauréat général français. Concernant les critères qualitatifs, la commission a porté une attention particulière au caractère précis, cohérent et circonstancié de la lettre de motivation.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Trop de candidat·es omettent d'indiquer leurs résultats scolaires détaillés lorsque cela n'est pas obligatoire, or ces résultats détaillés sont bien souvent le seul moyen pour la commission de s'assurer de la pratique antérieure de la LV2. Il serait souhaitable de bien mettre en avant cette pratique dans les dossiers. Les lettres de motivation-types sont à éviter.

**Signature :**

Gilles BONNET,

Président de l'établissement Université Jean Moulin

Lyon 3