

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Guillaume Budé - BTS - Services - Economie sociale familiale

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Guillaume Budé - BTS - Services - Economie sociale familiale (17683)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 33%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Guillaume Budé - BTS - Services - Economie sociale familiale (17683)	Jury par défaut	Autres candidats	4	68	48	28	3
		Bacheliers professionnels toutes séries	12	265	119	50	12
		Bacheliers technologiques toutes séries	8	118	80	45	8

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Guillaume Budé - BTS - Services - Economie sociale familiale (17683)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	60	42	25	3	100 %
			Masculin	8	6	3	0	0 %
			Total	68	48	28	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	241	115	50	12	100 %
			Masculin	24	4	0	0	0 %
			Total	265	119	50	12	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	106	72	42	7	87,5 %
			Masculin	12	8	3	1	12,5 %
			Total	118	80	45	8	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Guillaume Budé - BTS - Services - Economie sociale familiale (17683)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	6	4	1	0	0 %
				Sans mention	39	28	19	3	100 %
				AB	15	13	7	0	0 %
				B	1	1	1	0	0 %
				Total	61	46	28	3	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	3	0	0	0	
				AB	2	1	0	0	
				Total	5	1	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	1	0	0	
				Total	2	1	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	15	2	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Sans mention	87	11	3	0	0 %
				AB	93	50	20	5	41,7 %
				B	60	46	20	5	41,7 %
				TB	10	10	7	2	16,7 %
				Total	265	119	50	12	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	10	3	0	0	0 %
				Sans mention	75	51	25	7	87,5 %
				AB	27	21	15	1	12,5 %
				B	6	5	5	0	0 %
				Total	118	80	45	8	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Guillaume Budé - BTS - Services - Economie sociale familiale (17683)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	34	28	20	1	33,3 %
			En réorientation	22	15	7	2	66,7 %
			Non scolarisés	11	4	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	1	0	0	0 %
			Total	68	48	28	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	198	100	41	7	58,3 %
			En réorientation	21	9	3	3	25 %
			Non scolarisés	44	8	4	2	16,7 %
			Autres	2	2	2	0	0 %
			Total	265	119	50	12	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	78	49	31	5	62,5 %
			En réorientation	16	10	5	2	25 %
			Non scolarisés	22	19	7	1	12,5 %
			Autres	2	2	2	0	0 %
			Total	118	80	45	8	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Guillaume Budé - BTS - Services - Economie sociale familiale (17683)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	64	48	29	5
			Autres doublettes	44	27	13	2
		Baccalauréat Professionnel	Accompagnement, soins et services à la personne option b : « en structure »	143	77	40	9
			Autres spécialités	103	39	9	2

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Guillaume Budé - BTS - Services - Economie sociale familiale (17683)	Jury par défaut	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	59,3 %	64 %	69 %	71,4 %
		Autres doublettes	40,7 %	36 %	31 %	28,6 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Guillaume Budé - BTS - Services - Economie sociale familiale (17683)	Jury par défaut	Accompagnement, soins et services à la personne option b : « en structure »	58,1 %	66,4 %	81,6 %	81,8 %
		Autres spécialités	41,9 %	33,6 %	18,4 %	18,2 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Non communiqué	Non communiqué	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Non communiqué	Non communiqué	Essentiel
Savoir-être	Savoir-être	Serviable, réactif, organisé, sens du service et disponible	Important
	Savoir-être	capacité d'écoute, sens de l'initiative, du travail en équipe	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation motivé : lettre de motivation et appréciations données par les professeurs sur la motivation et le sérieux. Pour les profils particuliers, cohérence de la lettre de motivation et des éléments figurant dans le dossier avec la filière BTS Economie sociale et Familiale.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements	Bénévolat, activités extra-scolaires	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)

Série STAV

- Technologie (EDS)

Série STD2A

- Physique/Chimie (EDS)

Série STHR

- Enseignement scientifique alimentation - environnement (EDS)
- Sciences et technologies culinaires et des services (EDS)
- Sciences et Technologies culinaires et services-ESAE (EDS)

Série STI2D

- Innovation Technologique (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série STMG

- Management (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Critères de sélections :

- **Evaluation QUANTITATIVE Coefficient 3** : il s'agit de la moyenne coefficientée de certaines matières des bulletins de premières et terminales) biologie, sciences, sanitaire & social, français, – l'intitulé des matières prises en compte est variable selon les filières)

La maîtrise du français à l'écrit est un critère essentiel du recrutement. S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit est une condition sine qua none pour s'inscrire dans un travail en équipe, échanger avec les travailleurs sociaux et les partenaires. Il est également essentiel pour réussir en ESF de disposer de compétences scientifiques et techniques pour être capable de communiquer et d'apporter son expertise sur les différents domaines de la vie quotidienne (alimentation, hygiène, budget, habitat-logement).

- **Fiche AVENIR (Coefficient 1)** : avis du professeur principal, avis du chef d'établissement

La cohérence du projet de formation est importante, le fait de disposer de capacités d'organisation et d'autonomie complémentaire.

- **Evaluation des langues vivantes (ANGLAIS) (Coefficient 2)**

Les étudiants en ESF sont très fréquemment amenés à rencontrer et à échanger avec un public non francophone. La maîtrise de l'anglais est importante pour communiquer avec ce public.

- **Evaluation QUALITATIVE (Coefficient 5)** : Elle est déterminée à partir :
 - Du projet de formation du candidat,

- De ses activités & centres d'intérêts,
- Des appréciations figurants sur les bulletins de 1^{ère} et terminale ainsi que des éléments de Scolarité

La note qualitative déterminée par l'examineur est notamment arrêtée à partir des critères :

- Un avis « passerelle favorable » implique de classer prioritairement le dossier du candidat étudié
- La connaissance et la maîtrise du contenu de la formation et de ses débouchés est essentielle
- Participation à des mini-stages d'immersion dans le cadre des cordées de la réussite
- Rencontre et échanges avec des professionnels du terrain, des conseiller(e)s d'orientation
- Appréciations sur les bulletins témoignant d'un candidat inscrit dans une démarche d'un travail sérieux et régulier avec une volonté d'apprendre.
- Un savoir-être et une attitude professionnelle
- La qualité de la motivation démontrée dans le projet de formation avec la rédaction d'un projet personnalisé.
- Être intéressé par l'aide, le conseil aux personnes. Cet intérêt attesté par une expérience de bénévolat est un plus.
- Adéquation entre la filière d'origine et les attendus de l'ESF

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les élèves doivent être assidus (pas de retard et pas d'absences) afin de pouvoir suivre correctement leur scolarité

Les élèves ne doivent pas négliger de matières.

Nous sommes dans une filière sociale et nous attendons des élèves avec un savoir être important, de l'empathie et des qualités humaines.

Signature :

Nathalie MALMBERG,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Guillaume Budé