

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Thiers - CPGE - Lettres

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Thiers - CPGE - Lettres (2550)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 10%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Thiers - CPGE - Lettres (2550)	Jury par défaut	Tous les candidats	48	1347	900	222	50

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Thiers - CPGE - Lettres (2550)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	892	656	161	37	74 %
			Masculin	455	244	61	13	26 %
			Total	1347	900	222	50	100 %

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Thiers - CPGE - Lettres (2550)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	0	0	0 %
				Sans mention	53	48	2	0	0 %
				AB	126	122	3	1	2 %
				B	321	313	35	9	18 %
				TB	332	321	141	35	70 %
				TBF	71	65	41	5	10 %
				<b>Total</b>	<b>904</b>	<b>870</b>	<b>222</b>	<b>50</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	1	1	0	0	
				B	4	2	0	0	
				TB	1	1	0	0	
				<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	4	2	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	4	3	0	0	
				B	1	0	0	0	
				TBF	1	1	0	0	
				<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	352	13	0	0	
				AB	58	4	0	0	
				B	13	1	0	0	
				TB	2	1	0	0	
				<b>Total</b>	<b>425</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	1	0	0	
				<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Thiers - CPGE - Lettres (2550)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	821	791	213	47	94 %
			En réorientation	68	68	8	3	6 %
			Non scolarisés	144	2	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	296	21	0	0	0 %
			Autres	18	18	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>1347</b>	<b>900</b>	<b>222</b>	<b>50</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Thiers - CPGE - Lettres (2550)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	235	226	52	8
			Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie	182	177	57	17

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	79	77	14	6
			Humanités, Littérature et Philosophie & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	57	53	16	4
			Mathématiques Spécialité & Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	49	49	16	2
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Humanités, Littérature et Philosophie	49	46	9	3



Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	36	36	10	4
			Autres doublettes	208	199	48	6
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Doublette EDS Significatives</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Lycée Thiers - CPGE - Lettres (2550)	Jury par défaut	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	26,3 %	26,2 %	23,4 %	16 %
		Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie	20,3 %	20,5 %	25,7 %	34 %
		Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	8,8 %	8,9 %	6,3 %	12 %
		Humanités, Littérature et Philosophie & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	6,4 %	6,1 %	7,2 %	8 %
		Mathématiques Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	5,5 %	5,7 %	7,2 %	4 %

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Humanités, Littérature et Philosophie	5,5 %	5,3 %	4,1 %	6 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	4 %	4,2 %	4,5 %	8 %
		Autres doublettes	23,2 %	23,1 %	21,6 %	12 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats	Notes et rang dans chaque discipline notés sur les bulletins	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences	Méthodes et capacité de travail commentés sur les bulletins	Très important
Savoir-être	Comportement	Appréciations sur les bulletins	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Commentaires des professeurs et du professeur principal	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Centres d'intérêts	Lettre de motivation	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

**Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?**

Oui.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est inférieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)
- Théâtre-Expression dramatique Spécialité (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

La Commission d'Examen des Voeux en CPGE AL du lycée Thiers a pu éliminer des dossiers qui présentaient des lacunes trop importantes pour pouvoir être appréciés de manière fiable (absence de bulletins trimestriels ou semestriels, absence de moyennes calculées, absence d'appréciations par les enseignants des classes de Première et de Terminale, ou appréciations trop lacunaires).

Par ailleurs, certains dossiers pourtant très prometteurs ont dû être écartés lorsqu'il y était fait mention explicite du désir d'approfondir l'étude d'une langue (le chinois, le japonais, le russe, l'arabe) dont notre établissement n'assure pas le suivi, ou d'envisager un concours auquel nous ne préparons pas (comme l'École des Chartes).

Enfin, certains dossiers venant de pays étrangers ont dû être écartés, soit parce que l'âge trop avancé du candidat est incompatible avec celui de nos étudiants, soit parce que le profil d'étude et/ou les résultats chiffrés (ajoutés aux appréciations trop elliptiques des enseignants de lycée) étaient en inadéquation avec le niveau académique et la spécificité proprement littéraire de notre formation.



## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Tous les dossiers, sans sélection préalable, ont été répartis entre trois groupes de deux binômes chargés de leur attribuer une note entre 01 et 20, en sorte que chaque candidature a pu être examinée en concertation par, au moins, 4 à 5 enseignant.e.s. Puis, le classement final a été déterminé, après révision collective, sur la base de la moyenne faite entre ces différentes évaluations. Notre appréciation a d'abord été guidée par l'examen des bulletins de la Première (avec une attention particulière pour le Français) et du premier semestre de la Terminale, des moyennes, du rang, de l'avis général du conseil de classe, et enfin des notes obtenues dans les différents enseignements de spécialité. Et pour ne pas en rester à une simple estimation numérique, nous avons surtout tenu compte des appréciations littérales des professeur.e.s qui permirent de se faire une idée plus fine de la fiabilité de l'élève, de son degré d'implication dans le travail, de sa perfectibilité et de sa curiosité intellectuelle, alors qu'à l'inverse un absentéisme récurrent, une dissipation réitérée, un désintérêt affiché dans plusieurs matières étaient incompatibles avec la discipline requise dans le cursus demandé.

La lettre de motivation a, également, secondé notre jugement, lorsque, sans être formatée, elle attestait, le cas échéant, la solidité d'un projet mûri et personnel, ou, le plus souvent, l'authenticité d'un profil littéraire et la sincérité d'une détermination à s'investir dans un parcours exigeant. En outre, pour les dossiers déjà solides, une scolarité en section internationale, la pratique d'une ou de deux langues anciennes, de l'allemand, de l'italien ou de l'espagnol en L.V.1, l'attrait pour l'option théâtre ont pu bonifier les notes décernées, même si ces critères n'étaient pas exclusifs, l'essentiel restant l'homogénéité de la qualité avérée dans les disciplines enseignées en hypokhâgne. Précisons enfin que si les enseignements de spécialité littéraires sont appréciés, ils ne sont nullement obligatoires : nous acceptons également les profils "scientifiques", à condition qu'une appétence particulière pour les disciplines littéraires apparaisse clairement à la lecture du dossier de candidature.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous recommandons très vivement aux différents candidats à notre formation CPGE AL de bien vérifier que leurs langues vivantes (2 obligatoires) soient compatibles avec celles étudiées au lycée Thiers (anglais, allemand, espagnol et italien). Des cours de russe et de chinois sont néanmoins proposés au lycée Thiers en CPGE, pour celles et ceux qui souhaitent en poursuivre l'étude, mais à raison de 2 heures hebdomadaires, ce qui est insuffisant pour les présenter aux concours des ENS.

L'étude d'au moins une langue ancienne est par ailleurs obligatoire en hypokhâgne et khâgne (latin ou grec), mais il est possible d'en commencer l'apprentissage dans notre formation.

Enfin, nous attirons l'attention des candidat.e.s sur l'importance de la lettre de motivation. Celle-ci doit être personnelle, rédigée soigneusement, et mettre en évidence la cohérence du projet de parcours d'étude (notamment pour celles et ceux qui choisissent de se réorienter après une ou deux années d'études supérieures).

**Signature :**

Rachel CANDOTTI,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée  
Thiers