

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Jean-Baptiste Schwilgue - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Jean-Baptiste Schwilgue - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	6	86	3

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux relations commerciales

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique, juridique et technique

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Avoir les capacités d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

Avoir de l'intérêt pour des solutions techniques en relation avec les besoins des clients

Avoir le goût du travail en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Attendus locaux

La formation est prévue pour des élèves issus de bac STI2D, bac pro industriel (MEI, MELEC, MVA...) ou S.SI.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Formation par apprentissage BTS technico-commercial.

Formation en commerce inter entreprises principalement.

3 jours par semaine en formation au lycée et 2 jours par semaine en entreprise ainsi que durant les vacances scolaires.

6 places disponibles.

Ouvert à des candidats ayant un BAC STI2D, un BAC pro industriel ou un BAC S. SI

informations complémentaires disponibles sur le site du lycée : www.lyc-schwilgue-selestat.ac-strasbourg.fr

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers sont classés en fonction de critères qualitatifs et quantitatifs correspondant aux attendus à l'entrée en formation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats dont les dossiers ont été retenus ont montré leur intérêt pour la formation en ayant effectué des démarches préalables (immersions, stages) ou en ayant une bonne connaissance de l'environnement de la formation. Concernant leurs résultats ou compétences, les appréciations ont été prises en compte de manière significative par rapport aux notes.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes à importance égale	Notes et appréciations	Notes et appréciations des bulletins	Essentiel
	Moyenne générale	Notes et appréciations	Notes et appréciations des bulletins	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Prise de parole	Notes et appréciations	Appréciations des bulletins et de Parcoursup sur les capacités à s'exprimer	Important
Savoir-être	Attitude en classe	Appréciations	Appréciations des bulletins	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation		Lettre de motivation, participation à la journée portes ouvertes, immersions	Très important
	Cohérence du projet	Motivation	Lettre de motivation	Très important
	Intérêt pour la formation	Motivation	Lettre de motivation, participation à la journée portes ouvertes, immersions	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités extra scolaires	Extra-scolaire	Activités et centres d'intérêts dans Parcoursup	Complémentaire

Signature :

jean ENGEL,

Proviseur de l'établissement Lycée Jean-Baptiste
Schwilgue