

# Rapport public Parcoursup session 2023

Avignon Université - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Anglais - Italien

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Avignon Université - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Anglais - Italien	Jury par défaut	Tous les candidats	64	182	159	179	30	50

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

La formation en Langues Etrangères Appliquées repose sur les principes fondamentaux suivants :

- la pluridisciplinarité (étude d'au moins deux langues étrangères à niveau équivalent et de matières d'application : économie, gestion et outils mathématiques, droit, communication...)
- l'ouverture au monde de l'entreprise et des organisations : affaires et commerce, traduction spécialisée...
- l'ouverture à l'international et à l'interculturalité

Les candidats à l'inscription en licence Mention LANGUES ÉTRANGÈRES APPLIQUÉES (LEA) doivent ainsi répondre aux attendus suivants :

\* Mobiliser des compétences en matière de compréhension et d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter et structurer un raisonnement en français et dans au moins deux langues étrangères

Cette mention suppose en effet des compétences de compréhension fine de documents de tous types et de solides compétences d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés en plusieurs langues.

Cette mention nécessite donc de disposer d'un très bon niveau dans au moins deux langues étrangères (niveau B2) et en français.

\* Avoir un intérêt prononcé pour le monde de l'entreprise et des organisations ainsi que pour l'environnement économique et social dans une perspective internationale.

Les relations entre la formation en LEA et le monde socio-économique constituent en effet un aspect important de cette licence. La formation comporte des enseignements relevant des champs disciplinaires économiques et sociaux (économie, droit, gestion, commerce international, marketing, communication...)

\* Disposer d'une très bonne culture générale et être ouvert au monde ainsi qu'aux questions de société, d'actualité et d'interculturalité.

L'intérêt pour les disciplines enseignées est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues étrangères appliquées nécessite également une très bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

\* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LEA, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en LEA laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

## Attendus locaux

Les candidats à l'inscription en licence Mention Langues Etrangères Appliquées doivent répondre aux attendus suivants.

- Bon niveau d'expression de langue française.
- Très bon niveau dans deux langues étrangères (niveau B2) dont l'anglais (obligatoire), l'allemand ou l'espagnol ou l'italien.
- Motivation et projet de formation.
- Intérêt pour le monde de l'entreprise.
- Intérêt pour un domaine d'application (SES, économie, droit, gestion, commerce, etc.)
- Autonomie, capacités de travail, curiosité intellectuelle.



## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

L'enseignement se déroule à plein temps et est organisé en 5 semestres de 30 crédits chacun, plus le S6 à l'étranger (soit sous la forme d'un stage de 4 mois minimum, soit sous la forme d'un séjour d'études Erasmus ou hors Europe) qui équivaut à 30 crédits. Le portail LEA/LLCER anglais en S1 et en S2 a été conçu pour faciliter une réorientation des étudiants et renforcer leurs connaissances en culture générale. Les UCE civilisationnelles de ce portail visent également à garantir une possibilité de réorientation en AES, à l'issue du S1 et du S2. L'organisation pédagogique de la Licence LEA permet une spécialisation progressive en deux langues étrangères - dont l'anglais et, au choix, l'allemand, l'espagnol ou l'italien - requérant un niveau de connaissances et de compétences équivalent - et en matières appliquées. La spécialisation commence en S3, lorsque l'étudiant est amené à choisir entre deux parcours : « Affaires et commerce » ou « Tourisme ».

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La commission s'est fondée sur un traitement algorithmique.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

La pluridisciplinarité de la formation LEA permet de la rendre attractive à des élèves issus de tout type de bac et avec des combinaisons de spécialités variées. Toutefois, il est rappelé aux futurs étudiants qu'ils doivent bien se renseigner sur les connaissances et niveaux attendus pour intégrer la formation. Nous rappelons qu'un niveau trop faible dans l'une ou dans les deux langues ou des difficultés en français meneront à l'échec.

En outre, nous rappelons que nous proposons le choix entre deux parcours: anglais-espagnol ou anglais-italien qui nécessitent des connaissances préalables solides (niveau B2) dans les deux langues. Il ne s'agit pas de cours de débutants. Par exemple, nous remarquons que certains élèves ayant fait allemand en LV2 postulent pour une licence LEA en anglais-espagnol ou en anglais-italien. Il est indispensable que le choix du parcours corresponde aux langues déjà étudiées par l'élève.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	B2 dans la LV1 et LV2 étudiées au lycée et demandées dans la formation	B2 dans la LV1 et LV2 étudiées au lycée et demandées dans la formation. La LV2 demandée doit correspondre à la LV2 qui a été étudiée dans le secondaire. Toutefois, la CEV prend en considération les justificatifs prouvant que la LV2 demandée est bien maîtrisée par l'élève (scolarité faite à l'étranger, par ex). La LV3 étudiée dans le secondaire ne doit pas être considérée comme LV2 en LEA, faute d'obtenir un niveau B2. Un lycéen sans LV2 au lycée ne peut pas suivre en LEA.	notes 1ère et Tale	Essentiel
	bon niveau de français	Un bon niveau de français est attendu.	bulletins	Essentiel
	niveau général	Un bon niveau général est attendu.	appréciations, bulletins	Très important



Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Savoir rédiger un développement structuré et argumenté dans un français correct. Être capable de s'exprimer avec aisance à l'oral	appréciations, bulletins	appréciation, bulletins	Complémentaire
Savoir-être	attitude et motivation en classe. Intérêt pour l'actualité et les cultures étrangères	appréciations	appréciations	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	bonne connaissance de LEA, de ses contenus, de ses débouchés	bonne connaissance de LEA, de ses contenus, de ses débouchés peuvent être pris en compte.	projet de formation	Complémentaire
	authenticité et réflexion sur le projet	Le projet de formation, l'avis du conseil de classe et la Fiche Avenir peuvent être pris en compte.	projet de formation	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Centres d'intérêt	Le projet de formation peut être pris en compte.	projet de formation	Complémentaire

**Signature :**

PHILIPPE ELLERKAMP,

Président de l'établissement Avignon Université