

Rapport public Parcoursup session 2024

Pauline Roland - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Pauline Roland - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (17681)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 32%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 45%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Pauline Roland - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (17681)	Jury par défaut	Autres candidats	7	143	75	26	7
		Bacheliers professionnels toutes séries	16	193	69	69	8
		Bacheliers technologiques toutes séries	12	177	143	58	11

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Pauline Roland - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (17681)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	42	16	5	2	28,6 %
			Masculin	101	59	21	5	71,4 %
			Total	143	75	26	7	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	27	14	14	1	12,5 %
			Masculin	166	55	55	7	87,5 %
			Total	193	69	69	8	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	37	30	17	5	45,5 %
			Masculin	140	113	41	6	54,5 %
			Total	177	143	58	11	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Pauline Roland - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (17681)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	14	9	4	0	0 %
				Sans mention	48	41	16	6	85,7 %
				AB	17	13	4	1	14,3 %
				B	1	0	0	0	0 %
				Total	80	63	24	7	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	40	8	1	0	
				AB	20	4	1	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	62	12	2	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	15	1	1	0	0 %
				Sans mention	76	18	18	5	62,5 %
				AB	68	26	26	2	25 %
				B	25	16	16	0	0 %
				TB	9	8	8	1	12,5 %
				Total	193	69	69	8	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	12	8	0	0	0 %
				Sans mention	116	90	24	7	63,6 %
				AB	41	37	26	4	36,4 %
				B	8	8	8	0	0 %
				Total	177	143	58	11	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Pauline Roland - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (17681)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	45	38	20	5	71,4 %
			En réorientation	51	20	4	2	28,6 %
			Non scolarisés	24	11	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	23	6	1	0	0 %
			Total	143	75	26	7	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	167	68	68	8	100 %
			En réorientation	10	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	15	1	1	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	193	69	69	8	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	140	129	58	11	100 %
			En réorientation	13	7	0	0	0 %
			Non scolarisés	23	6	0	0	0 %
			Autres	1	1	0	0	0 %
			Total	177	143	58	11	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Pauline Roland - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (17681)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	65	55	13	2
			Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	48	42	31	5
			Autres doublettes	51	37	13	4
		Baccalauréat Professionnel	Logistique	62	30	30	6
			Organisation de transport de marchandises	46	20	20	1
			Autres spécialités	74	15	15	0

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Pauline Roland - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (17681)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	39,6 %	41 %	22,8 %	18,2 %
		Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	29,3 %	31,3 %	54,4 %	45,5 %
		Autres doublettes	31,1 %	27,6 %	22,8 %	36,4 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Pauline Roland - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (17681)	Jury par défaut	Logistique	34,1 %	46,2 %	46,2 %	85,7 %
		Organisation de transport de marchandises	25,3 %	30,8 %	30,8 %	14,3 %
		Autres spécialités	40,7 %	23,1 %	23,1 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Bonne maîtrise de la langue française	Résultats des bulletins	Très important
	Niveau d'anglais correct	Résultats des bulletins	Très important
	Bon niveau en Mathématique	Résultats du bulletin	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Savoir travailler en équipe et être autonome	Compétences de la fiche avenir	Essentiel
Savoir-être	Assiduité et mise au travail	Appréciations des bulletins	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Avoir un projet professionnel construit	Lettre de motivation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Ouverture d'esprit, engagement, Compétences relationnelles	CV	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Dans un premier temps, l'avis du Chef d'établissement et des équipes éducatives ayant suivi les candidats en pré-bac a toute son importance.

La commission de recrutement regarde les notes et moyennes des différentes matières des bulletins de la classe de terminale. Les appréciations et l'investissement du candidat dans le cursus d'un baccalauréat retiennent toute l'attention des membres du jury de recrutement.

La motivation du candidat est un atout majeur pour connaître les perspectives et la connaissance de la formation proposée.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous conseillons aux candidats postulants à notre formation de bien se renseigner sur le contenu du BTS GTLA, ainsi que des perspectives de poursuite d'études ou insertion professionnelle. Il est également important de préciser dans la lettre de motivation le parcours de formation choisi (formation initiale ou formation en alternance).

Le candidat devra également travailler son orientation durant les trois années de baccalauréat, les notes et les appréciations des équipes pédagogiques de baccalauréat attirent toute notre attention. Ce critère est très important pour estimer la capacité d'un candidat de réussir sereinement dans les études supérieures.

Pour finir, il est important de tenir votre dossier à jour et de préciser tout investissement de la part du candidat (délégué de classe, participation à la porte ouverte de l'établissement, participation à des forums...)

Signature :

Marianne AZRAN,

Chef d'établissement de l'établissement Pauline
Roland