

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Bonaparte - BTS - Production - Développement et Réalisation Bois - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Bonaparte - BTS - Production - Développement et Réalisation Bois - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	5	59	2

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux process de transformation et de réalisation de pièces ou produits en bois

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Alternance :

19 semaines en centre de formation (par quinzaine) - 700 heures

L'organisation des enseignements sera élaborée après un positionnement pédagogique en concertation avec l'apprenti et le tuteur en entreprise.

Décomposition indicative hebdomadaire des cours :

- Culture générale et expression : 3 heures
- Langue vivante (anglais) : 2 heures
- Mathématiques : 3 heures
- Sciences physiques appliquées : 3 heures

Enseignement professionnel

- Développement de produit: 7 heures
- Industrialisation des produits: 6 heures
- Réalisation de produits: 8 heures

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Commission de classement des dossiers.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Importance de la rédaction du projet personnel et des appréciations scolaires.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	niveau en matières générales	Bulletins scolaires.	Qualité de l'expression écrite et orale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	compétences techniques et scientifiques	Appréciations sur la maîtrise des compétences.	Bonnes capacités de compréhension et de calcul	Important
Savoir-être	autonomie	Travail d'équipe et autonomie, capacité de concentration.	Capacités au travail personnel	Important
	travailler en équipe	Travail d'équipe et autonomie, capacité de concentration.	Capacités au travail de groupe, prise d'initiatives	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	lettre de motivation	Connaissance de la formation et capacité à se protéger dans le futur de la formation.	Cohérence avec la formation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	relation avec le monde professionnel	Réalisation de projet en partenariat avec les entreprises	Relation attestée avec le milieu professionnel	Important

Signature :

Sophie-Hélène MUGNIERY,

Proviseur de l'établissement Lycée Bonaparte