

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Perier - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Perier - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (2541)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 44%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 35%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Perier - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (2541)	Jury par défaut	Autres candidats	20	459	164	164	20
		Bacheliers professionnels toutes séries	21	537	243	99	22
		Bacheliers technologiques toutes séries	18	972	213	125	18

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Perier - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (2541)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	233	89	89	12	60 %
			Masculin	226	75	75	8	40 %
			<b>Total</b>	<b>459</b>	<b>164</b>	<b>164</b>	<b>20</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	298	138	47	9	40,9 %
			Masculin	239	105	52	13	59,1 %
			<b>Total</b>	<b>537</b>	<b>243</b>	<b>99</b>	<b>22</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	538	124	69	10	55,6 %
			Masculin	434	89	56	8	44,4 %
			<b>Total</b>	<b>972</b>	<b>213</b>	<b>125</b>	<b>18</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Perier - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (2541)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	19	3	3	0	0 %
				Sans mention	235	48	48	9	45 %
				AB	124	84	84	11	55 %
				B	36	26	26	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>416</b>	<b>163</b>	<b>163</b>	<b>20</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	25	0	0	0	
				AB	9	1	1	0	
				B	6	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>40</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	3	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	57	9	5	0	0 %
				Sans mention	205	61	22	7	31,8 %
				AB	170	94	37	11	50 %
				B	87	64	29	4	18,2 %
				TB	17	14	6	0	0 %
				TBF	1	1	0	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>537</b>	<b>243</b>	<b>99</b>	<b>22</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	74	3	2	0	0 %
				Sans mention	590	81	50	13	72,2 %
				AB	245	95	52	4	22,2 %
				B	61	32	19	1	5,6 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>972</b>	<b>213</b>	<b>125</b>	<b>18</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Perier - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (2541)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	284	127	127	16	80 %
			En réorientation	121	35	35	4	20 %
			Non scolarisés	30	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	14	0	0	0	0 %
			Autres	10	2	2	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>459</b>	<b>164</b>	<b>164</b>	<b>20</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	452	240	96	21	95,5 %
			En réorientation	44	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	35	0	0	0	0 %
			Autres	6	3	3	1	4,5 %
			<b>Total</b>	<b>537</b>	<b>243</b>	<b>99</b>	<b>22</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	826	212	124	18	100 %
			En réorientation	90	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	50	0	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Scolarité étrangère	2	0	0	0	0 %
			Autres	4	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>972</b>	<b>213</b>	<b>125</b>	<b>18</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Perier - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (2541)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	114	37	37	4
			Autres doublettes	276	120	120	15
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	509	158	88	13
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	204	0	0	0
			Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	140	49	32	5
			Autres doublettes	67	5	4	0



Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Professionnel	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	164	98	53	11
			Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	90	25	0	0
			Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale	87	55	39	9
			Métiers de l'accueil	61	33	0	0
			Autres spécialités	96	17	1	0

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Perier - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (2541)	Jury par défaut	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	29,2 %	23,6 %	23,6 %	21,1 %
		Autres doublettes	70,8 %	76,4 %	76,4 %	78,9 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Perier - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (2541)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	55,3 %	74,5 %	71 %	72,2 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	22,2 %	0 %	0 %	0 %
		Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	15,2 %	23,1 %	25,8 %	27,8 %
		Autres doublettes	7,3 %	2,4 %	3,2 %	0 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Spécialité significative</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Lycée Perier - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (2541)	Jury par défaut	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	32,9 %	43 %	57 %	55 %
		Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	18,1 %	11 %	0 %	0 %
		Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale	17,5 %	24,1 %	41,9 %	45 %
		Métiers de l'accueil	12,2 %	14,5 %	0 %	0 %
		Autres spécialités	19,3 %	7,5 %	1,1 %	0 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les matières techniques pour les bacs correspondant	Progression, implication, niveau, moyennes pendant la scolarité, avis des enseignants.	Très important
	Régularité des notes	Homogénéité, moyennes et progression des notes	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Progression des moyennes	Attitude au travail, implication, autonomie	Très important
	Capacité de concentration	Implication et autonomie dans le travail. Absence de problèmes comportementaux. Valorisation des attitudes positives (efforts, persévérance).	Très important
Savoir-être	Sens du contact	Ouverture vers les autres. Participation active. Informations données dans la lettre de motivation et commentaires des enseignants.	Très important
	Assiduité	Appréciations des professeurs	Très important
	Comportement	Assiduité, rigueur, investissement, autonomie, respect des codes et des consignes	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des exigences de la formation	Informations même partielles sur le contenu de la formation, dans la lettre de motivation. Importance de la fiche avenir.	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Motivation	Projection sur la période de scolarité et sur l'avenir. Sincérité, originalité, profondeur. Non utilisation de l'intelligence artificielle.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités hors scolarité	Participation ou volonté de participer à des projets citoyens, implication dans la vie sociale. Investissement dans des projets scolaires, personnels, associatifs.	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)

### **Série STMG**

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Tous les dossiers de candidature sont examinés par l'équipe enseignante chargée du recrutement.

Prise en compte des obligations parcoursup sur les bacheliers professionnels (avis experts favorables, cordées de la réussite).

Pour l'ensemble des candidats, importance du niveau en français et en anglais.

Importance des aspects comportementaux des candidats (savoir être) qui peuvent conditionner l'attitude professionnelle. Mise en retrait des élèves bavards ou agités.

Le BTS MCO est un diplôme qui forme des étudiants qui seront en contact permanent avec du public, ils doivent donc s'adapter aux organisations dans lesquelles ils vont travailler. Les recruteurs recherchent principalement des profils d'élèves ouverts et agréables.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.



## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

De nombreux candidats ne connaissent pas les modalités de recrutement dans les sections de STS des lycées publics : quotas par catégories de baccalauréats, quotas de boursiers, priorisation de certaines candidatures passées devant des commissions (avis expert).

À l'issue du recrutement, nous avons de nombreuses contestations lorsque les candidats se comparent entre eux sur le seul critère de niveau.

S'impliquer réellement dans la rédaction de ces documents. Éviter à tout prix de faire des copier/coller de lettres standards et d'utiliser l'intelligence artificielle pour créer les lettres de motivation.

Se renseigner sur les attendus du BTS et lire le référentiel de formation.

Obligation des stages : l'obtention d'un stage demande beaucoup d'implication personnelle, de recherches et d'échecs. Les candidats oublient souvent cet aspect de la formation et pensent que nous "offrons" les stages, alors que la recherche fait partie intégrante de la formation.

#### **Signature :**

EVELYNE GRAZI,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Perier