

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Bonaparte - BTS - Production - Développement et Réalisation Bois - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

Lycée Bonaparte - BTS - Production - Développement et Réalisation Bois - en apprentissage (17758)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Bonaparte - BTS - Production - Développement et Réalisation Bois - en apprentissage (17758)	Jury par défaut	Tous les candidats	5	40	1

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	niveau en matières générales	Qualité de l'expression écrite et orale	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	compétences techniques et scientifiques	Bonnes capacités de compréhension et de calcul	Important
Savoir-être	autonomie	Capacités au travail personnel	Important
	travailler en équipe	Capacités au travail de groupe, prise d'initiatives	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	lettre de motivation	Cohérence avec la formation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	relation avec le monde professionnel	Relation attestée avec le milieu professionnel	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Aucun critère éliminatoire

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Avoir participé à une cordée est un plus pour la candidature

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Commission de classement des dossiers

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Importance de la rédaction du projet personnel et des appréciations scolaires

Signature :

Sophie-Hélène MUGNIERY,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Bonaparte