

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Paul Cezanne - CPGE - MPSI

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Paul Cezanne - CPGE - MPSI	Jury par défaut	Tous les candidats	48	2030	560	612	14

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux domaines des mathématiques et des sciences ainsi qu'aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication).

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus en première et au cours de l'année de terminale en mathématiques, physique-chimie et, le cas échéant, en sciences de l'ingénieur ou en informatique.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Cette voie prépare aux concours d'entrée dans les grandes écoles d'ingénieurs et des écoles normales supérieures via plusieurs banques d'épreuves. Près de 300 écoles sont ciblées dont Polytechnique, les ENS, les écoles des Mines, les écoles du groupe Centrale, les Arts et Métiers, les Ecoles Militaires.

Seuls les élèves de Terminale générale (ou les étudiants déjà titulaires d'un baccalauréat général en réorientation) sont admis sur dossier en classes préparatoires scientifiques. L'enseignement de spécialité mathématiques associé avec un autre enseignement de spécialité scientifique (physique-chimie, ou NSI ou SI) est recommandé. Il est fortement conseillé de suivre l'option Mathématiques expertes.

Les qualités qui contribuent à la réussite sont le goût pour les sciences mathématiques et physiques, la curiosité et l'ouverture d'esprit, la motivation et la persévérance ainsi qu'une capacité de travail affirmée.

Les étudiants suivront 28 heures de cours hebdomadaire au premier semestre se répartissant ainsi :

mathématiques 12h ; physique-chimie 8h ; SII 2H ; informatique 2h ; français-philos 2h et 2h d'anglais. A cela peuvent s'ajouter 2h d'EPS.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Chaque dossier est étudié par deux membres différents de la commission qui attribuent une note dite subjective au dossier.

Cette note subjective ne tient pas seulement compte des résultats académiques mais aussi :

- Des appréciations des collègues dans chacune des disciplines,
- Du classement du candidat dans chacune des disciplines,
- Du niveau de la classe,
- Du projet de Formation Motivé du candidat.

Les dossiers sont ensuite classés en fonction de cette note subjective et des résultats du candidat en classe de première et de terminale.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Un grand nombre de dossiers ont été étudié cette année par la commission MPSI du lycée Cézanne, avec beaucoup de dossiers de très bonne qualité.

La commission conseille aux candidats d'avoir les meilleurs résultats possibles dans toutes les matières, et de ne pas en négliger certaines.

Une lettre de motivation personnalisée en précisant la motivation pour venir au lycée Cézanne est également un atout.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières scientifiques	Notes	Appréciations et notes de Première et de Terminale en mathématiques et en enseignements scientifiques.	Très important
	Résultats en français, philosophie et langues	Notes	Appréciations et notes de Première et de Terminale. Résultats aux EAF.	Très important
	Cas des étudiants en réorientation	Notes dans le supérieur et des années précédentes.	En plus des critères précédents, notes aux épreuves du baccalauréat.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir; moyennes des classes de premières et de terminales; appréciations des conseils de classe.	Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir ; moyennes des classes de Première et de Terminale ; appréciations des conseils de classe. Régularité et autonomie.	Complémentaire
	Démarche scientifique	Moyennes des classes de première et de terminale.	Maîtrise de la démarche scientifique tant théorique qu'expérimentale. Moyennes des classes de Première et de Terminale ; appréciations des conseils de classe.	Complémentaire

Savoir-être	Comportement général	Notes et appréciations dans toutes les matières.	Toutes matières confondues, attitude en classe, intérêt pour les études, investissement.	Complémentaire
	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Appréciations des professeurs; champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir.	Appréciations des professeurs sur les bulletins de Première et de Terminale ; champ « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir ; moyennes des classes de Première et de Terminale ; appréciations des conseils de classe.	Complémentaire
	Autonomie dans le travail	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés.	Champ «Autonomie» de la fiche Avenir ; moyennes des classes de première et de terminale ; appréciations des conseils de classe.	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Lettre de motivation.	Intérêts pour les études scientifiques, choix de poursuite d'études.	Complémentaire
	Connaissance de la formation	Projet de formation motivé; participation aux journées Portes Ouvertes.	Participation aux journées portes ouvertes, rencontre avec des étudiants et des enseignants de la formation, participation aux immersions.	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêts pour les sciences	Activité extra-scolaire, participation à des Olympiades scientifiques.	Participation à des Olympiades scientifiques.	Complémentaire
	Extra scolaire	Tout engagement développant le travail en équipe et le sens des responsabilités.	Musique, sport, engagement associatif.	Complémentaire

Signature :

ERIC GALLO,
Proviseur de l'établissement Lycée Paul Cezanne