

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée professionnel Desaix - BTS - Production - Métiers de la mode-chaussure et maroquinerie

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée professionnel Desaix - BTS - Production - Métiers de la mode-chaussure et maroquinerie (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (17691)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 18%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 65%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Desaix - BTS - Production - Métiers de la mode-chaussure et maroquinerie (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (17691)	Jury par défaut	Autres candidats	5	79	60	49	4
		Bacheliers professionnels toutes séries	10	80	71	71	10

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Desaix - BTS - Production - Métiers de la mode-chaussure et maroquinerie (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (17691)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	58	47	40	4	100 %
			Masculin	21	13	9	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>79</b>	<b>60</b>	<b>49</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	69	63	63	9	90 %
			Masculin	11	8	8	1	10 %
			<b>Total</b>	<b>80</b>	<b>71</b>	<b>71</b>	<b>10</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Desaix - BTS - Production - Métiers de la mode-chaussure et maroquinerie (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (17691)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	2	1	0	0 %
				Sans mention	19	11	7	1	50 %
				AB	11	10	8	0	0 %
				B	8	8	8	1	50 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>43</b>	<b>33</b>	<b>26</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	10	7	4	0	0 %
				AB	14	13	12	0	0 %
				B	4	4	4	1	100 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>26</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au	Sans mention	4	1	1	1	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			bac	AB	1	0	0	0	0 %
				TB	1	0	0	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	5	1	1	0	0 %
				Sans mention	13	9	9	4	40 %
				AB	18	17	17	3	30 %
				B	34	34	34	3	30 %
				TB	9	9	9	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>80</b>	<b>71</b>	<b>71</b>	<b>10</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Desaix - BTS - Production - Métiers de la mode-chaussure et maroquinerie (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (17691)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	46	39	32	1	25 %
			En réorientation	11	9	6	1	25 %
			Non scolarisés	13	6	5	2	50 %
			Scolarité étrangère	2	0	0	0	0 %
			Autres	7	6	6	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>79</b>	<b>60</b>	<b>49</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	73	67	67	10	100 %
			En réorientation	3	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	4	3	3	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>80</b>	<b>71</b>	<b>71</b>	<b>10</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Desaix - BTS - Production - Métiers de la mode-chaussure et maroquinerie (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (17691)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes dans les matières scientifiques Maths, physique, SVT	Notes de première et terminale dans les matières scientifiques	Très important
	Notes dans les matières littéraires Lettres, philo, HG	notes de première et de terminale en lettres philo, HG	Important
	Notes en L.V.	Notes de première et de terminale en L.V.	Important
	note dans les enseignements technologiques	pour les candidats issu(e)s de la filière technologique notes de première et terminale	Très important
	notes dans les enseignements professionnels	pour les candidats issu(e)s de la filière professionnelle notes de première et terminale	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Champ "méthode de travail" de la fiche avenir	Essentiel
Savoir-être	Autonomie	Champ "Autonomie" de la fiche Avenir Très	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à s'investir dans les travaux demandés	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale Champ "Capacité à 'investir" de la fiche Avenir	Essentiel
	Motivation	Projet de formation motivé	Essentiel
	Assiduité dans le travail	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale Champ "Capacité à 'investir" de la fiche Avenir	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	engagement citoyen et implication dans la vie sociale	Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir Rubrique "Activités et centres d'intérêts"	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces données quantitatives mais aussi et surtout la commission s'est appuyée sur le CV et le projet de formation motivé contenu dans la fiche avenir pour apprécier les mérites des candidatures.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le C.V. s'attachera à démontrer :

La cohérence du parcours

La diversité des stages effectués

L'investissement dans l'établissement d'origine

La mobilité dont a pu faire preuve le(la) candidat(e) à travers les stages les jobs d'été, les échanges Erasmus.

L'investissement dans la vie sociale dont a pu faire preuve le(la) candidat(e) à travers ses activités sportives, associatives, culturelles ou tout autre projet

Le projet de formation motivé s'attachera à démontrer :

La pertinence de la candidature à ce BTS

La cohérence du parcours

Les projets tirés de modèles trouvés sur le net ainsi que les projets générés par une IA sont à proscrire.

Veillez à l'orthographe dans le projet de formation motivé.

Le jury s'est montré très sensible à la personnalisation des CV et parcours des candidats

**Signature :**

Noël TROUBAT,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée  
professionnel Desaix