

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée La Croix Rouge - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, EElectronique - Option A : Informatique et réseaux

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée La Croix Rouge - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, EElectronique - Option A : Informatique et réseaux	Jury par défaut	Autres candidats	4	57	9	10	12	30
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	5	42	18	22	12	30
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	7	53	17	25	12	30

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux réseaux de communication de données et à la cybersécurité, aux systèmes embarqués, au cloud computing et à la programmation des systèmes

Avoir de l'appétence pour le travail en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour exploiter des résultats d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Attendus locaux

Dans le "Projet de Formation Motivé" le candidat précisera :

- Son intérêt pour la formation (domaine du développement et de l'administration des systèmes et des réseaux);
- Sa réelle implication dans la recherche d'informations (<https://www.lacroixrouge-brest.fr/>, salon Azimut, ONISEP, portes ouvertes, ...).

Les résultats et les appréciations dans l'ensemble des matières seront pris en compte par l'équipe pédagogique.

Le BTS Systèmes Numériques option IR de la Croix Rouge La Salle propose l'option PREPA dispensée en partenariat avec l'école d'ingénieurs ISEN de Brest. Dans le cas d'une poursuite d'études, elle permet à l'étudiant d'intégrer le cycle d'ingénieur de l'ISEN après les deux années de BTS. En cas d'intérêt pour cette option, merci de le préciser dans le "Projet de Formation Motivé".

Nous offrons aux étudiants la possibilité d'une formation par apprentissage en 2ème année de BTS.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Culture générale et expression 180 h

Anglais 150 h

Mathématiques 200 h

ESLA (Enseignement de Spécialité en Langue Anglaise) 60 h

Sciences Physiques 300 h dont 30 h de projet de fin d'étude

Informatique et réseaux 960 h dont 170 h de projet de fin d'étude

Stages en entreprise 6 semaines en 1ère année et 50 heures d'accompagnement

Possibilité de stage à l'étranger (ERASMUS+)

Propositions: TOEIC et Projet Voltaire

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux retenues par la commission d'Examen des vœux prennent en compte les critères publiés sur la plateforme Parcoursup éclairés par les attendus en formation.

Les éléments quantitatifs pris en considération dans les dossiers scolaires sont issus à la fois des bulletins de première et terminale.

Ainsi une

attention particulière sera portée sur :

- Les notes en enseignement scientifique, en SI, en philosophie et en LV.

Les éléments qualitatifs pris en considération sont issus des éléments de la Fiche Avenir (méthode de travail, autonomie, capacité à s'investir

et engagement).

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer

les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en oeuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans

ses travaux.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en oeuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

A l'issue de la procédure, la recommandation essentielle faite aux candidats est de renseigner l'ensemble des rubriques de la plateforme pour

que la CEV puisse apprécier le parcours et la situation de motivation et d'engagement du candidat à sa juste valeur.

Expliquer le projet professionnel et/ou de formation.

Mettre en avant les parcours post bac en lien avec les attendus de la formation

Montrer en quoi le profil du candidat correspond aux attendus de la formation.

Mentionner toutes les informations complémentaires qui pourraient apporter des éclairages sur le choix d'orientation et les capacités du candidat.

Noter l'intérêt et l'engagement personnel.

Prendre soin de la qualité de la rédaction et de l'expression écrite.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats académiques	Notes 1ère et terminale	Les notes de première et de terminale en matières technologiques et en enseignement scientifique, en français et en anglais.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques	Progression.	Progression Qualités d'autonomie dans les travaux de groupe. Éléments constitutifs de la fiche avenir Capacité à s'investir Appréciation des professeurs sur bulletins. Fiche de suivi de réorientation et reprise d'étude.	Essentiel
Savoir-être	Savoir-être	Capacité d'autonomie	Autonomie dans le travail. Implication. Capacité à s'investir dans les travaux demandés.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet, motivation	Motivation de l'élève	Motivation - Capacité à réussir dans la formation - Connaissance des débouchés de la formation - Connaissance des exigences de la formation - Cohérence du projet - Adéquation du projet aux débouchés de la formation - Intérêt pour la formation exprimé dans le	Important

			projet de formation motivé.	
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements	Engagement et investissement.	Engagement citoyen. Investissement associatif.	Complémentaire

Signature :

AURELIEN REGNIER,
Proviseur de l'établissement Lycée La Croix Rouge