

# Rapport public Parcoursup session 2023

GRETA-CFA LOIRE-ATLANTIQUE - LPO G. Moquet - E. Lenoir - BTS - Services - Gestion de la PME - en apprentissage

## Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
GRETA-CFA LOIRE-ATLANTIQUE - LPO G. Moquet - E. Lenoir - BTS - Services - Gestion de la PME - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	5	59	0

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences relationnelles propres aux activités de gestion de la PME

Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

## Attendus locaux

Attendus :

- qualités rédactionnelles et relationnelles
- culture générale
- autonomie dans son travail

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La durée des enseignements est de 35 heures, répartie sur 20 semaines de présence au CFA. Le calendrier de l'alternance sera communiqué début septembre au plus tard.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

En commission : étude des dossiers des candidats au cas par cas par un enseignant de STS GPME de l'établissement au travers de l'application Parcours Sup.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Réaliser un travail sérieux et régulier tout au long de l'année avec un comportement professionnel. Porter un soin particulier à la rédaction de la lettre de motivation en y intégrant les projets professionnels, extrascolaires et de formations.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Analyse de la moyenne générale et des résultats dans : les matières professionnelles et/ou technologiques s'il y en a ; mathématiques ; anglais ; français	Moyenne générale : minimum 11 / 20 Matières professionnelles / technologiques : minimum 10 / 20 Mathématiques : minimum 10 / 20 Français : minimum 10 / 20	Moyenne générale : correctes notes examinées Matières professionnelles / technologiques, Mathématiques, Français.	Important
	Baccalauréat	Obtention du baccalauréat	Notes des épreuves terminales et des enseignements de spécialité	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité de rédaction	Syntaxe utilisée dans la lettre de motivation	Syntaxe utilisée dans la lettre de motivation	Important
Savoir-être	Comportement adapté en cours Professionnalisme Ponctualité Dynamisme en classe	Retards Absences répétées Respect des camarades, des enseignants et du personnel Interventions en cours	Retards Absences répétées Respect des camarades, des enseignants et du personnel Interventions en cours	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Existence d'un projet professionnel et/ou existence d'un projet de formation Cohérence entre la formation demandée et le baccalauréat du candidat Expression de la motivation	Retards Absences répétées Respect des camarades, des enseignants et du personnel Interventions en cours	Projet professionnel explicité dans le dossier Projet de formation post-bac explicité dans le dossier Avis du conseil de classe : priorité aux avis favorables Projets exprimés dans la lettre de motivation	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Délégué de classe Eco-délégué Activités extrascolaires (sports, arts, journalisme, ... )	Délégué de classe Eco-délégué Activités extrascolaires (sports, arts, journalisme, ... )	Délégué de classe Eco-délégué Activités extrascolaires (sports, arts, journalisme, ... ) Engagement citoyen, associatif...	Complémentaire
	Cordée de la réussite	Participation au dispositif	Participation au dispositif "Cordée de la réussite"	Important

**Signature :**

BERNARD MENAULT,  
Proviseur de l'établissement GRETA-CFA LOIRE-ATLANTIQUE - LPO G. Moquet - E. Lenoir