

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Vauvenargues - CPGE - PTSI

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Vauvenargues - CPGE - PTSI	Jury par défaut	Tous les candidats	96	1231	536	519	11

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux domaines des sciences, de la technologie et des mathématiques ainsi qu'aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication).

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus en première et au cours de l'année de terminale en physique-chimie, mathématiques et, le cas échéant, en sciences de l'ingénieur ou en informatique.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale.

Attendus locaux

Avoir une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation.

S'intéresser à la conception et à la réalisation propres à la filière PTSI.

Avoir une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, dans au moins une langue étrangère prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Mathématiques: 7h de cours et 3h de TD

Sciences de l'Ingénieur : 2h de cours, 4h de TD et 2,5h de TP (+ 2h de rattrapage SI)

Sciences Physiques : 5h de cours, 1h de TD et 2h de TP

Informatique : 1h de cours et 1h de TD/TP

LV1 : 2h de cours

Lettres : 2h de cours

TIPE : 2h

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen s'appuie dans un premier sur un traitement algorithmique tenant compte :

- des spécialités du Bac Scientifique,
- des résultats dans les matières scientifiques (Mathématiques, Physiques, Sciences de l'ingénieur, Numérique et Sciences Informatiques ...) et les options (Maths Expertes, Maths Complémentaires ...)
- des résultats en Français et en langue vivante
- de la fiche avenir (appréciation du chef d'établissement et du professeur principal ou du directeur des études).

Dans un second temps, les dossiers proches les uns des autres sont étudiés plus précisément par la commission d'examen. Lors de cet examen, en plus des résultats académiques et de la fiche avenir, l'adéquation du projet de formation en CPGE est prise en compte via la lettre de motivation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La formation proposée nécessite des acquis solides en mathématiques qui seront utiles pour toutes les autres matières scientifiques. En complément, il est important de rappeler aux futurs candidats d'apporter une attention toute particulière aux bons résultats dans les matières littéraires. Conserver un profil équilibré et homogène est gage de réussite dans cette filière sélective.

A l'attention des futurs candidats, la lettre de motivation doit être personnelle et, surtout dans le cas d'une réorientation à l'issue d'une première année déjà effectuée dans le supérieur, doit permettre de justifier clairement le choix de la formation demandée et sa localisation géographique.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en mathématiques, physique-chimie sciences de l'ingénieur, informatique.	Résultats obtenus, progression et rang	Notes en mathématiques, physique-chimie, sciences de l'ingénieur, informatique.	Essentiel
	Moyenne générale	Résultats obtenus, progression et rang	Toutes les moyennes, scientifiques mais aussi LV, français et philosophie sont prises en compte. Compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, notamment en français mais aussi en LV, attestées par les résultats de 1ère et de Terminale.	Essentiel
	Résultats dans les matières scientifiques	Résultats obtenus, progression et rang	Les moyennes des matières scientifiques et les progrès et efforts notés dans les bulletins. Goût prononcé pour les matières scientifiques, compétences avérées, matérialisées par des notes et reconnues dans les appréciations des bulletins.	Essentiel
	Progression des moyennes	-	Progression des moyennes des matières scientifiques mais aussi littéraires. Les bulletins doivent être solides et sans failles.	Essentiel

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Autonomie, organisation du travail personnel, capacité à progresser. Aptitudes à montrer un travail approfondi et des capacités d'organisation.	Eléments de la fiche Avenir, Avis du conseil de classe	Essentiel
	Acquisition de la démarche scientifique	Capacité à tenir compte des remarques pour progresser et acquérir les bons réflexes. Aptitude pour l'analyse, la modélisation, la résolution de problèmes, l'expérimentation, la conception et la communication.	Appréciations des bulletins	Important
Savoir-être	Autonomie	Devenir de plus en plus autonome	Appréciations des bulletins	Important
	Capacité à s'investir	Assiduité, rendu des travaux	Appréciations des bulletins	Important
	Curiosité intellectuelle	Se poser des questions, savoir aller plus loin dans les démarches entreprises en classe. Avoir un profil équilibré et homogène (bons résultats scientifiques mais aussi dans les matières littéraires) pour réussir dans cette filière sélective.	Appréciations des bulletins	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Investissement sans faille de l'élève dans son projet auquel il doit adhérer totalement.	Appréciations des bulletins, Eléments de la fiche Avenir, Lettre de motivation	Essentiel
	Connaissance des exigences de la formation	L'élève doit connaître en détails les attendus, les amplitudes horaires et la somme des travaux demandés.	-	Important

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
---	---	--	--	--

Signature :

Isabelle LAGADEC,
Proviseur de l'établissement Lycée Vauvenargues