

# Rapport public Parcoursup session 2024

IFPRA - Lycée Julliot De la Morandière - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques - en apprentissage

## Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mardi 01 octobre 2024.

### IFPRA - Lycée Julliot De la Morandière - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques - en apprentissage (18058)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
IFPRA - Lycée Julliot De la Morandière - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques - en apprentissage (18058)	Jury par défaut	Tous les candidats	18	69	13

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats chiffrés	Bulletins et résultats des épreuves anticipées du baccalauréat	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression	Appréciations des enseignants quant aux compétences langagières et participation à l'oral en Français et en Anglais	Important
Savoir-être	Capacité à s'investir Curiosité intellectuelle Facilités de contact	Appréciations des enseignants et du chef d'établissement sur la fiche avenir concernant les savoir-être	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Éléments présentés dans le projet motivé. Adéquation de la projection du candidat avec les perspectives offertes par la formation. Richesse et cohérence de l'argumentation.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements divers	Prise de responsabilités dans des activités associatives, des projets divers Défense de valeurs Richesse du parcours personnel	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Un préclassement par traitement algorithimique a été réalisé, prenant en compte :

- les mathématiques et les disciplines à caractères scientifiques et/ou technologiques des bulletins de première et de terminale tous

baccalauréats confondus ;

- les notes d'anglais LVA/LVB ;

- les éléments de la fiche avenir avec une pondération plus importante sur la capacité à s'investir.

Les membres de la commission ont par la suite procédé une lecture attentive du projet motivé de chaque candidat et des appréciations

générales sur les bulletins pour finaliser le classement.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les résultats chiffrés et informations transmises par les enseignants dans la fiche avenir restent déterminants. Les projets motivés véritablement personnalisés sont des éléments importants car ils démontrent la véritable prise d'information par le candidat quant au domaine vers lequel il souhaite se tourner, et le contenu de la formation à laquelle il postule. Les éléments d'engagement citoyen permettent quant à eux de compléter l'aperçu purement scolaire du candidat, et influencer sur la perception globale du dossier, au-delà des résultats quantitatifs.

**Signature :**

Yann RIBOULET,  
Chef d'établissement de l'établissement IFPRA -  
Lycée Julliot De la Morandière