

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Emile Zola - BTS - Services - Support à l'action managériale

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Emile Zola - BTS - Services - Support à l'action managériale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2523)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 36%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 40%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Emile Zola - BTS - Services - Support à l'action managériale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2523)	Jury par défaut	Autres candidats	6	84	57	57	5
		Bacheliers professionnels toutes séries	10	142	106	60	14
		Bacheliers technologiques toutes séries	8	196	116	60	11

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Emile Zola - BTS - Services - Support à l'action managériale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2523)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	59	42	42	1	20 %
			Masculin	25	15	15	4	80 %
			Total	84	57	57	5	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	104	81	51	12	85,7 %
			Masculin	38	25	9	2	14,3 %
			Total	142	106	60	14	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	155	102	53	8	72,7 %
			Masculin	41	14	7	3	27,3 %
			Total	196	116	60	11	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Emile Zola - BTS - Services - Support à l'action managériale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2523)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	1	1	0	0 %
				Sans mention	38	25	25	2	40 %
				AB	24	18	18	3	60 %
				B	10	8	8	0	0 %
				Total	74	52	52	5	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	8	4	4	0	
				AB	1	0	0	0	
				TBF	1	1	1	0	
				Total	10	5	5	0	
			Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	11	5	1	0
		Sans mention			53	34	12	5	35,7 %
		AB			46	39	24	5	35,7 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition			
								Nombre	Pourcentage		
				B	23	20	17	3	21,4 %		
				TB	9	8	6	1	7,1 %		
				Total	142	106	60	14	100 %		
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique			Échec au bac	5	0	0	0	0 %
						Sans mention	101	42	13	6	54,5 %
						AB	65	50	28	5	45,5 %
						B	20	19	15	0	0 %
						TB	5	5	4	0	0 %
						Total	196	116	60	11	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Emile Zola - BTS - Services - Support à l'action managériale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2523)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	39	26	26	2	40 %
			En réorientation	25	22	22	3	60 %
			Non scolarisés	16	7	7	0	0 %
			Scolarité étrangère	4	2	2	0	0 %
			Total	84	57	57	5	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	130	99	54	12	85,7 %
			En réorientation	6	3	3	1	7,1 %
			Non scolarisés	4	2	1	0	0 %
			Autres	2	2	2	1	7,1 %
			Total	142	106	60	14	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	176	104	55	10	90,9 %
			En réorientation	14	9	4	1	9,1 %
			Non scolarisés	6	3	1	0	0 %
			Total	196	116	60	11	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Emile Zola - BTS - Services - Support à l'action managériale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2523)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	97	63	30	7
			Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	66	37	22	2
			Autres doublettes	22	13	7	2
		Baccalauréat Professionnel	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	77	62	42	8
			Autres spécialités	55	38	17	5

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Emile Zola - BTS - Services - Support à l'action managériale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2523)	Jury par défaut	Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	52,4 %	55,8 %	50,8 %	63,6 %
		Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	35,7 %	32,7 %	37,3 %	18,2 %
		Autres doublettes	11,9 %	11,5 %	11,9 %	18,2 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Emile Zola - BTS - Services - Support à l'action managériale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2523)	Jury par défaut	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	58,3 %	62 %	71,2 %	61,5 %
		Autres spécialités	41,7 %	38 %	28,8 %	38,5 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Maîtrise de la langue française	Bulletins scolaires - Projet de formation motivé	Important
	Maîtrise de l'anglais et de l'espagnol	Bulletins scolaires	Très important
	Maîtrise des savoirs en enseignement pro/techno	Bulletins scolaires	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression en langue française	Projet de formation motivé	Essentiel
Savoir-être	Comportement en classe	Appréciations des bulletins scolaires et avis du conseil de classe	Essentiel
	Attitude face au travail	Appréciations des bulletins scolaires et avis du conseil de classe	Essentiel
	Autonomie dans le travail	Fiche avenir Bulletins scolaires	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet professionnel	Projet de formation motivé	Essentiel
	Connaissance de la formation	Projet de formation motivé	Important
	Adéquation du projet professionnel	Fiche Avenir	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	ok	ok	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Etude des éléments qualitatifs

projet de formation motivé

Appréciations

Fiche avenir

Evaluation des éléments de 0 à 20

Classement candidats avec intégration éléments quantitatifs (moyenne fiche avenir..)

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats doivent mieux développer les éléments de chaque vœu.

Les lettres de motivation doivent être adaptées à la formation demandée.

Beaucoup de candidats n'apportent pas les éclairages suffisants sur leur mobilité géographique.

Signature :

SYLVIE KREMER,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Emile Zola