

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Pierre Mendès France - BTS - Services - Prothésiste dentaire

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Pierre Mendès France - BTS - Services - Prothésiste dentaire	Jury par défaut	Autres candidats	1	262	2	2	23	90
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	11	99	20	31	23	90

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à la conception et la fabrication de prothèses dentaires en vue du bien-être des patients  
Disposer de compétences, scientifiques et technologiques, en particulier en biologie et en physique-chimie  
Avoir une appétence pour le numérique, en conception ou fabrication assistée par ordinateur  
Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie  
Disposer de compétences relationnelles pour animer une équipe au sein de l'entreprise  
Maîtriser l'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter avec les professionnels partenaires.

## Attendus locaux

La présence dans le dossier du candidat d'une expérience significative dans le domaine de la prothèse dentaire est un impératif pour avoir un classement , et donc une place dans cette formation,

En effet les cours de Bts sont exclusivement conçus à partir des savoirs du titulaire du bac pro prothèse dentaire.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Formation initiale sous statut scolaire d'une durée de deux ans avec 16 semaines de stage.

L'étudiant(e) qui possède un contact avec une entreprise pourra être accueilli(e) sous statut d'apprenti(e).

La formation vise à la fois la fonction de management et celle de responsable hautement qualifié pour déterminer, organiser et encadrer l'ensemble des travaux nécessaires à la réalisation de tous types de prothèse dentaire.

Contenu de formation :

- Analyse, conception et planification
- management des équipes
- gestion de l'entreprise
- appliquer la réglementation et mettre en oeuvre une démarche qualité
- réalisation de tous types de prothèses

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La commission d'évaluation des vœux a utilisé un algorithme pour réaliser un premier classement. Les dossiers ainsi classés ont fait l'objet d'une analyse plus minutieuse pour apporter des modifications au classement en prenant en compte les critères non évalués par une note que sont le parcours, la motivation, la cohérence du projet.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats n'ayant pas d'expérience dans le domaine de la prothèse dentaire ne peuvent obtenir un classement que s'ils expriment de façon claire leurs parcours. La cohérence du projet devient un critère qui confirme (ou invalide) le classement d'un dossier. Les candidats ayant eu un classement sur liste d'attente ont une chance d'obtenir une place sur liste principale, nous invitons ces candidats à nous contacter le plus tôt possible et de préférence avant la rentrée scolaire durant la dernière semaine du mois d'août.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Technique professionnelle	Notes en enseignements professionnels	Bulletins scolaires	Essentiel
	Progression des moyennes	Notes moyennes de 1ere et Tle des matières principales.	Bulletins scolaires	Important
	Notes de Français Histoire et géographie	Notes de 1ere et Tle	Bulletins scolaires	Essentiel
	Note Eco Gestion	Notes de 1ere et Tle	Bulletins scolaires	Essentiel
	Travail scolaire	Commentaire du chef d'établissement et commentaires des enseignants	Avis signalés dans les bulletins scolaires	Important
	Sciences	Notes de 1ere et Tle	Bulletins scolaires	Essentiel
	Arts appliqués	Notes de 1ere et Tle	Bulletins scolaires	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail	Commentaire du chef d'établissement et commentaires des enseignants, implication et attitude face au travail.	Avis sur les bulletins scolaires	Complémentaire

Savoir-être	Autonomie	Commentaire du chef d'établissement et commentaires des enseignants, implication et attitude face au travail.	Lettre de motivation, Avis sur les bulletins scolaires.	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Participation aux portes ouvertes, contacts avec les entreprises du domaines, évocation du contenu de la formation.	Lettre de motivation	Complémentaire
	Cohérence du projet	Parcours personnel, diplômes et formations suivies.	Lettre de motivation, parcours, CV.	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

STEPHAN ANGLA,  
Proviseur de l'établissement Lycée Pierre Mendès  
France