

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Vauvenargues - CPGE - PTSI

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Vauvenargues - CPGE - PTSI (2532)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 6%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Vauvenargues - CPGE - PTSI (2532)	Jury par défaut	Tous les candidats	96	2053	639	483	92

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Vauvenargues - CPGE - PTSI (2532)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	549	147	115	12	13 %
			Masculin	1504	492	368	80	87 %
			Total	2053	639	483	92	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Vauvenargues - CPGE - PTSI (2532)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	7	0	0	0	0 %
				Sans mention	88	5	2	1	1,1 %
				AB	275	38	18	7	7,7 %
				B	564	271	175	44	48,4 %
				TB	327	281	246	39	42,9 %
				TBF	43	42	40	0	0 %
				Total	1304	637	481	91	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	5	0	0	0	
				AB	3	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	9	0	0	0	
			Baccalauréat Professionnel	B	2	0	0	0	
				Total	2	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	492	2	2	1	100 %
				AB	168	0	0	0	0 %
				B	62	0	0	0	0 %
				TB	16	0	0	0	0 %
				Total	738	2	2	1	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Vauvenargues - CPGE - PTSI (2532)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	1142	605	454	87	94,6 %
			En réorientation	123	19	15	0	0 %
			Non scolarisés	143	1	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	614	3	3	2	2,2 %
			Autres	31	11	11	3	3,3 %
			Total	2053	639	483	92	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Vauvenargues - CPGE - PTSI (2532)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	1085	550	422	81
			Mathématiques Spécialité & Sciences de l'ingénieur et sciences physiques	170	78	52	8
			Autres doublettes	28	5	5	0
			Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.			
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Vauvenargues - CPGE - PTSI (2532)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	84,6 %	86,9 %	88,1 %	91 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de l'ingénieur et sciences physiques	13,3 %	12,3 %	10,9 %	9 %
		Autres doublettes	2,2 %	0,8 %	1 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en mathématiques, physique-chimie sciences de l'ingénieur, informatique.	Notes en mathématiques, physique-chimie, sciences de l'ingénieur, informatique.	Essentiel
	Moyenne générale	Toutes les moyennes, scientifiques mais aussi LV, français et philosophie sont prises en compte. Compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, notamment en français mais aussi en LV, attestées par les résultats de 1ère et de Terminale.	Essentiel
	Résultats dans les matières scientifiques	Les moyennes des matières scientifiques et les progrès et efforts notés dans les bulletins. Goût prononcé pour les matières scientifiques, compétences avérées, matérialisées par des notes et reconnues dans les appréciations des bulletins.	Essentiel
	Progression des moyennes	Progression des moyennes des matières scientifiques mais aussi littéraires. Les bulletins doivent être solides et sans failles.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Eléments de la fiche Avenir, Avis du conseil de classe	Essentiel
	Acquisition de la démarche scientifique	Appréciations des bulletins	Important
Savoir-être	Autonomie	Appréciations des bulletins	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Capacité à s'investir	Appréciations des bulletins	Important
	Curiosité intellectuelle	Appréciations des bulletins	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Appréciations des bulletins, Eléments de la fiche Avenir, Lettre de motivation	Essentiel
	Connaissance des exigences de la formation	Lettre de motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Eléments pris en compte en tant que bonus dans l'évaluation du dossier	Capacité à s'investir, ouverture sociale	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

- appréciations des professeurs,
- éléments de la fiche avenir sur les capacités à s'investir, méthode de travail, l'appréciation du chef d'établissement sur la capacité à réussir,

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

La commission d'examen s'appuie dans un premier sur un traitement algorithme tenant compte :

- des spécialités du Bac Scientifique,
 - des résultats dans les matières scientifiques (Mathématiques, Physiques, Sciences de l'ingénieur, Numérique et Sciences Informatiques ...) et les options (Maths Expertes, Maths Complémentaires ...)
 - des résultats en Français et en langue vivante
 - de la fiche avenir (appréciation du chef d'établissement et du professeur principal ou du directeur des études).
- Dans un second temps, les dossiers proches les uns des autres sont étudiés plus précisément par la commission d'examen. Lors de cet examen, en plus des résultats académiques et de la fiche avenir, l'adéquation du projet de formation en CPGE est prise en compte via la lettre de motivation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La formation proposée nécessite des acquis solides en mathématiques qui seront utiles pour toutes les autres matières scientifiques. En complément, il est important de rappeler aux futurs candidats d'apporter une attention toute particulière aux bons résultats dans les matières littéraires. Conserver un profil équilibré et homogène est gage de réussite dans cette filière sélective.

A l'attention des futurs candidats, la lettre de motivation doit être personnelle et, surtout dans le cas d'une réorientation à l'issue d'une première année déjà effectuée dans le supérieur, doit permettre de justifier clairement le choix de la formation demandée et sa localisation géographique.

Signature :

Isabelle LAGADEC,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Vauvenargues