

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Paul Cezanne - CPGE - PCSI

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Paul Cezanne - CPGE - PCSI (2528)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 10%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Paul Cézanne - CPGE - PCSI (2528)	Jury par défaut	Tous les candidats	96	2074	1336	611	104

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Paul Cézanne - CPGE - PCSI (2528)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	834	560	272	38	36,5 %
			Masculin	1240	776	339	66	63,5 %
			Total	2074	1336	611	104	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Paul Cezanne - CPGE - PCSI (2528)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	1	1	0	0 %
				Sans mention	50	5	1	0	0 %
				AB	263	51	3	1	1 %
				B	758	476	80	21	20,2 %
				TB	793	680	405	71	68,3 %
				TBF	142	123	121	11	10,6 %
				Total	2009	1336	611	104	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	1	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				B	2	0	0	0	
				Total	4	0	0	0	
			Baccalauréat Professionnel	B	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	46	0	0	0	
				AB	10	0	0	0	
				B	4	0	0	0	
				Total	60	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Paul Cézanne - CPGE - PCSI (2528)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	1795	1326	611	104	100 %
			En réorientation	153	8	0	0	0 %
			Non scolarisés	16	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	63	0	0	0	0 %
			Autres	47	2	0	0	0 %
			Total	2074	1336	611	104	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Paul Cezanne - CPGE - PCSI (2528)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	1920	1323	603	103
			Autres doublettes	75	11	6	1
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Paul Cezanne - CPGE - PCSI (2528)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	96,2 %	99,2 %	99 %	99 %
		Autres doublettes	3,8 %	0,8 %	1 %	1 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les matières scientifiques	Appréciations et notes de Première et de Terminale en mathématiques et en enseignements scientifiques.	Très important
	Résultats en français, philosophie et langues	Appréciations et notes de Première et de Terminale. Résultats aux EAF.	Très important
	Cas des étudiants en réorientation	En plus des critères précédents, notes aux épreuves du baccalauréat.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir ; moyennes des classes de Première et de Terminale ; appréciations des conseils de classe. Régularité et autonomie.	Complémentaire
	Démarche scientifique	Maîtrise de la démarche scientifique tant théorique qu'expérimentale. Moyennes des classes de Première et de Terminale ; appréciations des conseils de classe.	Complémentaire
Savoir-être	Comportement général	Toutes matières confondues, attitude en classe, intérêt pour les études, investissement.	Complémentaire
	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Appréciations des professeurs sur les bulletins de Première et de Terminale ; champ « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir ; moyennes des classes de Première et de Terminale ; appréciations des conseils de classe.	Complémentaire

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Autonomie dans le travail	Champ « Autonomie » de la fiche Avenir ; moyennes des classes de Première et de Terminale ; appréciations des conseils de classe.	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Intérêt pour les études scientifiques, choix de poursuite d'études	Complémentaire
	Connaissance de la formation	Participation aux journées portes ouvertes, rencontre avec des étudiants et des enseignants de la formation, participation aux immersions.	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêts pour les sciences	Participation à des Olympiades scientifiques.	Complémentaire
	Extra scolaire	Musique, sport, engagement associatif	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'examen du dossier se fait en deux temps. Une première note, appelée note dossier est calculée à partir des notes de la fiche avenir et des notes aux épreuves anticipées de français pondérées par les coefficients du Baccalauréat (pour les candidats dans le supérieur en réorientation, ce sont les notes du bac qui sont directement utilisées). Une deuxième note est alors attribuée, dite note recruteur, fondée sur l'examen individuel de chaque dossier par trois membres de la commission. Cette note se base sur les éléments suivants : appréciations des bulletins de première et de terminale dans toutes les matières, fiche avenir et projet de formation de l'étudiant. Nous apportons une attention particulière à la lettre de motivation. Nous attirons l'attention des candidats sur le fait que les volets scientifique et littéraire sont examinés. Au delà des notes, le dossier doit mettre en valeur la motivation, l'engagement et les aptitudes scientifiques des candidats. Un classement des dossiers de candidature, complets et validés, pour la voie PCSI du lycée Paul Cézanne est alors généré par une moyenne pondérée des notes précédentes. La commission de recrutement se réunit enfin pour réexaminer les dossiers litigieux, définir le classement définitif ainsi que le rang du dernier admis.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Un très grand nombre de dossiers ont été étudiés par la commission et beaucoup de très bonne qualité. La commission conseille aux candidats d'avoir les meilleurs résultats possibles dans toutes les matières et de n'en négliger aucune. De même la motivation comme le sérieux sont regardés dans les bulletins. Dans la lettre de motivation les candidats ne doivent pas hésiter à indiquer les raisons qui les amènent à postuler en PCSI et notamment au lycée Cézanne. L'expérience montre qu'il est nécessaire d'appeler le maximum de candidats possibles dès le premier appel car cela semble les mettre en confiance. Lorsqu'ils sont en liste d'attente, certains candidats hésitent à patienter, attendre que la procédure se poursuive et in fine à venir dans une filière qui les a classés et jugés apte à suivre cette formation.

Signature :

ERIC GALLO,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Paul
Cezanne