

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Vauvenargues - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Vauvenargues - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques	Jury par défaut	Autres candidats	6	107	30	39	23	40
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	12	121	42	60	23	40
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	12	115	44	62	23	40

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la programmation de systèmes pluritechniques

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

En quatre semestres sur deux années.

Première année: remise à niveau des savoirs afin d'obtenir un socle uniforme. Acquisition des compétences dans la spécialité de la conception des systèmes automatiques. Stage en entreprise.

Deuxième année:

Développement des enseignements autour du projet client et préparation aux examens en cours de formation.

Heures d'enseignement:

EDT sur cinq jours.

12 heures d'enseignement général dont cinq heures en demi-classe: culture générale, anglais, mathématiques, sciences physiques et chimie appliquée.

20 heures de spécialité dont seize en demi-classe: conception des systèmes automatiques, conduite et réalisation d'un projet.

2 heures d'accompagnement personnalisé.

Enseignements modularisés et travaux pratiques en binômes/ Contrôles en cours de formation/ Stage en entreprise de 6 semaines. Une même équipe pédagogique suit les étudiants pendant les deux années de formation.

En deuxième année, les étudiants se voient confier l'étude, la réalisation et la mise en main d'un équipement automatisé commandé par un industriel. Le projet est réalisé dans sa totalité par les étudiants encadrés par les enseignants: mise en relation avec le client, conception technique et installation.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une **commission d'examen des vœux** rassemblant les enseignants de la section est constituée.

Trois listes de candidats sont établies:

- une liste pour les bacheliers de la filière professionnelle
- une liste pour les bacheliers de la filière technologique
- une liste pour tous bacheliers sauf les Bac technologiques et Bac professionnels

Le quota de recrutement des bacs professionnels est de 40%. L'effectif visé est ainsi conçu: 12 étudiants de baccalauréat professionnel, 12 de baccalauréat STI2D et 6 issus de la voie générale.

Chaque dossier est évalué selon **trois critères généraux** de même poids (1/3, 1/3, 1/3) pour le calcul d'une note finale et un **pré-classement des candidatures**:

- une **évaluation quantitative** à partir des résultats académiques obtenus dans les domaines littéraires, scientifiques et technologiques,
- une **évaluation qualitative** par les membres de la commission à partir des appréciations des professeurs et du conseil de classes dans les domaines littéraires, scientifiques et technologiques,
- la **fiche avenir**.

Remarque: Les trois domaines littéraires, scientifiques et technologiques ont le même poids.

La commission d'examen se réunit. Cette réunion a pour objet :

- Analyser le classement obtenu,
- Adapter si nécessaire les paramètres de l'algorithme de pré-classement,
- **Etablir le classement définitif** en départageant, si nécessaire, les candidatures ex-æquo.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats doivent se renseigner davantage sur les contenus de formation.

Leur choix sont majoritairement peu éclairés.

Les candidats doivent rédiger une lettre de motivation personnelle et appropriée à la formation.

Bien trop de lettres sont des lettres "type" qui ne permettent pas d'appréhender la véritable dimension personnelle et singulière du projet du candidat.

Pour l'ensemble des candidats il paraît nécessaire de préciser l'orientation technologique et scientifique de la formation.

En particulier pour les candidats issus de Bacs professionnels, il nous paraît nécessaire d'insister sur :

- le niveau en mathématiques requis.
- la régularité du travail personnel indispensable en STS.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats pôle littéraire et langues étrangères	Moyenne pondérée dans les matières littéraires et en langue vivante	Notes de première et de terminale portées sur les bulletins et/ou fiche avenir. Notes aux épreuves anticipées du baccalauréat de français. Notes aux épreuves terminales des spécialités littéraires et linguistiques. Notes aux épreuves du baccalauréat (candidats en études supérieures).	Très important
	Résultats pôle scientifique	Moyenne pondérée dans les matières scientifiques	Notes de première et de terminale portées sur les bulletins et/ou fiche avenir. Notes aux épreuves terminales des spécialités du domaine scientifique. Notes aux épreuves du baccalauréat (candidats en études supérieures)	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Résultats pôle technologique	Moyenne pondérée dans les matières d'enseignement professionnel et technologique	Notes de première et de terminale portées sur les bulletins et/ou fiche avenir. Notes aux épreuves terminales de spécialités du domaine technologique. Notes aux épreuves du baccalauréat (candidats en études supérieures)	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Appréciations	Appréciations des professeurs et du conseil de classe portées sur les bulletins de première et de terminale. Appréciations générales portées sur la fiche avenir. Rubrique "méthode de travail" de la fiche avenir.	Essentiel
	Qualité du travail produit (présentation, orthographe, structuration)	Appréciations	Appréciations des professeurs et du conseil de classe portées sur les bulletins de première et terminale. Appréciations générales portées sur la fiche avenir.	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Capacité à s'investir	Appréciations	Appréciations des professeurs et du conseil de classe portées sur les bulletins de première et de terminale. Appréciations générales portées sur la fiche avenir. Rubrique "capacité à s'investir" de la fiche avenir. Lettre de motivation.	Essentiel
	Autonomie	Appréciations	Appréciations des professeurs et du conseil de classe portées sur les bulletins de première et de terminale. Appréciations générales portées sur la fiche avenir. Rubrique "autonomie" de la fiche avenir. Lettre de motivation.	Important
	Concentration en classe	Appréciations	Appréciations des professeurs et du conseil de classe portées sur les bulletins de première et de terminale. Appréciations générales portées sur la fiche avenir.	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Régularité du travail	Appréciations	Appréciations des professeurs et du conseil de classe portées sur les bulletins de première et de terminale. Appréciations générales portées sur la fiche avenir.	Très important
	Capacité à travailler en équipe	Appréciations	Appréciations des professeurs et du conseil de classe portées sur les bulletins de première et de terminale. Appréciations générales portées sur la fiche avenir.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Appréciations. Intérêt exprimé pour la formation	Appréciations des professeurs et du conseil de classe portées sur les bulletins de première et de terminale. Appréciations générales portées sur la fiche avenir. Lettre de motivation.	Essentiel
	Capacité à réussir dans la formation	Appréciations	Appréciations générales portées sur la fiche avenir. Rubrique "Avis sur la capacité à réussir" de la fiche avenir.	Important
	Connaissance des exigences de la formation et de son contenu	Connaissance de la formation	Lettre de motivation.	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Pratique sportive	Quantité horaire et niveau de la pratique du sport	Lettre de motivation	Complémentaire
	Engagement citoyen	Nature de l'engagement	Lettre de motivation. Rubrique "engagement citoyen" de la fiche avenir	Complémentaire

Signature :

Isabelle LAGADEC,

Proviseur de l'établissement Lycée Vauvenargues