

Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Bordeaux - Bordeaux Métropole - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Sciences de la terre - Coursus Master En Ingénierie (CMI) - Ingénierie Géologique et civile (IGéoc)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université de Bordeaux - Bordeaux Métropole - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Sciences de la terre - Coursus Master En Ingénierie (CMI) - Ingénierie Géologique et civile (IGéoc)	Jury par défaut	Tous les candidats	10	110	25	35	9

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Il n'y a pas d'attendus nationaux définis pour cette formation.

Attendus locaux

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude.

Les candidats à l'inscription en licence Mention SCIENCES DE LA TERRE doivent répondre aux attendus suivants.

Disposer de compétences scientifiques :cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

Disposer de compétences en communication :Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

Disposer de compétences méthodologiques et comportementales :Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Sciences de la vie et de la Terre à la fin de la classe de terminale est préconisée.

Une bonne maîtrise des compétences expérimentales attendues en Sciences de la vie et de la Terre à la fin de la classe de terminale est préconisée.

Une bonne maîtrise des compétences attendues en Physique-Chimie à la fin de la classe de terminale est préconisée en fonction du portail auquel appartient la mention.

Une bonne maîtrise des compétences attendues en Anglais la fin de la classe de terminale est préconisée.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le [CMI](#), Coursus Master en Ingénierie Géologie et Civile (IGéoC) va vous permettre d'accéder au marché de l'emploi dans les métiers d'ingénieur spécialiste innovant en géosciences, géologie appliquée aux domaines du génie civil, de l'aménagement et de la gestion des risques naturels.

Le CMI est une formation licence-master renforcée en cinq ans proposé par un réseau d'une trentaine d'universités (www.reseau-figure.fr) qui couvre les domaines de l'ingénierie et prépare l'intégration de ses étudiants au sein d'entreprises innovantes ou dans les laboratoires de recherche. Un référentiel national garantit l'équilibre des composantes de cette formation exigeante et motivante, inspirée des cursus des grandes universités internationales. Un temps important est consacré aux projets et aux stages alliant spécialité scientifique et développement personnel. Un CMI est adossé à un laboratoire de recherche reconnu et impliqué dans des partenariats avec des entreprises.

Journée portes ouvertes lycéens : 27 et 28 janvier 2023

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en oeuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en oeuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Pour candidater sur les formations du collège Sciences et Technologies, il est recommandé d'avoir suivi la spécialité "Mathématiques" a minima jusqu'en première et d'avoir également suivi en plus une spécialité scientifique autre jusqu'en première.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes Mathématiques	Notes de spécialité mathématiques, éventuellement celles des options Mathématiques expertes et complémentaires	bulletins de première et de terminale	Très important
	Notes disciplines scientifiques (hors mathématiques)	Notes des enseignements scientifiques et des spécialités Physique-Chimie, SVT, NSI, SPI	bulletins de première et de terminale	Très important
	Notes d'anglais	Moyennes de tous les trimestres depuis la première.	bulletins de première et de terminale	Important
	Résultats des épreuves anticipées du Baccalauréat de français	Moyenne d'écrit et d'oral	Notes du Baccalauréat	Important
	Pour les élèves en réorientation : résultats du baccalauréat et notes dans les disciplines scientifiques post bac	Moyenne des disciplines scientifiques et de l'anglais	Notes du baccalauréat et bulletins post-bac	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences et savoir faire disciplinaires		Eléments d'appréciation figurant sur la fiche avenir	Complémentaire

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Aucun critère dSavoir-être (comportement)	Appréciations sur le comportement en classe, la motivation et la participation	Eléments d'appréciation figurant sur la fiche avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet motivé	Projet cohérent avec la formation choisie et la formation antérieure	Prise en compte du projet de formation et de sa cohérence	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Centres d'intérêt en lien avec la discipline scientifique choisie ou en lien avec l'international	Connaissance de la formation	Projet motivé et entretien	Important

Signature :

Dean LEWIS,

Président de l'établissement Université de Bordeaux
- Bordeaux Métropole