

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Emilie du Châtelet - BTS - Services - Management en hôtellerie restauration

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Emilie du Châtelet - BTS - Services - Management en hôtellerie restauration (17924)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 13%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 36%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Emilie du Châtelet - BTS - Services - Management en hôtellerie restauration (17924)	Jury par défaut	Autres candidats	7	31	27	16	8
		Bacheliers professionnels toutes séries	9	45	31	31	6
		Bacheliers technologiques toutes séries	8	45	28	28	6

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Emilie du Châtelet - BTS - Services - Management en hôtellerie restauration (17924)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	20	18	12	5	62,5 %
			Masculin	11	9	4	3	37,5 %
			<b>Total</b>	<b>31</b>	<b>27</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	18	15	15	4	66,7 %
			Masculin	27	16	16	2	33,3 %
			<b>Total</b>	<b>45</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	29	23	23	6	100 %
			Masculin	16	5	5	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>45</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Emilie du Châtelet - BTS - Services - Management en hôtellerie restauration (17924)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	15	13	7	2	33,3 %
				AB	10	10	6	3	50 %
				B	2	2	1	1	16,7 %
				<b>Total</b>	<b>27</b>	<b>25</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	1	0	0	0	0 %
				AB	1	1	1	1	50 %
				B	2	1	1	1	50 %
				<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	5	0	0	0	0 %
				Sans mention	11	4	4	1	16,7 %
				AB	9	7	7	1	16,7 %
				B	17	17	17	4	66,7 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	3	3	3	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>45</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	21	10	10	1	16,7 %
				AB	15	12	12	5	83,3 %
				B	5	4	4	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>45</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Emilie du Châtelet - BTS - Services - Management en hôtellerie restauration (17924)	Jury par défaut	Autres candidats	Autres	31	27	16	8	100 %
			<b>Total</b>	<b>31</b>	<b>27</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	39	28	28	4	66,7 %
			Non scolarisés	5	3	3	2	33,3 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>45</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	35	21	21	3	50 %
			Non scolarisés	2	2	2	1	16,7 %
			Scolarité étrangère	1	1	1	0	0 %
			Autres	7	4	4	2	33,3 %
			<b>Total</b>	<b>45</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Emilie du Châtelet - BTS - Services - Management en hôtellerie restauration (17924)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Economie et gestion hôtelière & Sciences et Technologies culinaires et services-ESAE	38	23	23	4
			Autres doublettes	6	4	4	2
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*



Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Emilie du Châtelet - BTS - Services - Management en hôtellerie restauration (17924)	Jury par défaut	Economie et gestion hôtelière & Sciences et Technologies culinaires et services-ESAE	86,4 %	85,2 %	85,2 %	66,7 %
		Autres doublettes	13,6 %	14,8 %	14,8 %	33,3 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	enseignements professionnels, économie gestion, langues étrangères, sciences appliquées à l'alimentation.	La note ainsi que l'observation de l'enseignant sur le bulletin scolaire.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Maitrise des techniques professionnelles	Observations par les enseignants sur les bulletins scolaires	Important
Savoir-être	savoir être	Connaître et adapter les codes professionnels	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Avoir de l'intérêt sur les métiers de l'hôtellerie et de la restauration, les connaître et savoir en parler	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Prise en compte des activités péri ou extra scolaires	investissement et implication dans ces activités.	Important

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Prise en compte des moyennes sur certains enseignements. Prise en compte sur les appréciations des enseignants. Prise en compte des motivations du jeune et de son projet professionnel.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Travail régulier tout au long de l'année. Sur l'ensemble des enseignements. les appréciations telles que: travail pour sa réussite, impliqué dans son travail. etc... La lettre de motivation ne doit pas être à négliger. Celle ci démontre la volonté du jeune à intégrer la formation. Un projet professionnel mis en avant est un plus.

**Signature :**

Christophe BOUTET,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Emilie du Châtelet