

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Pierre Mendès France - BTS - Services - Prothésiste dentaire

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Pierre Mendès France - BTS - Services - Prothésiste dentaire (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (17776)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 19%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 90%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Pierre Mendès France - BTS - Services - Prothésiste dentaire (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (17776)	Jury par défaut	Autres candidats	1	121	3	3	0
		Bacheliers professionnels toutes séries	11	71	52	36	12

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Pierre Mendès France - BTS - Services - Prothésiste dentaire (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (17776)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	91	2	2	0	
			Masculin	30	1	1	0	
			Total	121	3	3	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	53	37	25	7	58,3 %
			Masculin	18	15	11	5	41,7 %
			Total	71	52	36	12	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Pierre Mendès France - BTS - Services - Prothésiste dentaire (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (17776)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	0	0	0	
				Sans mention	25	0	0	0	
				AB	27	1	1	0	
				B	12	2	2	0	
				TB	3	0	0	0	
				TBF	1	0	0	0	
				Total	71	3	3	0	
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	0	0	0	
				Sans mention	27	0	0	0	
				AB	8	0	0	0	
				B	8	0	0	0	
				Total	44	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	1	0	0	0	
				AB	4	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	6	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	1	0	0	0 %
				Sans mention	19	10	4	0	0 %
				AB	22	16	13	5	41,7 %
				B	21	20	14	6	50 %
				TB	6	5	5	1	8,3 %
				Total	71	52	36	12	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Pierre Mendès France - BTS - Services - Prothésiste dentaire (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (17776)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	64	0	0	0	
			En réorientation	40	0	0	0	
			Non scolarisés	10	0	0	0	
			Scolarité étrangère	4	0	0	0	
			Autres	3	3	3	0	
			Total	121	3	3	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	66	51	35	12	100 %
			Non scolarisés	5	1	1	0	0 %
			Total	71	52	36	12	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Pierre Mendès France - BTS - Services - Prothésiste dentaire (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (17776)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les disciplines apportant des compétences pour le BTS	Notes de première et de terminale dans les disciplines scientifiques, technologiques et professionnelles.	Essentiel
	Notes en enseignement général	Notes de première et de terminale en Français et Histoire et Géographie.	Très important
	Note Eco Gestion	Bulletins scolaires, notes de 1ere et Tle	Important
	Notes en arts appliqués	Bulletins scolaires, notes de 1ere et Tle	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail	Avis sur les bulletins scolaires, commentaires du chef d'établissement et commentaires des enseignants.	Essentiel
Savoir-être	Autonomie et capacité à s'investir.	Lettre de motivation, Avis sur les bulletins scolaires et/ou fiche avenir, implication et attitude face au travail.	Complémentaire
	Assiduité et sérieux	Appréciation des enseignants sur les bulletins de 1ere et Terminale.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Lettre de motivation, participation aux portes ouvertes , contacts avec les entreprises du domaine, évocation du contenu de la formation.	Complémentaire
	Cohérence du projet	Lettre de motivation, diplômes et formations suivies, parcours, CV.	Complémentaire

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'évaluation des vœux a utilisé un algorithme pour réaliser un premier classement. Les dossiers ainsi classés ont fait l'objet d'une analyse plus minutieuse pour apporter des modifications au classement en prenant en compte les critères non évalués par une note que sont le parcours, la motivation, la cohérence du projet.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats n'ayant pas d'expérience dans le domaine de la prothèse dentaire ne peuvent obtenir un classement que s'ils expriment de façon claire leurs parcours. La cohérence du projet devient un critère qui confirme (ou invalide) le classement d'un dossier. Les candidats ayant eu un classement sur liste d'attente ont une forte chance d'obtenir une place sur liste principale, nous invitons ces candidats à nous contacter le plus tôt possible et de préférence avant la rentrée scolaire durant la dernière semaine du mois d'août.

Signature :

STEPHAN ANGLA,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Pierre Mendes France