

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée La Fayette - BTS - Services - Etudes de réalisation d'un projet de communication - 1ère année commune - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mardi 01 octobre 2024.

Lycée La Fayette - BTS - Services - Etudes de réalisation d'un projet de communication - 1ère année commune - en apprentissage (18211)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée La Fayette - BTS - Services - Etudes de réalisation d'un projet de communication - 1ère année commune - en apprentissage (18211)	Jury par défaut	Tous les candidats	15	187	3

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats scolaires	homogénéité des résultats, pas de lacunes. l'ensemble des résultats sera étudié.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	La pédagogie de projet nécessite que le candidats fasse preuve de rigueur et d'autonomie dans son travail. Les appréciations sont étudiées en ce sens	Important
Savoir-être	Investissement personnel	Capacité à s'investir dans un projet, participation à notre information collective et entretien. Les appréciations de votre dossier seront aussi étudiées en ce sens.	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Appréciation du chef d'établissement à réussir dans la formation. L'élève doit aussi démontrer sa motivation et sa connaissance du futur environnement professionnel et de la formation. Participation à notre information collective et entretien	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	L'engagement hors cursus et au sein du cursus sera valorisé, qu'il soit en lien ou non avec la filière.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est inférieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Arts Plastiques Spécialité (EDS)
- Cinéma-Audiovisuel Spécialité (EDS)
- Histoire des Arts Spécialité (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Musique Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)
- Théâtre-Expression dramatique Spécialité (EDS)

Série STD2A

- Analyse et méthodes en design (EDS)
- Conception et création en design et métiers d'art (EDS)
- Désign et métiers d'art (EDS)
- Outils et langages numériques (EDS)
- Physique/Chimie (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)

- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Commission de recrutement multidisciplinaires composée d'enseignants (matières professionnelles et générales) du diplôme (en BTS 1re et 2e année)

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le BTS ERPC s'adresse à des profils polyvalents qui ont un goût pour le relationnel, la conception, la gestion/réalisation concrète de produits, ainsi que pour la recherche de solutions aux problèmes techniques. Les candidats au BTS ERPC du lycée La Fayette devront démontrer dans leur candidature (via la lettre de motivation notamment) d'une réelle connaissance de la formation dans laquelle ils souhaitent s'engager et des métiers auxquels elle prépare : ne pas confondre avec les formations de la création pure ou de la communication pure. Les candidats qui réussissent dans ces métiers s'intéressent la culture des produits de communication graphique, aiment le travail d'équipe et la flexibilité et cherchent à améliorer leurs méthodes de travail pour être plus efficace et plus innovant. Les lettres de motivation impersonnelles rédigées à l'aide d'assistant seront écartées.

Signature :

Christine VIGNEAU-PELISSIER,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée La
Fayette