Rapport public Parcoursup session 2025

L.P.A. de Mirande - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

L.P.A. de Mirande - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (18016)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 21%
Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 75%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
L.P.A. de Mirande - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (18016)	Jury par défaut	Autres candidats	1	3	3	3	1
		Bacheliers professionnels toutes séries	9	39	39	39	9
		Bacheliers technologiques toutes séries	2	10	10	10	1

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
L.P.A. de Mirande - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (18016)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	2	2	2	1	100 %
			Masculin	1	1	1	0	0 %
			Total	**3**	**3**	**3**	**1**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	18	18	18	4	44,4 %
			Masculin	21	21	21	5	55,6 %
			Total	**39**	**39**	**39**	**9**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	3	3	3	1	100 %
			Masculin	7	7	7	0	0 %
			Total	**10**	**10**	**10**	**1**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
L.P.A. de Mirande - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (18016)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	1	1	1	0	
				Total	**1**	**1**	**1**	**0**	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	1	1	1	0	0 %
				AB	1	1	1	1	100 %
				Total	**2**	**2**	**2**	**1**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	3	3	0	0 %
				Sans mention	9	9	9	2	22,2 %
				AB	20	20	20	7	77,8 %
				B	6	6	6	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	**39**	**39**	**39**	**9**	**100 %**
		Bacheliers technologiques	Baccalauréat Technologique	Sans mention	8	8	8	1	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		toutes séries		AB	2	2	2	0	0 %
				Total	**10**	**10**	**10**	**1**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
L.P.A. de Mirande - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (18016)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	1	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	1	1	1	1	100 %
			Scolarité étrangère	1	1	1	0	0 %
			Total	**3**	**3**	**3**	**1**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	39	39	39	9	100 %
			Total	**39**	**39**	**39**	**9**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	8	8	8	1	100 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	1	1	1	0	0 %
			Total	**10**	**10**	**10**	**1**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
L.P.A. de Mirande - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (18016)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Technologique	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats scolaires et compétences dans les matières professionnlles	Résultats obtenus en classe de première et terminale. Eventuellement résultats de l'enseignement supérieur de l'année précédente	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences transversales	Méthode de travail, qualité d'expression écrite et orale	Important
Savoir-être	Autonomie dans le travail	Capacité à s'investir. Concentration. Capacité d'organisation.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance d ela formation, projet de formation	Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, pratique sportive	Participation à des associations, à des évènements, bénévolat	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Pas de criteres

Les modalités d'examen des voeux

Analyse des résultats scolaires obtenus en classe de première et de terminale. Éventuellement, étude des résultats de l'enseignement supérieur. Avoir un projet de formation cohérent.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n’a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

S'intéresser aux relations commerciales S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique, juridique et technique Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client Avoir les capacités d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés Avoir de l'intérêt pour des solutions techniques en relation avec les besoins des clients Avoir le goût du travail en équipe dans le cadre d'une démarche de projet Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Signature :
Bruno LABOURSE,
Chef d'établissement de l'établissement L.P.A. de Mirande