

Rapport public Parcoursup session 2023

Université Savoie Mont Blanc - Bourget-du-Lac - Licence - Portail Mathématiques - MISPI (tronc commun avec Sciences pour l'ingénieur)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de vœux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux non résidents |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|--------------------------|--|---|-----------------------|--------------------|
| Université Savoie Mont Blanc - Bourget-du-Lac - Licence - Mathématiques - MISPI (tronc commun avec Sciences pour l'ingénieur et Informatique) | Jury par défaut | Tous les candidats | 18 | 432 | 250 | 411 | 10 | 25 |
| Université Savoie Mont Blanc - Bourget-du-Lac - Licence - Mathématiques - MISPI (tronc commun avec Sciences pour l'ingénieur et Informatique) - Accès Santé (LAS) | Jury par défaut | Tous les candidats | 3 | 432 | 52 | 425 | 10 | 25 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi

Il est attendu des candidats en licence Mention MATHEMATIQUES :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écriture et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

*Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2022-2023 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2022-2023). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Université Savoie Mont Blanc - Bourget-du-Lac - Licence - Mathématiques - MISPI (tronc commun avec Sciences pour l'ingénieur et Informatique) :

La licence Mathématiques permet d'acquérir des compétences en maths, maths appliquées, proba et stat. Elle forme aux métiers de l'enseignement, de la recherche et de l'ingénierie.

La 1^{ère} année de la licence est accessible à partir de deux portails.

- Portail mathématiques, physique et chimie (MPC) qui donne accès aux licences de physique, de chimie et de physique-chimie.
- Portail mathématique, informatique, sciences et technologies (MIST) qui donne accès aux licences d'informatique ou de sciences et technologies.

A partir de la 2^{ème} année, 2 parcours sont proposés :

- Parcours mathématiques. Le 3^{es} semestre donne le choix entre des enseignements de physique, chimie (parcours MPC) et des enseignements d'info (parcours MIST). Ces enseignements sont partagés avec les licences du même nom. Le parcours MIST a des enseignements de proba au 4^{es} semestre ; le parcours MPC a le choix entre cet enseignement et des enseignements de physique, communs à la licence de physique. Les parcours MPC et MIST se rejoignent en 3^{es} année avec des enseignements en maths.
- Parcours maths/info. En 2^{es} et 3^{es} année, composé ainsi : 45% des cours en maths (algèbre, analyse, géométrie, probabilités et statistiques), 35% des cours en info (algorithmique, programmation, logique et base de données) et 20% de compétences transversales (anglais, communication, projets interdisciplinaires).

Enseignements principaux en 1^{re} année selon portail choisi (PC ou IST) : Math, Mécanique, Atomes, Optique, Chimie, Algorithmique, Programmation, Réseaux, Simulation, Anglais

Organisation des enseignements sur 3 années et 6 semestres. Chaque année de septembre à fin juin.

[Catalogue des formations](#)

[USMB Site de la composante](#)

Université Savoie Mont Blanc - Bourget-du-Lac - Licence - Mathématiques - MISPI (tronc commun avec Sciences pour l'ingénieur et Informatique) - Accès Santé (LAS) :

La licence Mathématiques permet d'acquérir des compétences en maths, maths appliquées, proba et stat. Elle forme aux métiers de l'enseignement, de la recherche et de l'ingénierie.

La 1^{re} année de la licence est accessible à partir de deux portails.

- Portail mathématiques, physique et chimie (MPC) qui donne accès aux licences de physique, de chimie et de physique-chimie.
- Portail mathématique, informatique, sciences et technologies (MIST) qui donne accès aux licences d'informatique ou de sciences et technologies.

A partir de la 2^{es} année, 2 parcours sont proposés :

- Parcours mathématiques. Le 3^{es} semestre donne le choix entre des enseignements de physique, chimie (parcours MPC) et des enseignements d'info (parcours MIST). Ces enseignements sont partagés avec les licences du même nom. Le parcours MIST a des enseignements de proba au 4^{es} semestre ; le parcours MPC a le choix entre cet enseignement et des enseignements de physique, communs à la licence de physique. Les parcours MPC et MIST se rejoignent en 3^{es} année avec des enseignements en maths.
- Parcours maths/info. En 2^{es} et 3^{es} année, composé ainsi : 45% des cours en maths (algèbre, analyse, géométrie, probabilités

et statistiques), 35% des cours en info (algorithmique, programmation, logique et base de données) et 20% de compétences transversales (anglais, communication, projets interdisciplinaires).

Enseignements principaux en 1re année: Math, Mécanique, Atomes, Optique, Chimie, Algorithmique, Programmation, Réseaux, Simulation, Anglais

Organisation des enseignements sur 3 années et 6 semestres. Chaque année de septembre à fin juin.

[Catalogue des formations](#)

[USMB Site de la composante](#)

[Informations Licence Accès Santé](#)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les candidats sont évalués sur un certain nombre d'éléments concrets, tels que les résultats obtenues en 1re et terminale dans les matières en fort lien avec le cursus visé. Dans notre cas, les résultats de Mathématiques, de Mathématiques spécialité, de l'Informatique, de Sciences du Numérique, de Sciences de l'ingénieur (pour les candidats ayant suivi ces options) et de langue vivante ont été examinées avec attention. De même les fiches avenir permettant d'avoir des éléments sur les aspects méthodes, autonomie ou investissement sont prises en compte.

Les cas non standards (interruption prolongée des études, candidats venant d'un établissement du supérieur, ...) sont examinés à part en évaluant les points du dossier permettant de se rendre compte si la situation actuelle du candidat est propice à une reprise d'étude sereine.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Au cours des deux dernières années, les candidats choisissent mieux leur filière en fonction des compétences déjà acquises. En effet, auparavant, la lisibilité sur les diplômes était plus faible et de nombreux candidats postulaient pour le parcours bien que leurs chances soient très faibles (requis non présents impliquant une quantité de rattrapages trop difficile à réaliser). Ces deux dernières années, les étudiants semblent mieux cibler leur demande. Ceci peut être dû aux messages que nous faisons passer dans les journées d'orientation (forums et journées du lycéen).

Malgré cela, on peut conseiller aux étudiants de ne pas choisir une filière ou un parcours sur son seul intitulé. Ainsi, il faut se renseigner sur les contenus (au moins de 1ère année) et sur les fiches proposées qui décrivent l'ensemble du parcours Licence/Master et les métiers accessibles après la formation.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|--|---------------------------------|
| Résultat académique | Résultats dans les matières scientifiques | Notes en Mathématiques, en Mathématiques spécialité, en Informatique et Sciences du Numérique, en Sciences de l'ingénieur (lorsque ces options ont été choisies) | Bulletins de 1re et de terminale | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Capacité d'expression orale et écrite | Note de Français et de Philosophie | Bulletins de 1re et de terminale | Important |
| | Compréhension et expression dans une langue étrangère | Notes de LV1 (de préférence l'anglais) | Bulletins de 1re et de terminale | Important |
| Savoir-être | Capacité à mener à bien un projet d'études | Note de TPE | Bulletins de terminale | Important |
| | Etre organisé et autonome | Appréciation sur la méthode et sur l'autonomie | Fiche avenir | Important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Investissement | Appréciation investissement et Avis réussite | Fiche avenir | Complémentaire |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement dans des organisations sociétales | Description d'activités démontrant un engagement personnel | CV | Complémentaire |

Signature :

Philippe GALEZ,
Président de l'établissement Université Savoie Mont
Blanc - Bourget-du-Lac