

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Marcel Pagnol - BTS - Services - Gestion de la PME

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Marcel Pagnol - BTS - Services - Gestion de la PME	Jury par défaut	Autres candidats	10	576	49	78	41	50
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	20	435	96	163	41	50
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	10	571	57	120	41	50

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises ainsi qu'à leur environnement économique et juridique  
Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale  
Disposer de compétences relationnelles propres aux activités de gestion de la PME  
Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion  
Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

## Attendus locaux

Nous attendons des étudiants:

- une tenue vestimentaire adaptée à la profession
- une assiduité et une présence régulière
- une capacité organisationnelle
- une capacité d'autonomie dans le travail scolaire et professionnel
- un engagement personnel dans la formation

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les contenus et l'organisation correspondent au référentiel disponible sur Internet:

<http://www.onisep.fr/Ressources/Univers-Formation/Formations/Post-bac/BTS-Assistant-de-gestion-de-PME-PMI-diplome-a-referentiel-commun-europeen>

Journée portes ouvertes le samedi 4 mars 2023

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

ise en place d'une commission d'examen des vœux composée d'enseignants

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Nous constatons inégalité de traitement sur la plateforme Parcoursup entre les établissements publics et établissements privés, ainsi que les privées sous contrat. Ces dernières peuvent organiser des entretiens avec les candidats avant la phase de sélection. Par ailleurs, les dossiers faibles et surtout trop de dossiers ne correspondant pas à la formation (cf. lettre de motivation s'adressant à un autre établissement ou demandant un autre BTS ou une autre formation).

Nous conseillons aux candidats :

- d'améliorer et de personnaliser la lettre de motivation
- de contacter les établissements, et plus particulièrement les équipes pédagogiques pour disposer d'informations plus précises sur les formations demandées par les candidats
- préparer sa candidature en amont par une posture appropriée au lycée,
- se renseigner sur la formation demandée, - adapter la lettre à la formation demandée,
- se relire et soigner la rédaction de cette lettre,
- justification du choix de l'établissement surtout en cas de fort éloignement géographique..

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Français anglais mathématiques histoire géographie (toutes filières) spécialités en STMG économie droit (bac pro)	Capacité de compréhension et d'analyse	notes du bac et des bulletins premières et terminales	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir- faire	Méthodes de travail	Expression orale et écrite, pratique aisée des techniques élémentaires de calcul	Capacités organisationnelles, autonomie travail en équipe	Très important
Savoir-être	Comportement professionnel		autonomie, capacités à s'investir, assiduité	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Réflexion sur le projet professionnel	Cohérence entre le contenu de la lettre de motivation, le parcours du candidat et le projet évoqué	Motivation réelle, cohérence de la démarche	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Hervé COUTURIER,  
Proviseur de l'établissement Lycée Marcel Pagnol