

# Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Formation franco-allemande appliquée : culture et économie, en partenariat avec l'Université de Wuppertal (Bergische Universität)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Formation franco-allemande appliquée : culture et économie, en partenariat avec l'Université de Wuppertal (Bergische Universität)	Jury par défaut	Tous les candidats	30	37	24	24	18

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES (LLCER) :

- \* Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement  
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.
- \* Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)  
Cette mention, qui comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes, impose une très bonne maîtrise au niveau baccalauréat de la langue choisie.
- \* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages)  
Cette mention impose en effet un réel intérêt pour l'histoire, la civilisation et la culture littéraire, linguistique et artistique en général, et en particulier celles de l'aire géographique de la langue choisie.
- \* Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère  
Cette formation impose en effet une appétence pour la lecture de textes littéraires en français et dans la langue choisie.
- \* Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde

L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

\* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LLCER, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence LLCER laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

## Attendus locaux

L'étudiant de la licence franco-allemande doit faire preuve d'une grande ouverture d'esprit : la langue et la culture allemandes, de même que les relations entre la France et l'Allemagne sont au cœur de l'intérêt des futurs étudiants, qui doivent être en outre ouverts à des disciplines telles l'économie et la langue anglaise.

Les étudiants doivent être animés par l'envie de travailler en lien direct avec des étudiants allemands, avec des méthodes différentes de celles connues jusqu'alors. L'année d'étude à Wuppertal est obligatoire.

Il n'est pas nécessaire d'avoir suivi une spécialité « LLCE allemand », une section européenne allemand ou une filière ABIBAC pour suivre – et réussir – en licence franco-allemande. La motivation et la volonté de mettre en œuvre le travail nécessaire sont les gages de la réussite dans ce double diplôme.

## Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : [www.nom\\_du\\_pays.campusfrance.org](http://www.nom_du_pays.campusfrance.org) (exemple : [www.maroc.campusfrance.org](http://www.maroc.campusfrance.org)).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Spécificité : former des étudiants à l'aise avec la culture et les outils de l'environnement des échanges commerciaux, spécialisés dans le domaine du franco-allemand.

Le parcours comprend :

1. langues : objectif à l'issue du cursus = niveau C1+ en allemand et C1 (ou B2 minimum) en LV2 (anglais obligatoire pour les étudiants bilingues)
2. culture : sciences historiques, linguistique et littéraires notamment,
3. économie : gestion et économie d'entreprise principalement,
4. mise en œuvre pratique des compétences, avec à la fin de la 2<sup>ème</sup> année, un stage dans une institution/ entreprise en lien avec le franco-allemand et, en 3<sup>ème</sup> année un premier travail de recherche donnant lieu à la rédaction d'un mémoire.

Attention : Il est vivement recommandé de candidater en parallèle en « licence LLCER allemand - parcours monolingue » ou en licence « LEA- langues étrangères appliquées », pour le cas où votre candidature ne serait pas retenue sur ce parcours de licence franco-allemande.

Plus d'infos ici : <http://formation.univ-fcomte.fr/licence/langues-litteratures-civilisations-etrangeres-et-regionales-allemand-formation-franco>

La licence franco-allemande Besançon/ Wuppertal est soutenue par l'Université Franco-allemande, ce qui assure aux étudiants outre une reconnaissance des critères d'exigence du diplôme, une bourse de mobilité lors du séjour dans l'Université partenaire en 3e année comme lors du stage en pays germanophone (300 euros mensuels). Plus d'infos ici : <https://www.dfh-ufa.org/fr/vous-etes/infos-pour-futurs-etudiants>

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Réunion de la commission d'examen des vœux, composée de d'enseignant.e.s chercheurs.euses intervenant dans la formation. Chaque dossier est étudié par les membres de la commission, et chaque dossier est discuté lors d'une réunion plénière. Les différentes pièces composant le dossier des candidat.e.s sont étudiées par chaque membre de la commission.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Un certain nombre de candidat.e.s ne se renseignent pas suffisamment en amont sur les particularités de la formation, de sorte que la commission a à traiter des dossiers en fort décalage voire en inadéquation avec les attendus - par exemple lorsque l'allemand ne fait pas partie des langues étudiées par les candidat.e.s.

On conseillera aux candidat.e.s d'explorer les différents supports d'information (site de la formation elle-même, site de l'Université franco-allemande, brochure Onisep, etc.). Les étudiant.e.s peuvent, face à des questions spécifiques, contacter le cas échéant la responsable de la formation.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats en français	Notes et appréciations du conseil de classe	Moyenne des notes en Première, Terminale et au Baccalauréat	Très important
	Résultats en histoire/géographie	Notes et appréciations du conseil de classe	Moyenne des notes en Première, Terminale et au Baccalauréat	Important
	Résultats en lettres/philosophie	Notes et appréciations du conseil de classe	Moyenne des notes en Première, Terminale et au Baccalauréat	Important
	Résultats en économie (le cas échéant)	Notes et appréciations du conseil de classe	Moyenne des notes en Première, Terminale et au Baccalauréat	Important
	Résultats en langues (allemand et anglais)	Notes et appréciations du conseil de classe	Moyenne des notes en Première, Terminale et au Baccalauréat	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir »	Appréciations du conseil de classe	Champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Complémentaire



	Les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir »	Appréciations du conseil de classe	Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Complémentaire
	Les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir »	Appréciations du conseil de classe	Champs « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Complémentaire
	Méthode de travail	Appréciations du conseil de classe	Capacité à progresser par rapport à des conseils donnés par le conseil de classe/ appréciation du conseil de classe	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Lettre de motivation	Examen de l'adéquation entre les intérêts, voire les projets du candidat et son cursus, connaissance/ intérêt fort pour le cursus	Cohérence du projet de formation motivé (adéquation entre les intérêts, voire les projets du candidat et son cursus, connaissance/ intérêt fort pour le cursus)	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Marie-Christine WORONOFF-LEMSI,  
Président de l'établissement Université de Franche-Comté - Site de Besançon