

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Perier - BTS - Services - Support à l'action managériale

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Perier - BTS - Services - Support à l'action managériale	Jury par défaut	Autres candidats	10	139	49	65	47	40
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	14	214	43	72	47	40
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	11	307	39	58	47	40

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer de compétences dans au moins deux langues vivantes étrangères

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Attendus locaux

Les compétences nécessaires à avoir pour réussir dans cette filière sont :

- Primordial : avoir un comportement exemplaire (régularité de travail et assiduité).
- Posséder une communication écrite et orale adaptée en Français comme en langues étrangères.
- Disposer de qualités relationnelles pour communiquer avec différents partenaires.
- Savoir s'intégrer à une équipe.
- Avoir une capacité d'analyse et de recherche amenant à proposer des solutions pertinentes.
- Vouloir apprendre à gérer un projet du début à la fin.
- Etre créatif et s'intéresser aux nouvelles technologies d'information et de communication.
- Etre ouvert à la mobilité internationale.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Deux ans ancrés dans le milieu professionnel dans des secteurs d'activité à vocation internationale.

Les enseignements techniques se décomposent en trois domaines :

- Optimisation des processus administratifs.
- Gestion de projets (préparation, conduite, clôture) tout en assurant une veille informationnelle.
- Collaboration à la gestion des ressources humaines : accompagnement des parcours professionnels, amélioration de la qualité de vie au travail, participation à la performance sociale.

Les enseignements généraux : Culture générale et expression, langues étrangères (anglais, allemand, espagnol, italien), Culture économique, juridique et managériale.

Stages :

14 semaines de stage obligatoire, à l'étranger ou en France (dans des structures à contexte international).

Un suivi individualisé est assuré par les enseignants pendant la période de stage.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Tous les dossiers de candidature conformes aux attendus nationaux sont examinés par l'équipe enseignante chargée du recrutement.

Prise en compte des obligations Parcoursup sur les bacheliers professionnels (avis experts favorables, cordées de la réussite) et respect des quotas par catégorie de baccalauréat, respect du taux de boursiers.

Pour l'ensemble des candidats, priorisation du niveau en langues française et étrangères (fondamentales au niveau de l'évaluation), avis chef d'établissement et équipe, appréciations fiche avenir, qualité et personnalisation du projet de formation, activités et engagement extra scolaire.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats doivent se renseigner sur la formation et ses attendus. Nous avons encore vu des candidats postuler sur ce BTS qui nécessite DEUX langues vivantes obligatoires, ne pratiquer qu'une seule langue vivante, ce qui induit un refus systématique. La formation demande un esprit de synthèse et une capacité à prendre des initiatives. Les candidats doivent montrer, dans leur lettre de motivation et leur projet avenir, qu'ils peuvent être force de proposition mais aussi s'adapter aux directives.

Les candidats ne savent pas que le recrutement se fait par catégorie de baccalauréat. Il faudrait expliquer aux élèves que dans les formations sélectives, le nombre de place est limité et nous devons respecter des critères de recrutement établis en dehors de l'établissement.

Nous recevons de nombreux appels, de candidats refusés ou en liste d'attente qui nous demandent de les prendre sans attendre. Il faut à chaque fois expliquer que nous ne pouvons pas, ce qui amplifie la déception de ces jeunes gens.

Nous constatons que de nombreux candidats ne connaissent pas le référentiel du BTS Support à l'Action Managériale. Par exemple, des candidatures sont automatiquement refusées car les postulants ne pratiquent qu'une seule langue vivante. Cette méconnaissance leur fait perdre l'accès à un vœu.

Il faut soigner les projets de formation. Une lettre non personnalisée n'a aucun intérêt. Les équipes de recruteurs ne perçoivent les qualités des élèves qu'à travers les commentaires des enseignants et les propos tenus dans le projet de formation. Un élève peut expliquer ses envies, son ambition, son parcours et motiver son choix. C'est le seul document libre d'expression, il faut en profiter.

Il faut également compléter soigneusement la rubrique activités et centres d'intérêt en évoquant les activités extra-scolaires qui permettent de valoriser la candidature.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en français, en anglais et dans la deuxième langue vivante	Notes bulletins et fiche avenir Notes obtenues au baccalauréat Classes euro	Bulletin et fiche avenir	Très important
	Niveau en français	Notes obtenues au baccalauréat (oral et écrit)	Bulletin et fiche avenir	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Niveau atteint au cours de la scolarité	Notes obtenues au baccalauréat Note obtenue au Grand oral	résultats au baccalauréat	Très important
Savoir-être	Méthode de travail Autonomie Capacité à s'investir	Avis de l'équipe pédagogique	fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation en adéquation avec la formation	Projet post-BTS (poursuite ou projet professionnel) Visite du stand au Salon de l'étudiant Visite du lycée lors de la journée portes ouvertes Démarches particulières pour choisir la formation	Analyse du projet de formation du candidat	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement extra-scolaire	Activités et centres d'intérêt	Activités et centres d'intérêt	Important

Signature :

EVELYNE GRAZI,

Proviseur de l'établissement Lycée Perier