

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Emile Zola - BTS - Services - Comptabilité et gestion

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Emile Zola - BTS - Services - Comptabilité et gestion	Jury par défaut	Autres candidats	8	540	62	143	31	25
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	6	200	29	100	31	25
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	10	422	85	183	31	25

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour travailler en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences techniques et relationnelles propres aux métiers de la comptabilité et de la gestion

Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Attendus locaux

Les candidats doivent adopter dès leur entrée en formation une attitude professionnelle qui inclut une tenue et un langage adaptés, la ponctualité, l'assiduité, la capacité à travailler en équipe, et une bonne capacité à rendre compte.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BTS Comptabilité Gestion forme les futurs collaborateurs comptables des cabinets d'expertise ou des entreprises. Les champs d'action sont la saisie des opérations comptables, des fiches de paie, le traitement des opérations sociales et fiscales

Les enseignements comprennent :

- Des enseignements généralux (culture générale et expression, une langue vivante obligatoire en anglais, culture juridique économique et managériale)
- Des enseignements professionnels autour de la gestion comptable, fiscale et sociale, le calcul et l'analyse des coûts, la mesure de la performance et la gestion budgétaire, l'organisation du système d'information et les activités professionnelles de synthèse.

La formation est ponctuée par 10 semaines de stage obligatoires.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux s'est attachée à étudier les éléments qualitatifs de la candidature

Le projet de formation motivé (et le CV le cas échéant ou l'onglet Activités et centres d'intérêt)

Les appréciations

La Fiche Avenir

Chaque élément est examiné et noté entre 0 et 20

L'ensemble des éléments quantitatifs (moyenne, fiche avenir, évaluation de langue) et qualitatifs sont agrégés pour déterminer une note sur 20 pour chaque candidat et établir le classement final

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission d'examen des vœux s'est réunie en présentiel ce qui a permis une meilleure communication entre les équipes.

Nous conseillons aux candidats de mieux développer les éléments de motivation de chaque vœu. En effet, beaucoup de candidats ne font pas de lettre de motivation adaptée à la formation demandée et restent trop évasifs sur leur réel projet de formation ce qui ne permet pas d'évaluer leur motivation. Beaucoup de candidats n'apportent pas les éclairages suffisants sur leur mobilité géographique et leur motivation à intégrer un établissement donné.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Maîtrise des savoirs en mathématiques	Notes et appréciations	Bulletins scolaires	Essentiel
	Maîtrise de l'anglais	Notes et appréciations	Bulletins scolaire	Important
	Maîtrise du français	Notes et appréciations	Bulletins scolaires	Essentiel
	Maîtrise des savoirs en enseignement pro/techno	Notes et appréciations	Bulletins scolaires	Très important
	Niveau scolaire	Notes et appréciations	moyenne générale	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression en langue française	Compétences rédactionnelles	Projet de formation motivé	Essentiel
Savoir-être	Comportement en classe	Appréciations et avis	Appréciation des bulletins et du conseil de classe	Essentiel
	Attitude face au travail	Appréciations et avis CE	Appréciations des bulletins scolaires et du conseil de classe	Essentiel
	Comportement en Période de Formation en Milieu Professionnel (Bac Pro uniquement)	Appréciations	Appréciations des tuteurs de stage portées sur les bulletins scolaires	Essentiel

	Autonomie	Appréciations	BulletinsFiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Existence d'un projet professionnel	Description	Projet de formation	Essentiel
	Connaissance de la formation	Description	Projet de formation	Essentiel
	Adéquation du projet professionnel	Avis professeurs et CE	Fiche avenir	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Elisabeth PORTIGLIATTI,
Proviseur de l'établissement Lycée Emile Zola