Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée François Bazin - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option C Systèmes éoliens

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée François Bazin - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option C Systèmes éoliens (17750)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 24%
Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 73%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée François Bazin - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option C Systèmes éoliens (17750)	Jury par défaut	Autres candidats	1	19	11	11	1
		Bacheliers professionnels toutes séries	11	34	34	34	9
		Bacheliers technologiques toutes séries	3	27	26	8	3

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée François Bazin - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option C Systèmes éoliens (17750)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	3	1	1	0	0 %
			Masculin	16	10	10	1	100 %
			Total	**19**	**11**	**11**	**1**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	1	1	1	1	11,1 %
			Masculin	33	33	33	8	88,9 %
			Total	**34**	**34**	**34**	**9**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	1	1	0	0	0 %
			Masculin	26	25	8	3	100 %
			Total	**27**	**26**	**8**	**3**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée François Bazin - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option C Systèmes éoliens (17750)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	3	3	3	0	
				AB	5	5	5	0	
				Total	**8**	**8**	**8**	**0**	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	7	2	2	1	100 %
				AB	2	0	0	0	0 %
				B	2	1	1	0	0 %
				Total	**11**	**3**	**3**	**1**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	5	5	5	0	0 %
				Sans mention	11	11	11	5	55,6 %
				AB	7	7	7	3	33,3 %
				B	7	7	7	1	11,1 %
				TB	4	4	4	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	**34**	**34**	**34**	**9**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	5	5	0	0	0 %
				Sans mention	13	12	1	0	0 %
				AB	1	1	0	0	0 %
				B	6	6	5	2	66,7 %
				TB	2	2	2	1	33,3 %
				Total	**27**	**26**	**8**	**3**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée François Bazin - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option C Systèmes éoliens (17750)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	5	5	5	0	0 %
			En réorientation	4	4	4	1	100 %
			Non scolarisés	5	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	4	1	1	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	**19**	**11**	**11**	**1**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	33	33	33	9	100 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	**34**	**34**	**34**	**9**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	26	26	8	3	100 %
			Non scolarisés	1	0	0	0	0 %
			Total	**27**	**26**	**8**	**3**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée François Bazin - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option C Systèmes éoliens (17750)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Technologique	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats chiffrés de l'élève.	Toutes les notes et le classement de l'élève dans sa promotion.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Avis du chef d'établissement	Avis sur la poursuite d'étude du chef d'établissement	Très important
Savoir-être	Comportement et motivation scolaire	Mention concernant le comportement et la motivation dans les bulletins scolaires Éléments de la fiche AVENIR	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	La connaissance par le candidat des attentes et finalités de la formation	Lettre de motivation. CV	Complémentaire
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Eléments de la fiche AVENIR. CV	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

- La formation d'origine et les objectifs professionnels des élèves ne correspondent pas à la formation

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Les candidatures ont été classées en fonction de l'adéquation des critères déclarés.
- Les candidats ont été évalués sur chaque critère déclaré, donnant lieu à une note de compétence
- Les pourcentages annoncés ont permis la pondération de ces notes, donnant un score final rapporté sur 100
- Le score final a permis de classer l'ensemble des candidatures recevables.

Compétences, méthode de travail, savoir faire :
Évaluation du chef d'établissement "Méthode de travail" : 1 point pour "peu démontrée", 2 points pour Assez satisfaisant, 3 points pour satisfaisant, 4 point pour très satisfaisant
Évaluation du chef d'établissement "Autonomie" : 1 point pour "peu démontrée", 2 points pour Assez satisfaisant, 3 points pour satisfaisant, 4 point pour très satisfaisant

Savoir-être :
Évaluation du chef d'établissement "Capacité à s'investir" : 1 point pour "peu démontrée", 2 points pour Assez satisfaisant, 3 points pour satisfaisant, 4 point pour très satisfaisant

Engagement, activité, centre d'intérêt :
Avis "Engagement citoyen" : 5 points si engagement citoyen
Commentaire sur l'engagement citoyen : 1 à 5 points Motivation et cohérence du projet :
Avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir : 1 point pour "peu démontrée", 2 points pour Assez satisfaisant, 3 points pour satisfaisant, 4 point pour très satisfaisant
Appréciation du chef d'établissement : 1 à 3 points
Niveau de la classe : 1 à 3 points
Résultats scolaires : 10 points

Score final = 50 * Score "Compétences, méthodes de travail, savoir faire" + 15 * Score "Savoir-être" + 15 * Score "Engagement, activité, centre d'interet" + 15 * Score "Motivation et cohérence du projet" + 5 * Score "Résultats scolaires"

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d' examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Un projet abouti, avec une motivation apparente, permettent à des candidats, même dans des filières plus éloignées de décrocher l'admission à ce BTS. Il ne faut pas négliger l'importance du savoir-être et d'une motivation qui sont les gages d'une réussite au sein d'un BTS.

Signature :
Jean-Marie AMEL,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée François Bazin