

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Vauvenargues - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Vauvenargues - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (2533)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 23%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 40%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Vauvenargues - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (2533)	Jury par défaut	Autres candidats	6	76	43	43	5
		Bacheliers professionnels toutes séries	12	85	71	58	12
		Bacheliers technologiques toutes séries	12	111	85	75	12

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Vauvenargues - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (2533)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	8	5	5	0	0 %
			Masculin	68	38	38	5	100 %
			Total	76	43	43	5	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	1	1	1	0	0 %
			Masculin	84	70	57	12	100 %
			Total	85	71	58	12	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	6	4	3	0	0 %
			Masculin	105	81	72	12	100 %
			Total	111	85	75	12	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Vauvenargues - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (2533)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	1	1	0	0 %
				Sans mention	29	16	16	2	50 %
				AB	13	13	13	2	50 %
				B	10	10	10	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	57	42	42	4	100 %
		Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	11	0	0	0	0 %	
			AB	6	0	0	0	0 %	
			B	2	1	1	1	100 %	
			Total	19	1	1	1	100 %	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	6	0	0	0	0 %
				Sans mention	21	14	11	5	41,7 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	33	32	26	4	33,3 %
				B	17	17	13	2	16,7 %
				TB	6	6	6	1	8,3 %
				TBF	2	2	2	0	0 %
				Total	85	71	58	12	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	10	4	2	0	0 %
				Sans mention	58	38	31	9	75 %
				AB	27	27	26	3	25 %
				B	15	15	15	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	111	85	75	12	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Vauvenargues - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (2533)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	38	30	30	1	20 %
			En réorientation	21	11	11	2	40 %
			Non scolarisés	5	2	2	2	40 %
			Scolarité étrangère	12	0	0	0	0 %
			Total	76	43	43	5	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	84	70	57	12	100 %
			Non scolarisés	1	1	1	0	0 %
			Total	85	71	58	12	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	92	70	64	12	100 %
			En réorientation	10	10	8	0	0 %
			Non scolarisés	9	5	3	0	0 %
			Total	111	85	75	12	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Vauvenargues - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (2533)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	101	80	72	12
		Autres doublettes		4	3	2	0
		Baccalauréat Professionnel	Maintenance des systèmes de production connectés	34	27	24	5
		Autres spécialités		44	39	30	6

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Vauvenargues - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (2533)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	96,2 %	96,4 %	97,3 %	100 %
		Autres doublettes	3,8 %	3,6 %	2,7 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Vauvenargues - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (2533)	Jury par défaut	Maintenance des systèmes de production connectés	43,6 %	40,9 %	44,4 %	45,5 %
		Autres spécialités	56,4 %	59,1 %	55,6 %	54,5 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats pôle littéraire et langues étrangères	Notes de première et de terminale portées sur les bulletins et/ou fiche avenir. Notes aux épreuves anticipées du baccalauréat de français. Notes aux épreuves terminales des spécialités littéraires et linguistiques. Notes aux épreuves du baccalauréat (candidats en études supérieures).	Très important
	Résultats pôle scientifique	Notes de première et de terminale portées sur les bulletins et/ou fiche avenir. Notes aux épreuves terminales des spécialités du domaine scientifique. Notes aux épreuves du baccalauréat (candidats en études supérieures)	Très important
	Résultats pôle technologique	Notes de première et de terminale portées sur les bulletins et/ou fiche avenir. Notes aux épreuves terminales de spécialités du domaine technologique. Notes aux épreuves du baccalauréat (candidats en études supérieures)	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Appréciations des professeurs et du conseil de classe portées sur les bulletins de première et de terminale. Appréciations générales portées sur la fiche avenir. Rubrique "méthode de travail" de la fiche avenir.	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Qualité du travail produit (présentation, orthographe, structuration)	Appréciations des professeurs et du conseil de classe portées sur les bulletins de première et terminale. Appréciations générales portées sur la fiche avenir.	Très important
Savoir-être	Capacité à s'investir	Appréciations des professeurs et du conseil de classe portées sur les bulletins de première et de terminale. Appréciations générales portées sur la fiche avenir. Rubrique "capacité à s'investir" de la fiche avenir. Lettre de motivation.	Essentiel
	Autonomie	Appréciations des professeurs et du conseil de classe portées sur les bulletins de première et de terminale. Appréciations générales portées sur la fiche avenir. Rubrique "autonomie" de la fiche avenir. Lettre de motivation.	Important
	Concentration en classe	Appréciations des professeurs et du conseil de classe portées sur les bulletins de première et de terminale. Appréciations générales portées sur la fiche avenir.	Important
	Régularité du travail	Appréciations des professeurs et du conseil de classe portées sur les bulletins de première et de terminale. Appréciations générales portées sur la fiche avenir.	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Capacité à travailler en équipe	Appréciations des professeurs et du conseil de classe portées sur les bulletins de première et de terminale. Appréciations générales portées sur la fiche avenir.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Appréciations des professeurs et du conseil de classe portées sur les bulletins de première et de terminale. Appréciations générales portées sur la fiche avenir. Lettre de motivation.	Essentiel
	Capacité à réussir dans la formation	Appréciations générales portées sur la fiche avenir. Rubrique "Avis sur la capacité à réussir" de la fiche avenir.	Important
	Connaissance des exigences de la formation et de son contenu	Lettre de motivation.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Pratique sportive	Lettre de motivation	Complémentaire
	Engagement citoyen	Lettre de motivation. Rubrique "engagement citoyen" de la fiche avenir	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une **commission d'examen des vœux** rassemblant les enseignants de la section est constituée.

Trois listes de candidats sont établies :

- une liste pour les bacheliers de la filière professionnelle
- une liste pour les bacheliers de la filière technologique
- une liste pour tous bacheliers sauf les Bac technologiques et Bac professionnels

Le quota de recrutement des bacs professionnels est de 40%. L'effectif visé est ainsi conçu: 12 étudiants de baccalauréat professionnel, 12 de baccalauréat STI2D et 6 issus de la voie générale.

Chaque dossier est évalué selon **trois critères généraux** de même poids (1/3, 1/3, 1/3) pour le calcul d'une note finale et un **pré-classement des candidatures** :

- une **évaluation quantitative** à partir des résultats académiques obtenus dans les domaines littéraires, scientifiques et technologiques,
- une **évaluation qualitative** par les membres de la commission à partir des appréciations des professeurs et du conseil de classes dans les domaines littéraires, scientifiques et technologiques,
- la **fiche avenir**

Remarque: Les trois domaines littéraires, scientifiques et technologiques ont le même poids.

La commission d'examen se réunit. Cette réunion a pour objet :

- Analyser le classement obtenu,
- Adapter si nécessaire les paramètres de l'algorithme de pré-classement,
- **Etablir le classement définitif** en départageant, si nécessaire, les candidatures ex-æquo.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats doivent se renseigner davantage sur les contenus de formation. Leur choix sont majoritairement peu éclairés. Les candidats doivent rédiger une lettre de motivation personnelle et appropriée à la formation. Bien trop de lettres sont des lettres "type" qui ne permettent pas d'appréhender la véritable dimension personnelle et singulière du projet du candidat. Pour l'ensemble des candidats, il paraît nécessaire de préciser l'orientation technologique et scientifique de la formation. En particulier pour les candidats issus de Bacs professionnels, il nous paraît nécessaire d'insister sur :

- le niveau en mathématiques requis.
- la régularité du travail personnel indispensable en STS.

Les candidats doivent présenter en plus de résultats académiques, un savoir-être irréprochable (comportement, assiduité, ...).

Toute progression sera prise en compte.

Signature :

Isabelle LAGADEC,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Vauvenargues