

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Paul Cezanne - CPGE - PCSI

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Paul Cezanne - CPGE - PCSI	Jury par défaut	Tous les candidats	96	1900	724	826	13

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux domaines des sciences et des mathématiques ainsi qu'aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication).

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus en première et au cours de l'année de terminale en physique-chimie, mathématiques et, le cas échéant, en sciences de l'ingénieur ou en informatique.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Cette voie prépare aux concours d'entrée dans les grandes écoles d'ingénieurs et des écoles normales supérieures via plusieurs banques d'épreuves. Près de 300 écoles sont ciblées dont Polytechnique, les ENS, les écoles des Mines, les écoles du groupe Centrale, les Arts et Métiers, les Ecoles Militaires.

Les étudiants suivront 32 heures de cours hebdomadaire se répartissant ainsi :

mathématiques 10h ; physique 8h ; chimie 4h ; SII 4H ; informatique 2h ; français-philo 2h et 2h d'anglais. A cela peuvent s'ajouter 2h d'EPS.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'examen du dossier se fait en deux temps. Une première note, appelée note dossier est calculée à partir des notes de la fiche avenir et des notes aux épreuves anticipées de français pondérées par les coefficients du Baccalauréat (pour les candidats dans le supérieur en réorientation, ce sont les notes du bac qui sont directement utilisées).

Une deuxième note est alors attribuée, dite note recruteur, fondée sur l'examen individuel de chaque dossier par trois membres de la commission. Cette note se base sur les éléments suivants : appréciations des bulletins de première et de terminale dans toutes les matières, fiche avenir et projet de formation de l'étudiant.

Nous apportons une attention particulière à la lettre de motivation.

Nous attirons l'attention des candidats sur le fait que les volets scientifique et littéraire sont examinés. Au delà des notes, le dossier doit mettre en valeur la motivation, l'engagement et les aptitudes scientifiques des candidats.

Un classement des dossiers de candidature, complets et validés, pour la voie PCSI du lycée Paul Cézanne est alors généré par une moyenne pondérée des notes précédentes. La commission de recrutement se réunit enfin pour réexaminer les dossiers litigieux, définir le classement définitif ainsi que le rang du dernier admis.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Un très grand nombre de dossiers ont été étudiés par la commission et beaucoup de très bonne qualité.

La commission conseille aux candidats d'avoir les meilleurs résultats possibles dans toutes les matières et de n'en négliger aucune.

De même la motivation comme le sérieux sont regardés dans les bulletins.

Dans la lettre de motivation les candidats ne doivent pas hésiter à indiquer les raisons qui les amènent à postuler en PCSI et notamment au lycée Cézanne.

L'expérience montre qu'il est nécessaire d'appeler le maximum de candidats possibles dès le le premier appel car cela semble les mettre en confiance.

Lorsqu'ils sont en liste d'attente, certains candidats hésitent à patienter, attendre que la procédure se poursuive et in fine à venir dans une filière qui les a classés et jugés apte à suivre cette formation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières scientifiques	Notes dans les matières scientifiques.	Appréciations et notes de Première et de Terminale en mathématiques et en enseignements scientifiques.	Très important
	Résultats en français, philosophie et langues	Notes de français et de philosophie.	Appréciations et notes de Première et de Terminale. Résultats aux EAF.	Très important
	Cas des étudiants en réorientation	Note épreuves du baccalauréat + relevé de note d'étude supérieure.	En plus des critères précédents, notes aux épreuves du baccalauréat.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Capacité à travailler en autonomie.	Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir ; moyennes des classes de Première et de Terminale ; appréciations des conseils de classe. Régularité et autonomie.	Complémentaire
	Démarche scientifique	Moyennes des classes de Première et de Terminale et appréciations dans les matières scientifiques.	Maîtrise de la démarche scientifique tant théorique qu'expérimentale. Moyennes des classes de Première et de Terminale ; appréciations des conseils de classe.	Complémentaire
Savoir-être	Comportement général	Assiduité, attitude en classe dans les	Toutes matières confondues,	Complémentaire

		appréciations.	attitude en classe, intérêt pour les études, investissement.	
	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	"Capacité à s'investir" de la fiche Avenir.	Appréciations des professeurs sur les bulletins de Première et de Terminale ; champ « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir ; moyennes des classes de Première et de Terminale ; appréciations des conseils de classe.	Complémentaire
	Autonomie dans le travail	Champ "Autonomie" de la fiche Avenir.	Champ « Autonomie » de la fiche Avenir ; moyennes des classes de Première et de Terminale ; appréciations des conseils de classe.	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Fiche Avenir, motivation.	Intérêt pour les études scientifiques, choix de poursuite d'études	Complémentaire
	Connaissance de la formation	Immersion dans l'établissement, participation aux journées Portes Ouvertes.	Participation aux journées portes ouvertes, rencontre avec des étudiants et des enseignants de la formation, participation aux immersions.	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêts pour les sciences	Olympiades scientifiques.	Participation à des Olympiades scientifiques.	Complémentaire
	Extra scolaire	Activités et implications parascolaires.	Musique, sport, engagement associatif	Complémentaire

Signature :

ERIC GALLO,
Proviseur de l'établissement Lycée Paul Cezanne