

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Paul Cezanne - CPGE - Lettres

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Paul Cezanne - CPGE - Lettres (2530)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 11%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Paul Cezanne - CPGE - Lettres (2530)	Jury par défaut	Tous les candidats	48	879	649	649	52

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Paul Cezanne - CPGE - Lettres (2530)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	657	523	523	43	82,7 %
			Masculin	222	126	126	9	17,3 %
			Total	879	649	649	52	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Paul Cezanne - CPGE - Lettres (2530)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	43	25	25	1	1,9 %
				AB	138	115	115	11	21,2 %
				B	237	231	231	22	42,3 %
				TB	245	241	241	16	30,8 %
				TBF	37	37	37	2	3,8 %
				Total	701	649	649	52	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	3	0	0	0	
				AB	2	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	7	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	1	0	0	0	
				AB	2	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				TBF	1	0	0	0	
				Total	5	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	126	0	0	0	
				AB	28	0	0	0	
				B	9	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	164	0	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	0	0	0	
				Total	2	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Paul Cezanne - CPGE - Lettres (2530)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	649	609	609	52	100 %
			En réorientation	38	27	27	0	0 %
			Non scolarisés	54	3	3	0	0 %
			Scolarité étrangère	127	1	1	0	0 %
			Autres	11	9	9	0	0 %
			Total	879	649	649	52	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Paul Cezanne - CPGE - Lettres (2530)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	173	162	162	12
			Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie	152	141	141	6

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	73	67	67	7
			Humanités, Littérature et Philosophie & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	53	51	51	4
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Humanités, Littérature et Philosophie	41	39	39	4
			Autres doublettes	203	188	188	19

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Paul Cezanne - CPGE - Lettres (2530)	Jury par défaut	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	24,9 %	25 %	25 %	23,1 %
		Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie	21,9 %	21,8 %	21,8 %	11,5 %
		Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	10,5 %	10,3 %	10,3 %	13,5 %
		Humanités, Littérature et Philosophie & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	7,6 %	7,9 %	7,9 %	7,7 %

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Humanités, Littérature et Philosophie	5,9 %	6 %	6 %	7,7 %
		Autres doublettes	29,2 %	29 %	29 %	36,5 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les disciplines enseignées en CPGE Littéraire	Appréciations et notes de Première et de Terminale. Résultats aux EAF.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Acquis Méthodologiques	Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir ; moyennes des classes de Première et de Terminale ; appréciations des conseils de classe. Régularité et autonomie.	Essentiel
Savoir-être	Savoir-Etre	Toutes les matières. Appréciations sur la fiche avenir et sur les bulletins concernant la volonté de réussir, la curiosité intellectuelle, l'ouverture, l'investissement.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet.	Eléments évoqués dans le Projet de Formation Motivé. Choix de poursuite d'études.	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Centres d'intérêt	Eléments évoquant dans le Projet de Formation Motivé concernant l'ouverture culturelle.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Arts Plastiques Spécialité (EDS)
- Cinéma-Audiovisuel Spécialité (EDS)
- Danse Spécialité (EDS)
- Histoire des Arts Spécialité (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)
- Théâtre-Expression dramatique Spécialité (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Résultats académiques trop faibles dans le pôle littéraire au sens large

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

arrêt du dispositif

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Dans un premier temps, les dossiers non conformes à nos attentes sont éliminés (travail trop irrégulier, attitude problématique, série non générale). Les dossiers retenus sont ensuite classés en tenant compte des moyennes des disciplines enseignées dans notre formation ainsi que des appréciations permettant d'apprécier la motivation et l'implication du candidat (bulletins, fiche avenir). Une lettre est ainsi attribuée au dossier (A / B/ C) et les dossiers sont ainsi répartis en 3 groupes. A l'intérieur de chaque groupe, les dossiers sont classés en fonction de la moyenne objective des disciplines littéraires. L'ensemble des dossiers A ont été appelés au moment de l'ouverture de la phase d'appel.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le recrutement se fondant essentiellement sur les bulletins, nous invitons naturellement les candidats à manifester leur sérieux et leur motivation lors de leurs années de 1ère et de Terminale. S'investir dans l'ensemble des disciplines littéraires. Travailler avec persévérance au cours des années de 1ère et de Terminale (les progrès obtenus et l'attitude face au travail sont prises en compte) Manifester de la curiosité et développer son propre parcours culturel (lectures d'oeuvres patrimoniales, lecture d'essais, fréquentation de la presse étrangère, expositions, visites...) Nous recrutons également des élèves en réorientation avec une année Bac + 1. Dans ce cas, la fiche "projet de formation" doit permettre de rendre compte des raisons de cette réorientation. Les candidats classés loin dans notre liste ne doivent pas se décourager. A partir du moment où nous classons un dossier, cela signifie que nous considérons que le candidat est parfaitement apte à intégrer notre formation.

Signature :

ERIC GALLO,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Paul Cézanne