Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Thiers - Classe préparatoire aux études supérieures - Scientifique

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Thiers - Classe préparatoire aux études supérieures - Scientifique (2552)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 20%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Thiers - Classe préparatoire aux études supérieures - Scientifique (2552)	Jury par défaut	Tous les candidats	24	469	260	146	25

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Thiers - Classe préparatoire aux études supérieures - Scientifique (2552)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	211	124	71	8	32 %
			Masculin	258	136	75	17	68 %
			Total	**469**	**260**	**146**	**25**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Thiers - Classe préparatoire aux études supérieures - Scientifique (2552)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	6	5	1	0	0 %
				Sans mention	62	55	19	7	28 %
				AB	72	70	38	9	36 %
				B	89	86	57	9	36 %
				TB	41	39	27	0	0 %
				TBF	5	5	4	0	0 %
				Total	**275**	**260**	**146**	**25**	**100 %**
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	5	0	0	0	
				AB	2	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	**8**	**0**	**0**	**0**	
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	2	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	3	0	0	0	
				B	3	0	0	0	
				Total	**8**	**0**	**0**	**0**	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	109	0	0	0	
				AB	50	0	0	0	
				B	14	0	0	0	
				TB	5	0	0	0	
				Total	**178**	**0**	**0**	**0**	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Thiers - Classe préparatoire aux études supérieures - Scientifique (2552)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	233	213	137	25	100 %
			En réorientation	49	41	8	0	0 %
			Non scolarisés	39	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	143	1	0	0	0 %
			Autres	5	5	1	0	0 %
			Total	**469**	**260**	**146**	**25**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Thiers - Classe préparatoire aux études supérieures - Scientifique (2552)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	195	188	106	20
			Autres doublettes	71	66	38	5
		Baccalauréat Technologique	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée Thiers - Classe préparatoire aux études supérieures - Scientifique (2552)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	73,3 %	74 %	73,6 %	80 %
		Autres doublettes	26,7 %	26 %	26,4 %	20 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats scolaires	Notes et rang dans chaque matière prise en compte	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail et implication	Commentaires sur les bulletins	Très important
Savoir-être	Comportement	Appréciations sur les bulletins	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Commentaires bulletins	Important
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement, activités hors cadre scolaire	Lettre de motivation, fiche avenir	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

L''implication et le sérieux sont essentiels.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Une attention particulière est portée aux élèves impliqués dans ce type de parcours.

Les modalités d'examen des voeux

Dans un premier temps, les dossiers sont interclassés de façon algorithmique et les résultats scolaires sont interprétés en corrélation avec le rang occupé par l’élève dans son groupe de notation. Dans un second temps, une lecture croisée des dossiers a lieu de façon à procéder à un deuxième interclassement.
Les deux classements sont comparés et les dossiers sujets à une incohérence de classement sont réétudiés.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La classe de CPES demande un investissement important dans toutes les disciplines. La commission d'examen des vœux sera donc très attentive à l'implication de l'élève sur l'ensemble de sa scolarité (première et terminale) et dans l'ensemble des disciplines.

Signature :
Rachel CANDOTTI,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Thiers