

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Roger Deschaux - BTS - Production - Management économique de la construction

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Roger Deschaux - BTS - Production - Management économique de la construction (17697)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 24%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 47%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Roger Deschaux - BTS - Production - Management économique de la construction (17697)	Jury par défaut	Autres candidats	3	30	30	17	3
		Bacheliers professionnels toutes séries	8	87	87	53	7
		Bacheliers technologiques toutes séries	4	98	98	44	3

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Roger Deschaux - BTS - Production - Management économique de la construction (17697)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	10	10	6	1	33,3 %
			Masculin	20	20	11	2	66,7 %
			Total	30	30	17	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	24	24	18	2	28,6 %
			Masculin	63	63	35	5	71,4 %
			Total	87	87	53	7	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	16	16	7	0	0 %
			Masculin	82	82	37	3	100 %
			Total	98	98	44	3	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Roger Deschaux - BTS - Production - Management économique de la construction (17697)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	12	12	7	1	100 %
				AB	9	9	7	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	22	22	15	1	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	2	2	0	0	0 %
				B	6	6	2	2	100 %
				Total	8	8	2	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	14	14	3	0	0 %
				Sans mention	25	25	11	4	57,1 %
				AB	26	26	18	2	28,6 %
				B	16	16	15	1	14,3 %
				TB	5	5	5	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	87	87	53	7	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	6	6	0	0	0 %
				Sans mention	38	38	9	1	33,3 %
				AB	33	33	16	2	66,7 %
				B	20	20	18	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	98	98	44	3	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Roger Deschaux - BTS - Production - Management économique de la construction (17697)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	15	15	12	0	0 %
			En réorientation	7	7	4	3	100 %
			Non scolarisés	7	7	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	1	1	0	0 %
			Total	30	30	17	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	85	85	53	7	100 %
			Non scolarisés	2	2	0	0	0 %
			Total	87	87	53	7	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	88	88	42	3	100 %
			En réorientation	7	7	2	0	0 %
			Non scolarisés	2	2	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	1	0	0	0 %
			Total	98	98	44	3	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Roger Deschaux - BTS - Production - Management économique de la construction (17697)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	81	81	41	2
			Autres doublettes	13	13	3	1
		Baccalauréat Professionnel	Technicien d'étude du bâtiment. option a : études et économie	46	46	31	5
			Autres spécialités	35	35	20	1

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Roger Deschaux - BTS - Production - Management économique de la construction (17697)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	86,2 %	86,2 %	93,2 %	66,7 %
		Autres doublettes	13,8 %	13,8 %	6,8 %	33,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Roger Deschaux - BTS - Production - Management économique de la construction (17697)	Jury par défaut	Technicien d'étude du bâtiment. option a : etudes et economie	56,8 %	56,8 %	60,8 %	83,3 %
		Autres spécialités	43,2 %	43,2 %	39,2 %	16,7 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	RESULTATS ACADEMIQUES	Obtention diplôme/CCF	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences Académiques-Bulletins	En fonction du type de bac préparé ou obtenu, notes et progressions dans les matières suivantes : anglais-français-mathématiques-sciences physiques-enseignement technologique ou professionnel	Essentiel
Savoir-être	Compétence Académiques/acquis /méthodologie	Savoir-être/Fiche avenir/Méthode de travail/avis du chef d'établissement	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Lettre de motivation/connaissance du métier/cohérence du projet/CV : précision/clarté/orthographe	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Engagement citoyen ou associatif /centres d'intérêt divers/pratique sportive	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Aucun

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un pré-classement a tout d'abord été réalisé.

Un jury composé de l'équipe pédagogique examine les vœux des candidats :

- # Etude la cohérence du diplôme avec le projet de formation motivé

- # Motivation du candidat

- # Evaluation qualitatives et quantitatives du dossier du candidat

À l'issue de ce travail, un classement définitif a pu être établi, tenant compte à la fois du pré-classement initial et de l'analyse approfondie des dossiers.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

L'ensemble des enseignants recommande de ne pas recourir aux outils d'intelligence artificielle pour la rédaction des lettres. La commission attache une importance particulière aux lettres personnalisées, dans lesquelles apparaissent le parcours de l'élève ainsi que ses motivations réelles.

Signature :

Emmanuelle VERNET-ABAIBOU,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Roger Deschaux