

Rapport public Parcoursup session 2023

GRETA-CFA DU MAINE - Lycée Raphaël Elizé - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option B Systèmes énergétiques et fluidiques - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
GRETA-CFA DU MAINE - Lycée Raphaël Elizé - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option B Systèmes énergétiques et fluidiques - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	4	57	3

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la maintenance des systèmes

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Attendus locaux

Visitez notre page dédiée BTS MS sur notre site : [BTS MS](#)

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Retrouvez sur notre site internet: la visite virtuelle de notre plateau technique, les vidéos témoignages d'apprentis ou d'étudiants en BTS MS au lycée (courant février), et tout élément complémentaire à la description ci-dessous, onglet "BTS MS en alternance". L'établissement propose une formation modulaire individualisée qui, en fonction de l'origine de l'étudiant, valorisera ses acquis et aussi comblera ses lacunes disciplinaires, pour lui permettre ainsi de garantir au mieux sa réussite à l'examen.

La formation comporte 11h d'enseignement général (Maths, Physique & Chimie, Culture générale et expression, Anglais), et 20h d'enseignement professionnel (études pluritechnologiques des systèmes, organisation de maintenance, techniques de maintenance, de conduite de systèmes et de prévention).

Un plateau technique riche en systèmes variés automatisés, communicants, robotisés, ... est exploité par les étudiants des 2 options (A et B) pour les activités du tronc commun (chaines de conditionnement robotisées, magasins automatisés communicants, système de transfert de charges lourdes piloté par écran tactile, système d'emballage industriel automatisé, ..., CTA, pompe à chaleur, cascade chaudières, installations frigorifiques industrielles, ...).

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux s'est tenue le 2 mai 2023, composée de 10 enseignants, présidée par le chef d'établissement (M BRION Thierry) et le directeur délégué aux formations professionnelles et technologiques (M LAMY Patrice).

Un examen individuel des dossiers a été effectué.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

54 dossiers confirmés, non classés, sur 76 demandes ont été examinés.

Un poids important est accordé à la fiche "Avenir". Les bulletins scolaires permettront de témoigner du sérieux, de la motivation et de la capacité à s'impliquer dans le travail scolaire. La rédaction du projet motivé devra montrer l'intérêt porté par la formation, sa motivation et mettre en valeur les qualités personnelles du candidat.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Bulletins	Enseignements de spécialités, ou professionnels, Français, enseignements scientifiques (Maths, Physique/chimie), LV1 - Notes de première et de terminale	Bulletins de première et de terminale. Notes du BAC	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualités rédactionnelles	Orthographe - Syntaxe	Projet motivé	Important
Savoir-être	Appréciations de bulletins - Fiche Avenir	Capacité à s'investir - Assiduité	Bulletins - Fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet motivé de formation	Connaissance de la formation, cohérence du projet, motivation	Projet motivé - Parcours de formation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Fiche Avenir	Engagements	Fiche avenir	Complémentaire

Signature :

Thierry BRION,
 Proviseur de l'établissement GRETA-CFA DU MAINE
 - Lycée Raphaël Elizé