

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Paul Cezanne - CPGE - MPSI

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Paul Cezanne - CPGE - MPSI (2527)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 12%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Paul Cézanne - CPGE - MPSI (2527)	Jury par défaut	Tous les candidats	48	2298	1676	695	53

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Paul Cézanne - CPGE - MPSI (2527)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	777	586	300	18	34 %
			Masculin	1521	1090	395	35	66 %
			<b>Total</b>	<b>2298</b>	<b>1676</b>	<b>695</b>	<b>53</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Paul Cezanne - CPGE - MPSI (2527)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	77	20	5	0	0 %
				AB	298	137	0	0	0 %
				B	830	641	94	12	22,6 %
				TB	820	751	474	40	75,5 %
				TBF	133	127	122	1	1,9 %
				<b>Total</b>	<b>2160</b>	<b>1676</b>	<b>695</b>	<b>53</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	2	0	0	0	
				AB	2	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Sans mention	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	102	0	0	0	
				AB	16	0	0	0	
				B	9	0	0	0	
				TB	4	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>131</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Paul Cézanne - CPGE - MPSI (2527)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	1955	1636	672	50	94,3 %
			En réorientation	154	29	17	2	3,8 %
			Non scolarisés	21	1	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	143	3	2	1	1,9 %
			Autres	25	7	4	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>2298</b>	<b>1676</b>	<b>695</b>	<b>53</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Paul Cezanne - CPGE - MPSI (2527)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	1976	1619	657	49
			Autres doublettes	157	52	37	4
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Paul Cezanne - CPGE - MPSI (2527)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	92,6 %	96,9 %	94,7 %	92,5 %
		Autres doublettes	7,4 %	3,1 %	5,3 %	7,5 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).



**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les matières scientifiques	Appréciations et notes de Première et de Terminale en mathématiques et en enseignements scientifiques.	Très important
	Résultats en français, philosophie et langues	Appréciations et notes de Première et de Terminale. Résultats aux EAF.	Très important
	Cas des étudiants en réorientation	En plus des critères précédents, notes aux épreuves du baccalauréat.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir ; moyennes des classes de Première et de Terminale ; appréciations des conseils de classe. Régularité et autonomie.	Complémentaire
	Démarche scientifique	Maîtrise de la démarche scientifique tant théorique qu'expérimentale. Moyennes des classes de Première et de Terminale ; appréciations des conseils de classe.	Complémentaire
Savoir-être	Comportement général	Toutes matières confondues, attitude en classe, intérêt pour les études, investissement.	Complémentaire
	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Appréciations des professeurs sur les bulletins de Première et de Terminale ; champ « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir ; moyennes des classes de Première et de Terminale ; appréciations des conseils de classe.	Complémentaire

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Autonomie dans le travail	Champ «Autonomie» de la fiche Avenir ; moyennes des classes de première et de terminale ; appréciations des conseils de classe.	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Intérêts pour les études scientifiques, choix de poursuite d'études.	Complémentaire
	Connaissance de la formation	Participation aux journées portes ouvertes, rencontre avec des étudiants et des enseignants de la formation, participation aux immersions.	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêts pour les sciences	Participation à des Olympiades scientifiques.	Complémentaire
	Extra scolaire	Musique, sport, engagement associatif.	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Chaque dossier est étudié par deux membres différents de la commission qui attribuent une note dite subjective au dossier. Cette note subjective ne tient pas seulement compte des résultats académiques mais aussi : - Des appréciations des collègues dans chacune des disciplines, - Du classement du candidat dans chacune des disciplines, - Du niveau de la classe, - Du projet de Formation Motivé du candidat. Les dossiers sont ensuite classés en fonction de cette note subjective et des résultats du candidat en classe de première et de terminale.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Un grand nombre de dossiers ont été étudié cette année par la commission MPSI du lycée Cézanne, avec beaucoup de dossiers de très bonne qualité.

La commission conseille aux candidats d'avoir les meilleurs résultats possibles dans toutes les matières, et de ne pas en négliger certaines.

Une lettre de motivation personnalisée en précisant la motivation pour venir au lycée Cézanne est également un atout.

**Signature :**

ERIC GALLO,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Paul  
Cezanne