

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Emile Zola - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Emile Zola - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social	Jury par défaut	Autres candidats	11	424	60	100	25	35
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	13	179	59	87	25	35
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	11	209	56	80	25	35

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Être intéressé par la prise en charge administrative des usagers du secteur sanitaire et social

Disposer de compétences scientifiques et techniques propres au secteur sanitaire et social ou au secteur de la gestion des ressources humaines

Disposer de compétences relationnelles et d'argumentation au service de la relation à l'utilisateur, être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral pour s'inscrire dans un travail en équipe, échanger avec les professionnels du secteur

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

## Attendus locaux

Les candidats doivent adopter dès leur entrée en formation une attitude professionnelle qui inclut une tenue et un langage adaptés, la ponctualité, l'assiduité, la capacité à travailler en équipe, et une bonne capacité à rendre compte.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les BTS SP3S est une formation administrative à dimension sanitaire et sociale.

Les enseignements comprennent des enseignements généraux (culture générale et expression, une langue vivante obligatoire) et des enseignements professionnels autour de l'accompagnement du parcours de la personne, de la démarche qualité des établissements, de la politique des structures et de leur gestion.

Les étudiants apprennent à travailler avec les professionnels de santé et tous les partenaires du secteur sanitaire et social afin d'aider les publics en demande de soins et/ou de prestations. Leur expertise est aussi au service de la structure dans laquelle ils évoluent (offre de prestations, démarche qualité, etc.)

La formation est ponctuée par 6 semaines de stage en 1ère année et 7 semaines en 2ème année, des actions professionnelles et un projet tutoré

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux s'est attachée à étudier les éléments qualitatifs de la candidature

Le projet de formation motivé (et le CV le cas échéant ou l'onglet Activités et centres d'intérêt)

Les appréciations

La Fiche Avenir

Chaque élément est examiné et noté entre 0 et 20

L'ensemble des éléments quantitatifs (moyenne, fiche avenir, évaluation de langue) et qualitatifs sont agrégés pour déterminer une note sur 20 pour chaque candidat et établir le classement final

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission d'examen des vœux s'est réunie en présentiel ce qui a permis une meilleure communication entre les équipes.

Nous conseillons aux candidats de mieux développer les éléments de motivation de chaque vœu. En effet, beaucoup de candidats ne font pas de lettre de motivation adaptée à la formation demandée et restent trop évasifs sur leur réel projet de formation ce qui ne permet pas d'évaluer leur motivation. Beaucoup de candidats n'apportent pas les éclairages suffisants sur leur mobilité géographique et leur motivation à intégrer un établissement donné.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Maîtrise de la langue française	Notes et appréciations	Bulletins scolaire	Essentiel
	Maîtrise des Savoirs en enseignement pro/techno	Notes et appréciations	Bulletins scolaires	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression en langue française	Compétences rédactionnelles	Projet de formation motivé	Essentiel
	Capacités d'analyse et de synthèse	Notes et appréciations	Bulletins scolaires Fiche avenir	Très important
Savoir-être	Comportement en classe	Appréciations	Appréciations des bulletins scolaires et avis du conseil de classe	Essentiel
	Attitude face au travail	Appréciations	Appréciations des bulletins scolaires et avis du conseil de classe	Essentiel
	Autonomie dans le travail	Appréciations	Appréciations du bulletins scolaire et fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet profession	Cohérence du projet	Projet de formation motivé	Essentiel
	Connaissance de la	Elément de connaissance de	Projet de formation motivé	Essentiel

	formation	laformation demandée	LM	
	Adéquation du projet projet professionnel	projet professionnel	Avis de la fiche avenir	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Engagement	Projet de formation motivé CVEngagement	Complémentaire

**Signature :**

Elisabeth PORTIGLIATTI,  
Proviseur de l'établissement Lycée Emile Zola