

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée professionnel Desaix - BTS - Production - Métiers de la mode-chaussure et maroquinerie

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée professionnel Desaix - BTS - Production - Métiers de la mode-chaussure et maroquinerie	Jury par défaut	Autres candidats	6	77	31	48	12	65
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	7	89	57	68	12	65
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	2	19	14	15	12	65

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux métiers de l'industrie textile

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Attendus locaux

S'intéresser au travail et à la connaissance des matériaux souples notamment le cuir.

Attention dans le cadre de l'option chaussure et maroquinerie la formation dispensée concerne les accessoires de mode en cuir : sacs, ceintures, pochettes, petites maroquinerie , découverte chaussures.

Attention ce BTS est une formation destinée à travailler dans le secteur industriel en bureau d'études et bureau des méthodes.

Des qualités relationnelles nécessaires au travail en équipe sont attendues.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

15 places en voie scolaire.

Formation en deux années, 6 semaines de stage en entreprise planifiées en fin de 1ère année.

31 heures de cours hebdomadaires dont 18 heures d'enseignement de spécialité.

Vous allez être amené à développer les compétences de prototypeur en maroquinerie (CAO, CAO 3D, mise au point, fabrication et industrialisation du prototype, relation clientèle...) en menant à bien des projets d'études sur différents supports : articles et/ou accessoires de luxe, chaussures ... Certains de ces projets demanderont une collaboration avec les entreprises du secteur, répondant ainsi à des commandes industrielles.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis

en oeuvre par la commission d'examen des vœux.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces données quantitatives mais aussi et surtout la commission s'est appuyée sur

le CV et le projet de formation motivé contenu dans la fiche avenir pour apprécier les mérites des candidatures.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en oeuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le C.V. s'attachera à démontrer :

La cohérence du parcours

La diversité des stages effectués

L'investissement dans l'établissement d'origine

La mobilité dont a pu faire preuve le(la) candidat(e) à travers les stages les jobs d'été, les échanges Erasmus.

L'investissement dans la vie sociale dont a pu faire preuve le(la) candidat(e) à travers ses activités sportives, associatives, culturelles
ou

tout autre projet

Le projet de formation motivé s'attachera à démontrer :

La pertinence de la candidature à ce BTS

La cohérence du parcours

Veillez à l'orthographe dans le projet de formation motivé.

Le jury s'est montré très sensible à la personnalisation des CV et parcours des candidats

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes dans les matières scientifiques Maths, physique, SVT		Notes de première et terminale dans les matières scientifiques	Très important
	Notes dans les matières littéraires Lettres, philo, HG	orthographe capacité argumentative qualité de la syntaxe	notes de première et de terminale en lettres philo, HG	Important
	Notes en L.V.	Notes en langues vivantes 1 et éventuellement en LV2	Notes de première et de terminale en L.V.	Important
	note dans les enseignements technologiques		pour les candidats issu(e)s de la filière technologique notes de première et terminale	Très important
	notes dans les enseignements professionnels	notes en enseignement professionnel, noté dans les matières techniques, engagement dans la formation	pour les candidats issu(e)s de la filière professionnelle notes de première et terminale	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	capacité à mettre en œuvre une méthodologie de travail	Champ "méthode de travail" de la fiche avenir	Essentiel
Savoir-être	Autonomie	capacité à s'organiser dans son travail	Champ "Autonomie" de la fiche Avenir Très	Très important

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à s'investir dans les travaux demandés	Capacité à s'investir dans les travaux demandés	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale Champ "Capacité à l'investir" de la fiche Avenir	Essentiel
	Motivation	connaissance des attendus du diplôme et de la branche professionnelle	Projet de formation motivé	Essentiel
	Assiduité dans le travail	Nombre d'absences noté dans les bulletins, et appréciations	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale Champ "Capacité à l'investir" de la fiche Avenir	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	engagement citoyen et implication dans la vie sociale	participation à des actions relevant du champ de l'engagement citoyen	Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir Rubrique "Activités et centres d'intérêts"	Complémentaire

Signature :

Noël TROUBAT,
Proviseur de l'établissement Lycée professionnel
Desaix