

Rapport public Parcoursup session 2023

IFPRA - Lycée Julliot De la Morandière - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
IFPRA - Lycée Julliot De la Morandière - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	18	72	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux relations commerciales

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique, juridique et technique

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Avoir les capacités d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

Avoir de l'intérêt pour des solutions techniques en relation avec les besoins des clients

Avoir le goût du travail en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Attendus locaux

BTS Conseil et Commercialisation de Solutions Techniques

Domaines du nautisme, de l'automobile et des environnements connectés

Une appétence pour l'activité nautisme ou la filière bateau est un atout intéressant pour postuler dans cette filière. Les profils liés aux domaines de la maintenance automobile et celui de environnements connectés sont également les bienvenus.

Le fait d'avoir suivi une formation dans ces domaines pourra constituer une plus value, sans pour autant être indispensable. Les formations tertiaires seront également privilégiées, l'aspect technique étant retravaillé au courant de la formation.

Au regard de la modalité de formation proposée (apprentissage) et de la réalité du tissu économique, la mobilité est une qualité indispensable.

Les candidats doivent faire preuve d'assiduité, d'autonomie et de persévérance face au travail. Apprentis, ils seront soumis aux règles communes du droit du travail.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Cette formation se réalise en alternance dans la spécialité du nautisme et services associés. Les spécialités liées à la maintenance automobile et aux environnements connectés sont également acceptées. Le diplôme se prépare en deux ans.

Cette formation est dispensée uniquement en apprentissage.

Les enseignements se font en petits groupes, principalement sous forme d'activités pratiques.

La formation offre un lien régulier avec de nombreuses entreprises du secteur d'activité ; un suivi en entreprise est effectué tout au long des deux années par les enseignants de la filière.

Des visites de salons professionnels sont organisées, des visites d'entreprises à l'étranger sont également proposées au cours de la formation.

Les enseignements portent sur les disciplines suivantes :

- Français, Anglais, Environnement économique et Juridique.
- Technologie industrielle, développement de clientèle, communication et négociation, management commercial, gestion de projet.

La possibilité de passer le permis hauturier est également proposée aux étudiants relevant de la spécialité nautisme.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un préclassement par traitement algorithmique a été réalisé, prenant en compte :

- les mathématiques et les disciplines à caractères scientifiques et/ou technologiques des bulletins de première et de terminale tous

baccalauréats confondus ;

- les notes d'anglais LVA/LVB ;

- les éléments de la fiche avenir avec une pondération plus importante sur la capacité à s'investir.

Les membres de la commission ont par la suite procédé une lecture attentive du projet motivé de chaque candidat et des appréciations

générales sur les bulletins pour finaliser le classement.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les résultats chiffrés et informations transmises par les enseignants dans la fiche avenir restent déterminants.

Les projets motivés véritablement personnalisés sont des éléments importants car ils démontrent la véritable prise d'information par le candidat quant au domaine vers lequel il souhaite se tourner, et le contenu de la formation à laquelle il postule.

Les éléments d'engagement citoyen permettent quant à eux de compléter l'aperçu purement scolaire du candidat, et influencer sur la perception globale du dossier, au-delà des résultats quantitatifs.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats chiffrés	Niveau sur les différentes disciplines suivies au baccalauréat.	Bulletins et résultats des épreuves anticipées du baccalauréat	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression	Niveau en Français, capacité à s'exprimer à l'oral.	Notes de français et appréciations des enseignants quant aux compétences langagières et participation à l'oral	Important
Savoir-être	Capacité à s'investir Curiosité intellectuelle Facilités de contact	Implication du candidat dans sa formation.	Appréciations des enseignants et du chef d'établissement sur la fiche avenir Contenu du projet motivé	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Intérêt pour la formation, capacité à se projeter, connaissance du domaine professionnel et de ses débouchés	Éléments présentés dans le projet motivé, dont lettre de motivation. Richesse et cohérence de l'argumentation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements divers	Valorisation des engagements du candidat.	Prise de responsabilités dans des activités associatives, des projets divers Défense de valeurs Richesse du parcours personnel	Complémentaire

Signature :

Yann RIBOULET,

Proviseur de l'établissement IFPRA - Lycée Julliot De
la Morandière