

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Thiers - CPGE - B/L - Lettres et sciences sociales

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Thiers - CPGE - B/L - Lettres et sciences sociales (2551)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 6%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Thiers - CPGE - B/L - Lettres et sciences sociales (2551)	Jury par défaut	Tous les candidats	48	2148	894	307	49

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Thiers - CPGE - B/L - Lettres et sciences sociales (2551)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	1272	570	200	28	57,1 %
			Masculin	876	324	107	21	42,9 %
			Total	2148	894	307	49	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Thiers - CPGE - B/L - Lettres et sciences sociales (2551)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	43	1	0	0	0 %
				AB	128	47	5	3	6,1 %
				B	435	303	65	10	20,4 %
				TB	482	423	165	30	61,2 %
				TBF	128	119	72	6	12,2 %
				Total	1217	893	307	49	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	1	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	4	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	1	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				TBF	1	0	0	0	
				Total	3	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	749	1	0	0	
				AB	140	0	0	0	
				B	30	0	0	0	
				TB	4	0	0	0	
				TBF	1	0	0	0	
				Total	924	1	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Thiers - CPGE - B/L - Lettres et sciences sociales (2551)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	1092	824	288	47	95,9 %
			En réorientation	103	63	17	2	4,1 %
			Non scolarisés	252	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	688	3	0	0	0 %
			Autres	13	4	2	0	0 %
			Total	2148	894	307	49	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Thiers - CPGE - B/L - Lettres et sciences sociales (2551)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	312	280	97	18
			Mathématiques Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	282	252	81	15
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	197	82	30	6

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	191	164	64	5
			Autres doublettes	225	114	35	5
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Thiers - CPGE - B/L - Lettres et sciences sociales (2551)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	25,8 %	31,4 %	31,6 %	36,7 %
		Mathématiques Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	23,4 %	28,3 %	26,4 %	30,6 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	16,3 %	9,2 %	9,8 %	12,2 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	15,8 %	18,4 %	20,8 %	10,2 %
		Autres doublettes	18,6 %	12,8 %	11,4 %	10,2 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats scolaires	Notes et rang dans chaque discipline	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes et capacité de travail	Appréciations des professeurs sur les bulletins	Très important
Savoir-être	Comportement	Commentaires sur les bulletins	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Commentaires sur les bulletins, commentaire du professeur principal, lettre de motivation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Centres d'intérêts	Lettre de motivation	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Insuffisance des notes et/ou des rangs.

Appréciations des professeurs soulignant un éventuel manque de travail, d'implication.

Le fait de ne pas avoir suivi la spécialité mathématiques en 1ère est éliminatoire. Si la spécialité mathématiques a été suivie en première, il est également indispensable d'avoir suivi un enseignement en mathématiques en terminale, idéalement la spécialité mathématiques, éventuellement l'option mathématiques complémentaires sous réserve d'un très bon niveau dans cette option et dans la spécialité mathématiques en première.

Du moment que l'enseignement en mathématiques a été suivi, toutes les spécialités sont admises.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers sont pré-classés par un algorithme prenant en compte les résultats académiques de première, terminale avec coefficients. Ils sont ensuite évalués par un au moins deux professeurs enseignant dans la formation qui modifient le classement algorithmique pour prendre en compte notamment les appréciations des enseignants, la lettre de motivation. Tous les dossiers sont étudiés par au moins deux membres de la commission.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission encourage vivement tous les candidats intéressés par la formation à se documenter sur la filière et à déposer un dossier sans auto-censure. Si les résultats académiques sont importants, les membres de la commission sont aussi très soucieux de donner leur chance à des élèves méritants et travailleurs qui sauront tirer un grand profit de leur passage en CPGE.

Signature :

Rachel CANDOTTI,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Thiers