

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Vauvenargues - CPGE - PTSI

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Vauvenargues - CPGE - PTSI (2532)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 9%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Vauvenargues - CPGE - PTSI (2532)	Jury par défaut	Tous les candidats	96	1340	573	573	92

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Vauvenargues - CPGE - PTSI (2532)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	305	146	146	21	22,8 %
			Masculin	1035	427	427	71	77,2 %
			Total	1340	573	573	92	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Vauvenargues - CPGE - PTSI (2532)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	50	2	2	2	2,2 %
				AB	229	17	17	3	3,3 %
				B	538	233	233	53	57,6 %
				TB	360	291	291	32	34,8 %
				TBF	31	30	30	2	2,2 %
				Total	1210	573	573	92	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	2	0	0	0	
				AB	4	0	0	0	
				B	2	0	0	0	
				TB	4	0	0	0	
			Total	12	0	0	0		
			Baccalauréat	B	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Professionnel	Total	1	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	86	0	0	0	
				AB	16	0	0	0	
				B	13	0	0	0	
				TB	2	0	0	0	
				Total	117	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Vauvenargues - CPGE - PTSI (2532)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	1084	548	548	89	96,7 %
			En réorientation	109	21	21	1	1,1 %
			Non scolarisés	26	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	94	0	0	0	0 %
			Autres	27	3	3	2	2,2 %
			Total	1340	573	573	92	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Vauvenargues - CPGE - PTSI (2532)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	978	478	478	73
			Mathématiques Spécialité & Sciences de l'ingénieur et sciences physiques	204	94	94	18
			Autres doublettes	22	0	0	0
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Vauvenargues - CPGE - PTSI (2532)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	81,2 %	83,6 %	83,6 %	80,2 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de l'ingénieur et sciences physiques	16,9 %	16,4 %	16,4 %	19,8 %
		Autres doublettes	1,8 %	0 %	0 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en mathématiques, physique-chimie sciences de l'ingénieur, informatique.	Notes en mathématiques, physique-chimie, sciences de l'ingénieur, informatique.	Essentiel
	Moyenne générale	Toutes les moyennes, scientifiques mais aussi LV, français et philosophie sont prises en compte. Compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, notamment en français mais aussi en LV, attestées par les résultats de 1ère et de Terminale.	Essentiel
	Résultats dans les matières scientifiques	Les moyennes des matières scientifiques et les progrès et efforts notés dans les bulletins. Goût prononcé pour les matières scientifiques, compétences avérées, matérialisées par des notes et reconnues dans les appréciations des bulletins.	Essentiel
	Progression des moyennes	Progression des moyennes des matières scientifiques mais aussi littéraires. Les bulletins doivent être solides et sans failles.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Éléments de la fiche Avenir, Avis du conseil de classe	Essentiel
	Acquisition de la démarche scientifique	Appréciations des bulletins	Important
Savoir-être	Autonomie	Appréciations des bulletins	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Capacité à s'investir	Appréciations des bulletins	Important
	Curiosité intellectuelle	Appréciations des bulletins	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Appréciations des bulletins, Eléments de la fiche Avenir, Lettre de motivation	Essentiel
	Connaissance des exigences de la formation	Lettre de motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Centres d'intérêt, réalisation extra-scolaire	Appréciation lettre de motivation	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen s'appuie dans un premier sur un traitement algorithmique tenant compte :

- des spécialités du Bac Général,
- des résultats dans les matières scientifiques (Mathématiques, Physiques, Sciences de l'ingénieur, Numérique et Sciences Informatiques ...) et les options (Maths Expertes, Maths Complémentaires ...)
- des résultats en Français et en Langue Vivante
- de la fiche avenir (appréciation du chef d'établissement et du professeur principal ou du directeur des études).

Dans un second temps, les dossiers proches les uns des autres sont étudiés plus précisément par la commission d'examen. Lors de cet examen, en plus des résultats académiques et de la fiche avenir, l'adéquation du projet de formation en CPGE est prise en compte via la lettre de motivation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La formation proposée nécessite des acquis solides en mathématiques qui seront utiles pour toutes les autres matières scientifiques. En complément, il est important de rappeler aux futurs candidats d'apporter une attention toute particulière aux bons résultats dans les matières littéraires. Conserver un profil équilibré et homogène est gage de réussite dans cette filière sélective.

A l'attention des futurs candidats, la lettre de motivation doit être personnelle et, surtout dans le cas d'une réorientation à l'issue d'une première année déjà effectuée dans le supérieur, doit permettre de justifier clairement le choix de la formation demandée et sa localisation géographique.

Signature :

Isabelle LAGADEC,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Vauvenargues