

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée professionnel Paul Louis Cyfflé - BTS - Services - Etudes de réalisation d'un projet de communication - 1ère année commune

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée professionnel Paul Louis Cyfflé - BTS - Services - Etudes de réalisation d'un projet de communication - 1ère année commune (18168)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 14%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|---|----------------------------|---|--|--|--|
| Lycée professionnel Paul Louis Cyfflé - BTS - Services - Etudes de réalisation d'un projet de communication - 1ère année commune (18168) | Jury par défaut | Autres candidats | 12 | 202 | 60 | 60 | 8 |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | 12 | 68 | 66 | 15 | 14 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|---|--------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée professionnel Paul Louis Cyfflé - BTS - Services - Etudes de réalisation d'un projet de communication - 1ère année commune (18168) | Jury par défaut | Autres candidats | Féminin | 122 | 40 | 40 | 4 | 50 % |
| | | | Masculin | 80 | 20 | 20 | 4 | 50 % |
| | | | Total | 202 | 60 | 60 | 8 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Féminin | 33 | 33 | 8 | 8 | 57,1 % |
| | | | Masculin | 35 | 33 | 7 | 6 | 42,9 % |
| | | | Total | 68 | 66 | 15 | 14 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|------------------|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée professionnel Paul Louis Cyfflé - BTS - Services - Etudes de réalisation d'un projet de communication - 1ère année commune (18168) | Jury par défaut | Autres candidats | Baccalauréat Général | Échec au bac | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 26 | 11 | 11 | 4 | 57,1 % |
| | | | | AB | 24 | 19 | 19 | 1 | 14,3 % |
| | | | | B | 4 | 4 | 4 | 2 | 28,6 % |
| | | | | TB | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 59 | 37 | 37 | 7 | 100 % |
| | | | Baccalauréat Technologique | Échec au bac | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 37 | 13 | 13 | 1 | 100 % |
| | | | | AB | 12 | 7 | 7 | 0 | 0 % |
| | | | | B | 5 | 3 | 3 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 55 | 23 | 23 | 1 | 100 % |
| | | | Diplômes étrangers | Sans mention | 73 | 0 | 0 | 0 | |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|---|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | équivalents au bac | AB | 12 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | B | 3 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 88 | 0 | 0 | 0 | |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Baccalauréat Professionnel | Échec au bac | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 20 | 19 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | AB | 26 | 26 | 5 | 5 | 35,7 % |
| | | | | B | 15 | 15 | 7 | 7 | 50 % |
| | | | | TB | 5 | 5 | 2 | 2 | 14,3 % |
| | | | | Total | 68 | 66 | 15 | 14 | 100 % |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|---|---------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée professionnel Paul Louis Cyfflé - BTS - Services - Etudes de réalisation d'un projet de communication - 1ère année commune (18168) | Jury par défaut | Autres candidats | En terminale | 65 | 30 | 30 | 2 | 25 % |
| | | | En réorientation | 35 | 21 | 21 | 4 | 50 % |
| | | | Non scolarisés | 35 | 9 | 9 | 2 | 25 % |
| | | | Scolarité étrangère | 66 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Autres | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 202 | 60 | 60 | 8 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | En terminale | 62 | 60 | 15 | 14 | 100 % |
| | | | En réorientation | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Non scolarisés | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 68 | 66 | 15 | 14 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|----------------------------|---|---|--|--|--|
| Lycée professionnel Paul Louis Cyfflé - BTS - Services - Etudes de réalisation d'un projet de communication - 1ère année commune (18168) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | <i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i> | | | | |
| | | Baccalauréat Technologique | <i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i> | | | | |
| | | Baccalauréat Professionnel | <i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i> | | | | |

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|---------------------------------|
| Résultats académiques | Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie Progression des moyennes | Obtention de l'examen Bulletins scolaires | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Méthodes de travail Capacité à l'oral Qualité de l'orthographe Qualité de l'expression écrite | fiche avenir | Très important |
| Savoir-être | Autonomie Capacité à s'investir Implication Capacité à fournir des efforts Concentration en classe Capacité d'organisation Esprit d'équipe Ouverture au monde Curiosité intellectuelle | Avis équipe pédagogique Appréciations bulletins | Essentiel |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation projet Motivation Capacité à réussir dans la formation Connaissance des débouchés de la formation Connaissance des exigences de la formation Cohérence du projet | La lettre de motivation est essentielle dans la sélection de nos candidats | Essentiel |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Tout engagement du type engagement citoyen Engagement étudiant (CVL, MDL...) Engagement associatif Intérêt pour les arts | Tout engagement | Important |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers des candidats sont étudiés en commission composée d'enseignants de BTS, du directeur des formations professionnelles et technologiques et du chef d'établissement ou de son représentant.

Les candidatures sont classées en tenant compte de la motivation du candidat, de sa connaissance de la formation, de son parcours et de ses résultats scolaires.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le mot " communication" présent dans l'intitulé de la formation du BTS ERCP ne doit pas induire en erreur les candidats. Il ne s'agit pas d'un diplôme de communication, mais de réalisation de produits servant à la communication. Il y a nécessité de se renseigner sur les contenus des enseignements.

Les lettres de motivation ne doivent pas être impersonnelles. Elles doivent montrer la réelle motivation du candidat pour la formation.

Signature :

Alain MALLET,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
professionnel Paul Louis Cyfflé