

# Rapport public Parcoursup session 2025

Université Grenoble Alpes - Double licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales / Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Double licence : anglais/allemand

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Université Grenoble Alpes - Double licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales / Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Double licence : anglais/allemand (17989)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 13%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université Grenoble Alpes - Double licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales / Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Double licence : anglais /allemand (17989)	Jury par défaut	Tous les candidats	12	27	19	19	3

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université Grenoble Alpes - Double licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales / Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Double licence : anglais/allemand (17989)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	22	17	17	3	100 %
			Masculin	5	2	2	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>27</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Université Grenoble Alpes - Double licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales / Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Double licence : anglais /allemand (17989)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	1	1	1	0	0 %
				AB	11	7	7	0	0 %
				B	6	6	6	2	100 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				TBF	3	3	3	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>23</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	AB	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Baccalauréat Professionnel	TB	1	1	1	1	100 %
				<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	2	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université Grenoble Alpes - Double licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales / Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Double licence : anglais/allemand (17989)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	20	15	15	1	33,3 %
			En réorientation	4	4	4	2	66,7 %
			Non scolarisés	1	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	2	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>27</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université Grenoble Alpes - Double licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales / Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Double licence : anglais/allemand (17989)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.*



**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats en français et en sciences humaines (Philosophie, Histoire Géographie)	Bulletins de notes de première et terminale / Relevé de notes des épreuves anticipées du baccalauréat / Résultats du baccalauréat	Essentiel
	Notes et appréciation en anglais et allemand	Bulletins de notes de première et terminale / Relevé de notes des épreuves anticipées du baccalauréat / Résultats du baccalauréat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Progression entre la première et la terminale en anglais, allemand et histoire-géographie	Bulletins de notes de première et terminale / Relevé des épreuves anticipées du Baccalauréat / Résultats au baccalauréat	Très important
	Moyenne générale	Bulletins de notes de première et terminale / Relevé des épreuves anticipées du Baccalauréat / Résultats au baccalauréat	Très important
Savoir-être	Capacité à s'investir et à fournir des efforts	Appréciation des professeurs sur la Fiche Avenir et sur les bulletins de notes de première et terminale	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères	Fiche Avenir et Lettre de motivation	Important
	Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère	Fiche Avenir et Lettre de motivation	Important
	Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde	Fiche Avenir et Lettre de motivation	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Employer ses connaissances /compétences en matière de langue /culture lors d'un engagement asso, autre	Activités et centres d'intérêt / Champ « Engagement de la Fiche Avenir »	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

**Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?**

Non.

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Certain.e.s candidat.e.s ne sont pas déclaré.e.s admissibles lors de l'examen des candidatures, parce que leur niveau de langue dans une des deux langues d'étude (allemand ou anglais) est jugé trop faible. Les candidat.e.s doivent en effet être capable de suivre l'intégralité de leur double-cursus dans les deux langues.

Nous prenons en compte les résultats en français et en sciences humaines (Philosophie, Histoire Géographie), les notes et appréciations en anglais et allemand, et nous tenons compte également de l'avis du Proviseur dans la Fiche Avenir. Le projet de formation motivé doit clairement présenter la motivation du candidat / de la candidate pour le double-cursus, sa connaissance de la formation, et la cohérence de son projet.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

#### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La Double Licence LLCER repose sur des lectures nombreuses et variées, une bonne maîtrise de l'expression écrite et orale, et des capacités d'analyse fondées sur des connaissances théoriques diverses (en linguistique, littérature, civilisation, arts, etc.).

Le niveau dans les deux LVE doit être solide et équilibré. La formation n'est pas destinée aux débutants en allemand. Si les bases de l'une des deux LVE ont été acquises dans un contexte extrascolaire, il faut le préciser dans le projet de formation.

La formation exige par ailleurs une bonne maîtrise du français (au minimum niveau B2 acquis).

Il est conseillé de candidater aussi dans chacune des deux Licences séparément : si vous n'avez pas le niveau requis pour la double Licence, votre candidature peut être retenue pour un parcours monolingue.

La partie « projet de formation » est susceptible d'apporter un éclairage pertinent sur la candidature : Elle doit être soignée, et refléter une bonne connaissance de la filière LLCER.

#### **Signature :**

Yassine LAKHNECH,

Président de l'établissement Université Grenoble  
Alpes