

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée La Fayette - BTS - Services - Etudes de réalisation d'un projet de communication - 1ère année commune

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée La Fayette - BTS - Services - Etudes de réalisation d'un projet de communication - 1ère année commune (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (18207)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 22%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 75%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée La Fayette - BTS - Services - Etudes de réalisation d'un projet de communication - 1ère année commune (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (18207)	Jury par défaut	Autres candidats	3	105	60	22	5
		Bacheliers professionnels toutes séries	12	109	71	38	12

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée La Fayette - BTS - Services - Etudes de réalisation d'un projet de communication - 1ère année commune (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au- delà de la première) (18207)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	80	43	18	3	60 %
			Masculin	25	17	4	2	40 %
			Total	105	60	22	5	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	63	44	22	7	58,3 %
			Masculin	46	27	16	5	41,7 %
			Total	109	71	38	12	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée La Fayette - BTS - Services - Etudes de réalisation d'un projet de communication - 1ère année commune (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (18207)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	15	5	2	1	33,3 %
				AB	17	14	6	1	33,3 %
				B	6	5	2	1	33,3 %
				TB	2	2	1	0	0 %
				Total	41	26	11	3	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	34	19	5	2	100 %
				AB	14	9	2	0	0 %
				B	3	3	2	0	0 %
				Total	51	31	9	2	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	7	1	0	0	
				AB	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition		
								Nombre	Pourcentage	
				B	1	0	0	0		
				TB	1	0	0	0		
				Total	10	1	0	0		
			Autres diplômés de niveau bac	Sans mention	3	2	2	0		
				Total	3	2	2	0		
			Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	4	0	0	0	0 %
					Sans mention	31	9	3	2	16,7 %
					AB	38	31	15	5	41,7 %
					B	24	19	11	4	33,3 %
					TB	11	11	8	1	8,3 %
					TBF	1	1	1	0	0 %
					Total	109	71	38	12	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée La Fayette - BTS - Services - Etudes de réalisation d'un projet de communication - 1ère année commune (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (18207)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	67	43	14	0	0 %
			En réorientation	15	9	6	5	100 %
			Non scolarisés	14	5	2	0	0 %
			Scolarité étrangère	5	1	0	0	0 %
			Autres	4	2	0	0	0 %
			Total	105	60	22	5	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	95	67	35	10	83,3 %
			En réorientation	7	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	5	2	1	1	8,3 %
			Autres	2	1	1	1	8,3 %
			Total	109	71	38	12	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée La Fayette - BTS - Services - Etudes de réalisation d'un projet de communication - 1ère année commune (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (18207)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats	Résultats homogènes. Pas de lacunes. L'ensemble des résultats sera étudié.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	La pédagogie de projet nécessite que le candidat fasse preuve de rigueur et d'autonomie dans son travail. Les appréciations seront étudiées en ce sens.	Important
Savoir-être	Investissement	Capacité à s'investir dans un projet. Les appréciations seront étudiées en ce sens.	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Appréciation du chef d'établissement à réussir dans la formation. L'élève doit aussi démontrer sa motivation et sa connaissance du futur environnement professionnel et de la formation.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	L'engagement hors cursus et au sein du cursus sera valorisé, qu'il soit en lien ou non avec la filière.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est inférieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Arts Plastiques Spécialité (EDS)
- Cinéma-Audiovisuel Spécialité (EDS)
- Danse Spécialité (EDS)
- Histoire des Arts Spécialité (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Musique Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)
- Théâtre-Expression dramatique Spécialité (EDS)

Série STD2A

- Analyse et méthodes en design (EDS)
- Conception et création en design et métiers d'art (EDS)
- Désign et métiers d'art (EDS)
- Outils et langages numériques (EDS)
- Physique/Chimie (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Mmsgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Mmsgn/ Mercatique (EDS)

- Mgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Mgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Commission de recrutement multidisciplinaires composée d'enseignants (matières professionnelles et générales) du diplôme (en BTS 1re et 2e année)

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le BTS ERPC s'adresse à des profils polyvalents qui ont un goût pour le relationnel, la conception, la gestion/réalisation concrète de produits, ainsi que pour la recherche de solutions aux problèmes techniques. Les candidats au BTS ERPC du lycée La Fayette devront démontrer dans leur candidature (via la lettre de motivation notamment) d'une réelle connaissance de la formation dans laquelle ils souhaitent s'engager et des métiers auxquels elle prépare : ne pas confondre avec les formations de la création pure ou de la communication pure. Les candidats qui réussissent dans ces métiers s'intéressent la culture des produits de communication graphique, aiment le travail d'équipe et la flexibilité et cherchent à améliorer leurs méthodes de travail pour être plus efficace et plus innovant. Les lettres de motivation impersonnelles rédigées à l'aide d'assistant seront écartées.

Signature :

Christine VIGNEAU-PELISSIER,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée La Fayette