

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Perier - BTS - Services - Commerce International

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Perier - BTS - Services - Commerce International	Jury par défaut	Autres candidats	16	833	60	94	38	5
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	2	282	2	2	38	5
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	17	638	60	107	38	5

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux échanges internationaux et interculturels.

Disposer de compétences pour travailler en équipe et en autonomie.

Disposer de capacités d'organisation avec les outils numériques.

Disposer de compétences de communication écrite et orale en français et en anglais.

Disposer de compétences dans au moins deux langues vivantes étrangères dont l'anglais

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client.

## Attendus locaux

Les compétences nécessaires à avoir pour réussir dans cette filière sont :

- Primordial : avoir un comportement exemplaire (régularité de travail et assiduité).
- Posséder une communication écrite et orale en français MAIS AUSSI en langues étrangères.
- Avoir un intérêt pour le commerce et ses enjeux à niveau international.
- Être créatif et s'intéresser aux nouvelles technologies d'information et de communication.
- Être ouvert à la mobilité internationale.
- Avoir la volonté de mettre en place un parcours très professionnalisé en étroite collaboration avec le monde de l'entreprise.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

2 ans ancrés dans le milieu professionnel dans des secteurs d'activité à vocation internationale.

Formation de base solide, reconnue et appréciée par les professionnels du commerce international.

- Enseignements techniques : à dominante commerciale, négociation et import-export.
- Enseignements de culture générale : Culture Générale & Expression, Langues Etrangères (anglais, italien, espagnol, allemand), CEJM (Culture économique juridique et managériale).

La formation de BTS CI du Lycée Périer est habilitée au CCF (Contrôle Continu en cours de Formation), l'évaluation des matières professionnelles et des langues vivantes s'effectue dans le cadre du lycée.

Durant la formation, 2 stages sont obligatoires, dont un obligatoirement à l'étranger.

Un suivi individualisé est assuré par les enseignants pendant la période de stage.

Les stages d'immersion en fin de première année peuvent se faire en Europe pour une durée minimum de 8 semaines. Le financement est possible grâce au Programme Erasmus +. Pour le reste du monde, le financement est possible grâce au Prame (Programme Régional d'Aide à la Mobilité Etudiante, sous réserve de budget régional).

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Tous les dossiers de candidature sont examinés par l'équipe enseignante chargée du recrutement.

Prise en compte des obligations parcoursup sur les bacheliers professionnels (avis experts favorables, cordées de la réussite) et respect des

quotas par catégorie de baccalauréat, respect du taux de boursiers.

La commission de recrutement a privilégié les avis du conseil de classe, priorité aux avis très favorables et favorables.

Pour l'ensemble des candidats, priorisation du niveau en langues française et étrangères (fondamentales au niveau de l'évaluation). Le filtre essentiel est un niveau en anglais correct, car une partie de l'enseignement se fera en anglais, et que le stage obligatoire à l'étranger se pratique souvent en anglais. Ce qui nous conduit à considérer avec intérêt les candidats inscrits en sections européennes ou internationales.

On ne peut que conseiller aux élèves de **ne pas candidater** pour ce bts s'ils n'ont qu'une langue ou une 2eme langue différente de celles enseignées au lycée Périer (Allemand, Espagnol, Italien).

Importance des aspects comportementaux des candidats (savoir être) qui peuvent conditionner l'attitude professionnelle. Rejet des candidats trop absents.

Aussi, « l'ouverture d'Esprit » et une « bonne capacité d'adaptation à des milieux culturels différents » sont des qualités essentielles d'intégration au BTS CI.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Commentaires généraux qui se retrouvent chaque année :

1. Les candidats ne connaissent pas les aspects fondamentaux du référentiel et la quantité de travail qui va leur être demandée dans un laps de temps plus court (compte tenu de l'année scolaire raccourcie avec la période de stage).
2. Le faible nombre de place de bacheliers professionnels (5% cette année) est apparemment méconnu, ce qui fait que de nombreux élèves de baccalauréat professionnels sont très déçus lorsqu'ils se retrouvent en bonne position mais ne sont pas recrutés.
3. Ce BTS est attractif mais il est très difficile. Il faut vraiment être motivé, avoir la fibre commerciale, envie de se dépasser et accepter la mobilité.

Conseils aux candidats :

1. lire le référentiel de formation
2. s'assurer de pouvoir partir à l'étranger (papiers d'identité à jour)
3. s'intéresser à l'actualité internationale

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Langues vivantes	notes et appréciations des enseignants	Niveau B1 minimum, B2 plus adapté dans les deux langues vivantes. Moyennes et progression lors de la scolarité.	Très important
	S'intéresser aux échanges internationaux et interculturels	Visible dans la lettre de motivation, le CV et les options prises par les candidats	Etre ouvert à la mobilité internationale, motivation, expériences personnelles. S'intéresser à la dimension interculturelle. Etre intéressé par les métiers de la communication et du commerce.	Essentiel
	Progression des moyennes	Régularité sur les deux ans précédents la candidature	Attitude au travail, implication, autonomie. Commentaires des enseignants. Régularité dans la progression.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail	commentaires des enseignants	Rigueur, implication, autonomie. Compétences révélées dans les bulletins	Très important
	Compétences en expression écrite en français et en langues étrangères.	Notes aux épreuves orales et écrites du baccalauréat de français, commentaires des enseignants	Importance de l'orthographe et de la qualité d'expression	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Curiosité intellectuelle	Activités extérieures, participation à des réalisations péri-scolaires	Ouverture d'esprit. Informations mentionnées dans le projet de formation motivé.	Important
	Capacité de concentration	rejet des candidats bavards ou à comportements inadaptés (notamment dans la gestuelle)	Implication et autonomie dans le travail. Absence de problèmes comportementaux. Valorisation des attitudes positives (efforts, persévérance, engagement).	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	examen approfondi de la lettre de motivation	Projection sur la période de formation, cohérence du projet de formation motivé. Sincérité des informations.	Important
	Lettre de motivation	lecture approfondie pour révéler la personnalité du candidat	Sincérité, qualités rédactionnelles, originalité, mise en avant de la personnalité du candidat. Non utilisation d'une intelligence artificielle.	Important
	Connaissance de la formation	Cohérence du profil et des informations fournies dans le dossier	Informations même partielles sur le contenu de la formation. Lettre de motivation personnalisée. Projet de formation construit. Projection sur l'avenir.	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Implication péri-scolaire	Participation ou volonté de participer à des projets citoyens, implication dans la vie sociale. Investissement dans des projets scolaires, personnels, associatifs.	Complémentaire

**Signature :**

EVELYNE GRAZI,

Proviseur de l'établissement Lycée Perier