

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée professionnel Albert Ramassamy (ex lycée L'Horizon) - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option B Systèmes énergétiques et fluidiques

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée professionnel Albert Ramassamy (ex lycée L'Horizon) - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option B Systèmes énergétiques et fluidiques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (17905)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 67%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 65%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|---|----------------------------|---|--|--|--|
| Lycée professionnel Albert Ramassamy (ex lycée L'Horizon) - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option B Systèmes énergétiques et fluidiques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (17905) | Jury par défaut | Autres candidats | 1 | 6 | 2 | 2 | 2 |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | 10 | 59 | 50 | 50 | 11 |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | 4 | 19 | 14 | 14 | 3 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|---|--------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée professionnel Albert Ramassamy (ex lycée L'Horizon) - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option B Systèmes énergétiques et fluidiques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (17905) | Jury par défaut | Autres candidats | Féminin | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Masculin | 5 | 2 | 2 | 2 | 100 % |
| | | | Total | 6 | 2 | 2 | 2 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Féminin | 3 | 2 | 2 | 1 | 9,1 % |
| | | | Masculin | 56 | 48 | 48 | 10 | 90,9 % |
| | | | Total | 59 | 50 | 50 | 11 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | Masculin | 19 | 14 | 14 | 3 | 100 % |
| | | | Total | 19 | 14 | 14 | 3 | 100 % |
| | | | | | | | | |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|---|---------------------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée professionnel Albert Ramassamy (ex lycée L'Horizon) - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option B Systèmes énergétiques et fluidiques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (17905) | Jury par défaut | Autres candidats | Baccalauréat Général | Sans mention | 3 | 1 | 1 | 1 | 50 % |
| | | | | AB | 1 | 1 | 1 | 1 | 50 % |
| | | | | Total | 4 | 2 | 2 | 2 | 100 % |
| | | | Diplômes étrangers équivalents au bac | AB | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Baccalauréat Professionnel | Échec au bac | 6 | 3 | 3 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 21 | 16 | 16 | 2 | 18,2 % |
| | | | | AB | 17 | 16 | 16 | 4 | 36,4 % |
| | | | | B | 13 | 13 | 13 | 4 | 36,4 % |
| | | | | TB | 2 | 2 | 2 | 1 | 9,1 % |
| | | | | Total | 59 | 50 | 50 | 11 | 100 % |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|---|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | Baccalauréat Technologique | Échec au bac | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 11 | 9 | 9 | 3 | 100 % |
| | | | | AB | 5 | 4 | 4 | 0 | 0 % |
| | | | | B | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 19 | 14 | 14 | 3 | 100 % |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|---|---------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée professionnel Albert Ramassamy (ex lycée L'Horizon) - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option B Systèmes énergétiques et fluidiques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (17905) | Jury par défaut | Autres candidats | En terminale | 2 | 2 | 2 | 2 | 100 % |
| | | | Non scolarisés | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Scolarité étrangère | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 6 | 2 | 2 | 2 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | En terminale | 53 | 45 | 45 | 8 | 72,7 % |
| | | | En réorientation | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | Non scolarisés | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | Autres | 3 | 3 | 3 | 3 | 27,3 % |
| | | | Total | 59 | 50 | 50 | 11 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | En terminale | 16 | 13 | 13 | 3 | 100 % |
| | | | En réorientation | 3 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 19 | 14 | 14 | 3 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| Lycée professionnel Albert Ramassamy (ex lycée L'Horizon) - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option B Systèmes énergétiques et fluidiques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (17905) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Technologique | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Professionnel | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|---------------------------------|
| Résultats académiques | Évaluation Quantitatives | Moyennes des notes de première et de terminale | Essentiel |
| | Évaluation Quantitatives | Moyenne en anglais de première et de terminale | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal | Méthode de travail | Très important |
| Savoir-être | Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal | Autonomie | Important |
| | Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal | Capacité de s'investir | Très important |
| | Avis saisis par le chef d'établissement : Fiche Avenir | Avis sur la capacité de réussir | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Évaluation qualitatives | Position géographique | Important |
| | Évaluation Qualitatives | Cohérence du parcours de formation | Essentiel |
| | Évaluation qualitatives | Participation aux actions de liaison continuum-un +3-3 | Très important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Élément saisis par le professeur principal : Fiche avenir | Engagement citoyen | Complémentaire |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Utilisation de l'outil d'aide à la décision :

Chaque candidature confirmée a été examinée puis classée en fonction d'une note globale qui lui a été attribuée.

Cette note a pris appui sur les éléments ci-dessous :

1- Evaluation quantitatives : Notes des bulletins de premières et de terminales

2- Evaluation de Lv : Notes d'anglais de premières et de terminales

3- Fiche Avenir :

Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal

Méthode de travail

Autonomie

Engagement citoyen

Capacité à s'investir

Avis saisis par le chef d'établissement

Avis sur la capacité de réussir

4 - Evaluation qualitatives

Cohérence du parcours de formation

Participation aux actions de liaison continuum-um bac+3-3

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Une attention particulière doit être portée sur la cohérence du vœu formulé et la filière demandée.

L'étude des dossiers a permis de repérer un point important dans - Les capacités à réussir et à s'investir et la motivation du candidat

(fiche

avenir) sont des éléments qui comptent,

D'une façon générale, le projet motivé doit être soigné et cohérent avec la demande, il est primordial de bien le rédiger.

Il est fondamental de compléter le plus précisément possible toutes les rubriques du dossier.

Signature :

VERONIQUE BOLA,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

professionnel Albert Ramassamy (ex lycée L'Horizon)