

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée La Fayette - BTS - Services - Etudes de réalisation d'un projet de communication - 1ère année commune

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée La Fayette - BTS - Services - Etudes de réalisation d'un projet de communication - 1ère année commune	Jury par défaut	Autres candidats	3	170	11	30	14	75
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	12	109	52	54	14	75

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à la conception de projets ayant une dimension culturelle ou artistique

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Attendus locaux

- Bac général
- Bac Sciences et Technologies de l'Industrie et du Développement Durable (STI 2D)
- Bac Pro Réalisation de Produits Imprimés et Plurimédias (RPIP) option Production Graphique ou Production Imprimée
- Bac Pro Artisanat et Métiers d'Art option Communication Visuelle Plurimédia

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les objectifs de la 1ère année de formation sont de développer une connaissance minimale des solutions technologiques de la spécialité pour permettre au plus tôt la réalisation de projets plurimédias.

La formation doit allier apports technologiques et activités professionnelles afin de faire évoluer les compétences à exercer. Elle ne doit plus être une suite d'enseignements, mais faire preuve d'une cohérence collective des enseignements techniques, scientifiques et professionnels dans un parcours de formation commun identique pour les 2 options, réalisé suivant les activités et tâches professionnelles.

Cette année doit permettre aux jeunes de se former aux compétences évaluées durant le stage métier.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Commission de recrutement composée d'enseignants multidisciplinaires (matières professionnelles et générales) du diplôme.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Evaluation quantitative : Les notes doivent être homogènes sur l'ensemble des matières, sinon un coefficient réducteur est appliqué à la moyenne. Un coefficient réducteur est appliqué aux élèves bac pro ne provenant pas de filières liées aux industries graphiques (hors RPIP, CVP, MES, MV, BMA....)

Evaluation qualitative : son impact sur le recrutement est très fort. Il tient compte des appréciations de l'ensemble de l'équipe pédagogique et de la progression (ou régression) de l'élève lors du cursus scolaire. En l'absence d'information, un coefficient réducteur est appliqué. Les compétences de méthode, sérieux, régularité, travail en équipe, participation, bienveillance, aide, créativité, esprit d'analyse et synthèse sont plebisctées. Les remarques sur le manque de travail, la non-motivation, le manque d'écoute, la capacité à se disperser et à disperser la classe impactent très négativement ce critère.

Lettre de motivation : toute lettre étant un copié/collé de lettres standards ou ne montrant pas réellement votre motivation précisément pour notre formation ET notre établissement est notée à 0/20. La lettre doit être cohérente avec votre parcours et l'évaluation de vos enseignants : elle doit en expliquer les points faibles et mettre en valeur les points forts. Elle doit indiquer votre positionnement par rapport à l'option (A/B) et par rapport à l'apprentissage. Elle doit indiquer votre projet professionnel ou vos souhaits post-BTS.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats	bac pro moyenne >10/12	Résultats homogènes. Pas de lacunes.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	appréciations des bulletins, progression sur le cursus	La pédagogie de projet nécessite que le candidat fasse preuve de rigueur et d'autonomie dans son travail	Important
Savoir-être	Investissement	appréciations des bulletins, progression sur le cursus	Capacité à s'investir dans un projet	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	appréciations des bulletins, lettre de motivation	Appréciation du chef d'établissement à réussir dans la formation. L'élève doit aussi démontrer sa motivation et sa connaissance du futur environnement professionnel et de la formation.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	lettre de motivation	L'engagement hors cursus et au sein du cursus sera valorisé	Complémentaire

**Signature :**

Christine VIGNEAU-PELLISSIER,

Proviseur de l'établissement Lycée La Fayette