

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Paul Cezanne - CPGE - Lettres

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Paul Cezanne - CPGE - Lettres	Jury par défaut	Tous les candidats	48	817	458	695	17

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à l'ensemble des disciplines des humanités et disposer d'un bon niveau dans ces disciplines : lettres, histoire-géographie, philosophie, langues anciennes ou vivantes, arts. Ce niveau peut être attesté par les résultats obtenus en première, à l'épreuve anticipée de français et au cours de l'année de terminale.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et d'expression, à l'écrit comme à l'oral.

Faire preuve d'une curiosité intellectuelle pour les questions abordées dans les disciplines mentionnées et avoir du goût pour l'accès aux connaissances par toute forme de lecture.

## Attendus locaux

La classe de Lettres supérieures - la première d'un cycle de deux ans - accueille des élèves ayant préparé un baccalauréat général. Les candidats doivent avoir obtenu des résultats de qualité au lycée et témoigner d'un réel intérêt pour les sciences humaines, les lettres et les langues. La perspective des classes préparatoires littéraires étant résolument pluridisciplinaire, il convient dès lors que les candidats se montrent motivés pour progresser dans l'ensemble des enseignements prodigués et trouvent de l'intérêt dans le croisement des savoirs. L'assiduité, la régularité dans le travail et l'envie d'approfondir ses connaissances sont d'autres qualités requises à l'entrée en classe préparatoire littéraire. L'admission en première année se fait sur dossier. Seront pris en compte les résultats dans les disciplines enseignées en Hypokhâgne, l'assiduité, la motivation ainsi que le comportement face au travail.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La classe d'Hypokhâgne présente un enseignement pluridisciplinaire dans le domaine des études littéraires (philosophie, lettres, histoire, géographie, langues vivantes et anciennes). Ces enseignements correspondent aux exigences et aux exercices des études universitaires (dissertation, commentaire, version). L'évaluation se fait sous la forme d'un contrôle continu (évaluations écrites et orales). Le rythme de l'année est soutenu et nécessite une assiduité sans faille ainsi qu'un investissement personnel important. A la fin de la classe d'Hypokhâgne, les élèves choisissent pour l'année de Khâgne une discipline de spécialisation. En seconde année de formation (classe de Khâgne), les élèves, en plus de suivre les cours du tronc commun, se répartissent par groupes dans les différents enseignements de spécialité.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Dans un premier temps, les dossiers non conformes à nos attentes sont éliminés (travail trop irrégulier, attitude problématique, série non générale). Les dossiers retenus sont ensuite classés en tenant compte des moyennes des disciplines enseignées dans notre formation ainsi que des appréciations permettant d'apprécier la motivation et l'implication du candidat (bulletins, fiche avenir). Une lettre est ainsi attribuée au dossier (A / B/ C) et les dossiers sont ainsi répartis en 3 groupes. A l'intérieur de chaque groupe, les dossiers sont classés en fonction de la moyenne objective des disciplines littéraires. L'ensemble des dossiers A ont été appelés au moment de l'ouverture de la phase d'appel.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le fait d'appeler d'emblée 200 candidats a permis un recrutement plus rapide surtout au début de la procédure.

Notre recrutement a permis d'accueillir à la fois des élèves au profil littéraire manifeste (le choix d'enseignements de spécialité littéraires au sens large a été valorisé), mais aussi des élèves ayant choisi des enseignements de spécialité scientifique dont les notes et les appréciations dans les matières littéraires se sont révélées fort positives. Nous avons également tenu compte des progrès parfois sensibles entre la 1ère et la Terminale.

Le recrutement se fondant essentiellement sur les bulletins, nous invitons naturellement les candidats à manifester leur sérieux et leur motivation lors de leurs années de 1ère et de Terminale.

Nous recrutons également des élèves en réorientation avec une année Bac + 1. Dans ce cas, la fiche "projet de formation" doit permettre de rendre compte des raisons de cette réorientation.

Nous recevons un certain nombre de dossiers et les candidats classés loin dans notre liste ne doivent pas se décourager. A partir du moment où nous classons un dossier, cela signifie que nous considérons que le candidat est parfaitement apte à intégrer notre formation. Il suffit dans ce cas d'être patient et d'attendre que la procédure se poursuive.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les disciplines enseignées en CPGE Littéraire	Bulletins. Notes des épreuves anticipées. Fiche Avenir. Investissement homogène et progrès.	Appréciations et notes de Première et de Terminale. Résultats aux EAF.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Acquis Méthodologiques	Résultats et appréciations.	Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir ; moyennes des classes de Première et de Terminale ; appréciations des conseils de classe. Régularité et autonomie.	Essentiel
Savoir-être	Savoir-Etre	Appréciations.	Toutes les matières. Appréciations sur la fiche avenir et sur les bulletins concernant la volonté de réussir, la curiosité intellectuelle, l'ouverture, l'investissement.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet.	Participation aux journées Portes Ouvertes ou aux journées d'immersion.	Éléments évoqués dans le Projet de Formation Motivé. Choix de poursuite d'études.	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Centres d'intérêt	Fiche "Projet de formation".	Éléments évoquant dans le Projet de Formation Motivé concernant l'ouverture culturelle.	Complémentaire

**Signature :**

ERIC GALLO,  
Proviseur de l'établissement Lycée Paul Cezanne