

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Albert Claveille - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) - en apprentissage

## Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Albert Claveille - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	4	22	1

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux processus de transformation et de réalisation d'ensembles mécaniques/ de produits industriels

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de tests, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Attendus locaux

La mobilité ( le centre de formation et l'entreprise étant probablement distant).

Autonomie et gestion du temps.

Le candidat à l'apprentissage devra prendre contact avec le lycée

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le titulaire du brevet de technicien supérieur «Conception des processus de réalisation de produits» option B (production sérielle) est amené à exercer son métier dans les domaines de la réalisation de sous-ensembles mécaniques.

C'est un spécialiste des procédés de production par enlèvement ou addition de matières. Concepteur des processus qui y sont associés, il intervient tout au long de la chaîne d'obtention (définition -- industrialisation -- réalisation, assemblage et contrôle) des éléments

La formation sous statut d'apprentis est de 35 heures hebdomadaire sur les 21 semaines annuelles passer en centre de formation. Cette formation est dispensée en mixité avec la même spécialité sous statut scolaire :

Pendant leur présence en centre de formation les apprentis ont deux tiers des cours en commun avec un groupe scolaire et un tiers de cours qui leur est spécifique pour tenir compte de leurs acquis professionnels et permettre de compenser les périodes où ils sont en entreprise.

Les épreuves d'examens sont les mêmes que par la voie scolaire.

[Pour en savoir plus](#)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Chaque dossier est étudié et classé - un entretien est systématiquement proposé aux candidats retenus

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats doivent mettre en avant dans la fiche avenir la bonne connaissance de la filière demandée ainsi que la motivation pour accéder à cette formation. Un entretien est systématiquement proposé aux candidats retenus. Prendre contact avec l'établissement.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats académiques	Les notes, progression et rang des bulletins de terminale et de première	Les notes, progression et rang des bulletins de terminale et de première	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences	Livret de compétences et /ou fiche avenir	Livret de compétences et /ou fiche avenir	Important
Savoir-être	Savoir-etre	appréciations des bulletins	appréciations des bulletins	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation motivé en adéquation avec la formation demandée	Projet de formation motivé en adéquation avec la formation demandée	Essentiel
	Connaissance de la formation et des métiers	Démarche d'orientation : Participation aux JPO, stages d'immersion, forums, ... - indication dans le projet de formation motivé personnalisé	Démarche d'orientation : Participation aux JPO, stages d'immersion, forums, ... - indication dans le projet de formation motivé personnalisé	Essentiel
	Cohérence du projet	spécialité pré-bac et projet de poursuite- indications dans le projet de formation motivé	spécialité pré-bac et projet de poursuite- indications dans le projet de formation motivé	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	sports, loisirs, engagements, jobs d'étéengagements, activités extra-scolaires	sports, loisirs, engagements, jobs d'été	sports, loisirs, engagements, jobs d'été	Complémentaire

**Signature :**

DIDIER CHAUSSOY,

Proviseur de l'établissement Lycée Albert Claveille