

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Emile Zola - BTS - Services - Gestion de la PME

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Emile Zola - BTS - Services - Gestion de la PME	Jury par défaut	Autres candidats	8	283	65	108	31	50
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	18	263	94	144	31	50
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	9	398	38	53	31	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences relationnelles propres aux activités de gestion de la PME

Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Attendus locaux

Les candidats doivent adopter dès leur entrée en formation une attitude professionnelle qui inclut une tenue et un langage adaptés, la ponctualité, l'assiduité, la capacité à travailler en équipe, et une bonne capacité à rendre compte.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BTS Gestion de la PME est un BTS généraliste qui permet de prendre des responsabilités dans une PME. Ce BTS est aussi destinée aux étudiants ayant des projets de création ou de reprise d'entreprise.

Les enseignements comprennent :

Des enseignements généraux : culture générale et expression, une langue vivante, CEJM (management, économie et droit).

Des enseignements professionnels dans les domaines du commerce, de la relation clients et fournisseurs, de la gestion, de la comptabilité, de la gestion du risque, de la communication.

Le contenu de la formation assure une polyvalence dans l'assistanat du chef d'entreprise.

La formation est ponctuée par 12 semaines de stage obligatoires.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux s'est attachée à étudier les éléments qualitatifs de la candidature

Le projet de formation motivé (et le CV le cas échéant ou l'onglet Activités et centres d'intérêt)

Les appréciations

La Fiche Avenir

Chaque élément est examiné et noté entre 0 et 20

L'ensemble des éléments quantitatifs (moyenne, fiche avenir, évaluation de langue) et qualitatifs sont agrégés pour déterminer une note sur 20 pour chaque candidat et établir le classement final

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission d'examen des vœux s'est réunie en présentiel ce qui a permis une meilleure communication entre les équipes. Nous conseillons aux candidats de mieux développer les éléments de motivation de chaque vœu. En effet, beaucoup de candidats ne font pas de lettre de motivation adaptée à la formation demandée et restent trop évasifs sur leur réel projet de formation ce qui ne permet pas d'évaluer leur motivation. Beaucoup de candidats n'apportent pas les éclairages suffisants sur leur mobilité géographique et leur motivation à intégrer un établissement donné.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Maîtrise des savoirs mathématiques	Notes et appréciations	Bulletins scolaires	Important
	Maîtrise de la langue française	Notes et appréciations	Bulletins scolaires Projet de formation motivé	Essentiel
	Maîtrise de l'anglais	Notes et appréciations	Bulletins scolaire	Très important
	Maîtrise des savoirs en enseignement pro/techno	Notes et appréciations	Bulletins scolaires	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression en langue française	Compétences rédactionnelles	Projet de formation motivé	Essentiel
	Maîtrise de l'anglais écrit et oral	notes et appréciations	Bulletins scolaire	Très important
Savoir-être	Comportements en classe	Appréciations	Appréciations des bulletins scolaires et avis du conseil de classe	Essentiel
	Attitude face au travail	Appréciation et avis CE	Appréciations des bulletins scolaires et avis du conseil de classe	Essentiel
	Autonomie dans le travail	Appréciations et avis	Appréciations du bulletin	Très important

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet professionnel	Description	Projet de formation	Essentiel
	Connaissance de la formation	Description	Projet de formation	Essentiel
	Adéquation entre le projet professionnel et les capacités de l'élève à réussir dans la formation	Avis professeurs et CE	Fiche avenir	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Elisabeth PORTIGLIATTI,
Proviseur de l'établissement Lycée Emile Zola