

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Louis Aragon - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option B froid et conditionnement d'air

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Louis Aragon - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option B froid et conditionnement d'air	Jury par défaut	Autres candidats	5	76	19	32	32	58
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	7	47	31	42	32	58

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la conception des systèmes énergétiques

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

BTS FED Fluides Énergies Domotique - Option B : Froid et Conditionnement d'Air (FCA) - Voie scolaire et par apprentissage

Le/la titulaire du BTS FED est un-e technicien-ne supérieur-e de bureau d'étude, de mise en service. Il/elle doit avoir le sens du contact, savoir communiquer, car il/elle est amené-e à négocier avec les clients, les fournisseurs, à rencontrer les utilisateurs, les autres corps d'état et collaborer avec les architectes lors de réunion de chantier. Il/elle contribuera à favoriser les comportements écoresponsables de tous les acteurs qui l'entourent.

Quels métiers après la formation ? Bureaux d'études techniques (BET) et entreprises ; entreprises d'installation et/ou maintenance ; fournisseurs et/ ou fabricants d'équipements ; collectivités territoriales ; sociétés productrices d'énergie ; froid industriel (distribution grandes surfaces et restauration)

JOURNEES PORTES OUVERTES POST BAC le samedi 21 janvier 2023 de 8h à 12h.

Accueil découverte personnalisé possible tout au long de l'année scolaire, s'adresser à M. Nicolas ROTH DDFPT au 03.84.56.74.18

Retrouver toutes les informations sur nos formations sur ["Eclat lycee Aragon"](#)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Examen des dossiers papiers (bulletins, CV, lettre de motivation) par la commission

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est vraiment impératif que le dossier soit complet et que la lettre de motivation soit explicite et argumentée

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières scientifiques	Notes Maths Physiques	Bulletins 1ère et Terminale.	Essentiel
	Résultats dans les matières littéraires	Notes Lettres/HG	Bulletins 1ère et Terminale.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Régularité dans les efforts	Appréciations dans toutes les disciplines des bulletins de 1ère et terminale. Appréciation générale du professeur principal sur la fiche Avenir	Important
Savoir-être	Autonomie	Capacité à s'organiser, à gérer son travail	Appréciations dans toutes les disciplines des bulletins de 1ère et terminale. Appréciation générale du professeur principal sur la fiche Avenir	Essentiel
	Capacité à s'investir	Capacité d'initiatives	Appréciations dans toutes les disciplines des bulletins de 1ère et terminale. Appréciation générale du professeur principal sur la fiche Avenir	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Participation Portes Ouvertes, liaison Bac Pro - BTS (Projet Etablissement)	Degré d'investissement et d'implication	Projet de formation motivé	Très important
	Cohérence du projet en lien avec spécialité du Bac préparé	Projet motivé et clair	Projet de formation motivé. Rubrique Scolarité du dossier	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Capacité à s'engager dans des actions	Lettre de motivation. Rubrique centres d'intérêt . Appréciation générale du professeur principal sur la fiche Avenir	Complémentaire

Signature :

Corinne MUNINGER,

Proviseur de l'établissement Lycée Louis Aragon