

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée professionnel Tristan Corbiere - Certificat de Spécialisation - Aéronautique option avions à moteurs à turbines

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée professionnel Tristan Corbiere - Certificat de Spécialisation - Aéronautique option avions à moteurs à turbines (17969)**

## Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : %

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Tristan Corbiere - Certificat de Spécialisation - Aéronautique option avions à moteurs à turbines (17969)	Jury par défaut	Tous les candidats	12	119	62	30	12

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Tristan Corbiere - Certificat de Spécialisation - Aéronautique option avions à moteurs à turbines (17969)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	17	3	1	0	0 %
			Masculin	102	59	29	12	100 %
			<b>Total</b>	<b>119</b>	<b>62</b>	<b>30</b>	<b>12</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Tristan Corbiere - Certificat de Spécialisation - Aéronautique option avions à moteurs à turbines (17969)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	13	0	0	0	
				AB	2	0	0	0	
				B	2	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	2	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	2	0	0	0 %
				Sans mention	27	18	4	3	25 %
				AB	17	14	8	3	25 %
				B	25	25	16	5	41,7 %
				TB	3	3	2	1	8,3 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				<b>Total</b>	<b>75</b>	<b>62</b>	<b>30</b>	<b>12</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	18	0	0	0	
				AB	2	0	0	0	
				B	3	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Tristan Corbiere - Certificat de Spécialisation - Aéronautique option avions à moteurs à turbines (17969)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	87	60	30	12	100 %
			En réorientation	5	1	0	0	0 %
			Non scolarisés	5	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	21	0	0	0	0 %
			Autres	1	1	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>119</b>	<b>62</b>	<b>30</b>	<b>12</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Tristan Corbiere - Certificat de Spécialisation - Aéronautique option avions à moteurs à turbines (17969)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	Aéronautique option systèmes	45	40	16	5
			Autres spécialités	27	19	12	7

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Spécialité significative</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Lycée professionnel Tristan Corbiere - Certificat de Spécialisation - Aéronautique option avions à moteurs à turbines (17969)	Jury par défaut	Aéronautique option systèmes	62,5 %	67,8 %	57,1 %	41,7 %
		Autres spécialités	37,5 %	32,2 %	42,9 %	58,3 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	résultats scolaires dans les matières professionnelles	notes de 1ères et terminales en aéronautiques	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	niveau d'anglais	notes en anglais dans la matière et en anglais de spécialité	Important
Savoir-être	savoir être	sérieux, respect des consignes, autonomie dans le travail, assiduité aux cours	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	implication souhaitable dans des aéroclubs, associations en lien avec le milieu aéronautique	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	engagement citoyen	fiche avenir	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Ils ne sont pas pris en compte.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Les enseignants en aéronautique ont examiné l'intégralité des dossiers, répartis de manière aléatoire entre les différents enseignants.

A l'issue de l'étude des dossiers, une réunion d'harmonisation a eu lieu afin d'affiner le classement des dossiers

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats doivent faire preuve, au-delà de leur intérêt marqué pour l'aéronautique, d'autonomie, de rigueur et d'un bon niveau

d'anglais technique.

Durant cette formation, les élèves doivent fournir le travail nécessaire et les efforts attendus afin de se préparer au mieux aux examens de la part 66.

Il est conseillé aux candidats de rechercher activement une période de formation en milieu professionnel dès que possible, 2\* 7 semaines.

**Signature :**

Thierry LAPALME,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée  
professionnel Tristan Corbiere