

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Thiers - CPGE - BCPST

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Thiers - CPGE - BCPST (2548)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 9%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Thiers - CPGE - BCPST (2548)	Jury par défaut	Tous les candidats	144	2225	1376	1278	153

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Thiers - CPGE - BCPST (2548)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	1521	1001	931	105	68,6 %
			Masculin	704	375	347	48	31,4 %
			Total	2225	1376	1278	153	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Thiers - CPGE - BCPST (2548)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	144	57	35	9	6 %
				AB	344	251	206	37	24,5 %
				B	546	496	471	65	43 %
				TB	484	473	467	37	24,5 %
				TBF	95	93	93	3	2 %
				Total	1615	1372	1274	151	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	18	0	0	0	
				AB	4	0	0	0	
				B	3	0	0	0	
				Total	25	0	0	0	
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	5	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	2	0	0	0	
				Total	7	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	397	3	3	1	50 %
				AB	126	0	0	0	0 %
				B	43	0	0	0	0 %
				TB	10	0	0	0	0 %
				TBF	2	1	1	1	50 %
				Total	578	4	4	2	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Thiers - CPGE - BCPST (2548)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	1342	1165	1091	135	88,2 %
			En réorientation	235	176	155	10	6,5 %
			Non scolarisés	147	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	465	7	6	3	2 %
			Autres	36	28	26	5	3,3 %
			Total	2225	1376	1278	153	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Thiers - CPGE - BCPST (2548)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	718	636	598	78
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	520	478	457	44
			Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	299	241	205	26
			Autres doublettes	46	12	9	1
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Thiers - CPGE - BCPST (2548)	Jury par défaut	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	45,4 %	46,5 %	47,1 %	52,3 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	32,8 %	35 %	36 %	29,5 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	18,9 %	17,6 %	16,2 %	17,4 %
		Autres doublettes	2,9 %	0,9 %	0,7 %	0,7 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats scolaires en Première et Terminale	Notes et rang dans le groupe dans chaque discipline impliquée dans la formation	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes et capacité de travail	Commentaires sur les bulletins	Très important
Savoir-être	Comportement	Commentaire bulletins	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Commentaires bulletins	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements et activités	Lettre de motivation et fiche avenir	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Dans un premier temps, les dossiers sont interclassés de façon algorithmique et les résultats scolaires sont interprétés en corrélation avec le rang occupé par l'élève dans son groupe de notation. Dans un second temps, une lecture croisée des dossiers a lieu de façon à procéder à un deuxième interclassement.

Les deux classements sont comparés et les dossiers sujets à une incohérence de classement sont réétudiés.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La classe de BCPST est une filière pluridisciplinaire et demande, comme toute classe préparatoire, un investissement important dans toutes les disciplines. La commission d'examen des vœux sera donc très attentive à l'implication de l'élève sur l'ensemble de sa scolarité (première et terminale) et dans l'ensemble des disciplines.

Signature :

Rachel CANDOTTI,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Thiers