

# Rapport public Parcoursup session 2023

PROMEO CFAI 8002 - Antenne de Soissons - BTS - Production - Electrotechnique - en apprentissage

## Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
PROMEO CFAI 8002 - Antenne de Soissons - BTS - Production - Electrotechnique - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	10	20	0

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à l'efficacité énergétique, au développement des énergies renouvelables et à l'environnement numérique

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de conduite de projet/chantier

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations et pour mener des activités de diagnostic et de maintenance

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

### COMPÉTENCES GÉNÉRALES (405 heures)

- Culture générale et expression
- Anglais
- Mathématiques

### CONCEVOIR UN OUVRAGE, UNE INSTALLATION (ÉTUDE PRÉLIMINAIRE) (270 heures)

- Déterminer ou analyser une solution technique à partir d'une étude électrotechnique théorique
- Procéder à l'analyse fonctionnelle des systèmes mécaniques et physiques

### CONCEVOIR UN OUVRAGE, UN ÉQUIPEMENT, UN PRODUIT, OU UN MOYEN DE PRODUCTION (405 heures)

- Concevoir ou adapter des solutions techniques pour la distribution (industrielle ou tertiaire) incluant les protections électriques
- Concevoir ou adapter des solutions techniques intégrant des équipements industriels (choix de matériel, plans, liaisons...)
- Concevoir ou adapter des solutions techniques intégrant des équipements tertiaires (choix de matériel (domotique,...), plans, liaisons...)
- Concevoir et réaliser le programme permettant l'automatisation d'un système industriel (API, IHM, Notions d'asservissement,...) en exploitant éventuellement les informations associées à la Gestion de l'énergie et s'appuyant sur les réseaux et la communication entre équipements

### CONDUIRE UN PROJET, UN CHANTIER (90 heures)

- Prendre en compte les normes et les risques
- Organiser un chantier ou un projet
- Concevoir un chantier ou un projet

## **RÉALISER, METTRE EN SERVICE UN PROJET (75 heures)**

- Mettre en œuvre un projet
- Présenter et animer un projet

## **ANALYSER, DIAGNOSTIQUER ET MAINTENIR (105 heures)**

- Mesurer les grandeurs caractéristiques d'un ouvrage
- Réaliser un diagnostic de performance
- Réaliser des opérations de maintenance

Pour consulter la fiche de la formation :

<https://www.promeo-formation.fr/se-former-en-alternance/bts-et-electrotechnique>

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La commission examine les dossiers de chaque candidat en se basant sur plusieurs critères, tels que les résultats scolaires, les appréciations des professeurs, les lettres de motivation, et tout élément spécifique requis par cette formation. L'objectif est de sélectionner les candidats les mieux adaptés à la formation qu'ils ont choisies.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

S'intéresser à l'efficacité énergétique, au développement des énergies renouvelables et à l'environnement numérique

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de conduite de projet/chantier

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations et pour mener des activités de diagnostic et de maintenance

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

### Un entretien individuel permettra:

- de répondre aux questions du candidat liées à la formation
- d'échanger sur la cohérence du projet de formation au regard du projet professionnel ;
- de traiter de la pertinence du choix de la formation
- d'évaluer le comportement et l'attitude du candidat face au travail

### Conseils pour l'entretien d'admission:

Préparez votre entretien en parcourant la fiche programme de la formation.

Posez-vous la question : En quoi cette formation correspond à ce que vous souhaitez faire ?

Le principe de l'alternance doit être connu afin de pouvoir en échanger le cas échéant lors de l'entretien.

Il est nécessaire de se mettre à la recherche d'une entreprise le plus tôt possible.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes des bulletins de 1ère et Tle	- Pour les bacheliers généraux : français, anglais, mathématiques - Pour les bacheliers technologiques et professionnels : anglais, culture générale, mathématiques	- Pour les bacheliers généraux : français, anglais, mathématiques - Pour les bacheliers technologiques et professionnels : anglais, culture générale, mathématiques	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Critère non utilisé	Critère non utilisé	Champ libre
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Critère non utilisé	Critère non utilisé	Champ libre
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé	Présentez votre motivation pour la filière Electrotechnique et particulièrement pour le BTS ET ainsi que vos compétences en adéquation. Indiquez les raisons pour lesquelles vous avez choisi l'alternance. Présentez vos premières démarches de recherche d'entreprises et précisez si vous en avez déjà trouvé une.	Présentez votre motivation pour la filière Electrotechnique et particulièrement pour le BTS ET ainsi que vos compétences en adéquation. Indiquez les raisons pour lesquelles vous avez choisi l'alternance. Présentez vos premières démarches de recherche d'entreprises et précisez si vous en avez déjà trouvé une.	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Critère non utilisé	Critère non utilisé	Champ libre

**Signature :**

Carole MARIGAULT,  
 Directeur de l'établissement PROMEO CFAI 8002 -  
 Antenne de Soissons