

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée des métiers Sud Périgord Hélène Duc - BTS - Production - Techniques et services en matériels agricoles

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux bac pro |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------|----------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------|--------------|
| Lycée des métiers Sud Périgord Hélène Duc - BTS - Production - Techniques et services en matériels agricoles | Jury par défaut | Autres candidats | 5 | 102 | 8 | 8 | 11 | 62 |
| | Jury par défaut | Bacheliers professionnels toutes séries | 15 | 41 | 32 | 41 | 11 | 62 |
| | Jury par défaut | Bacheliers technologiques toutes séries | 4 | 12 | 10 | 11 | 11 | 62 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la maintenance des matériels et les nouvelles technologies associés

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Ce diplôme vise à former des techniciens spécialisés dans la maintenance et / ou la commercialisation du matériel agricole.

Les étudiants analysent les technologies des matériels pour en assurer la maintenance et / ou améliorer les performances, voire à les modifier pour les adapter à des besoins particuliers.

Capables de prendre en charge la maintenance du matériel, le conseil à l'achat ou à la vente, la gestion de parcs agricoles, dans un bureau d'études ou dans un service d'achat de fournitures France ou à l'étranger.

Dans la distribution ils s'attachent à commercialiser des matériels ou des pièces détachées puis à en assurer le service après-vente.

Ils peuvent exercer une fonction de conseil au sein des chambres d'agriculture ou des fédérations de CUMA(Coopérative d'Utilisation de Matériels Agricoles).

Cette formation peut se faire dans notre établissement soit sous statut scolaire soit en apprentissage (dans ce cas nombre maximal de 6 apprentis).

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'avis du conseil de classe et du Chef d'établissement sur la capacité du candidat à réussir dans la formation

La moyenne arithmétique des notes de 1ère et terminale et/ou la progression du candidat dans les matières suivantes:

mathématiques, français, anglais, domaine technique

La connaissance par le candidat des attentes et finalités de la formation

La cohérence du projet professionnel du candidat au regard de la formation

Le savoir-être du candidat attesté dans les appréciations des professeurs: comportement, attitude face au travail, sérieux, assiduité

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

- LV1 Anglais (pas de LV2)
- Culture générale (niveau de français requis C1)
- Mathématiques
- Sciences physiques
- Agronomie
- Techniques professionnelles (construction, réalisation...)

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Résultat académique | Notes en mathématiques | résultats chiffrés en mathématiques | Bulletins scolaires | Très important |
| | Notes en français | Résultats chiffrés en français | Bulletins scolaires | Très important |
| | Notes en anglais | Résultats chiffrés en anglais et degré d'acquisitions de compétences | Bulletins scolaires | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Maîtrise de l'expression orale et écrite | Résultats en français et qualité de l'expression orale et écrite | Bulletins scolaires et appréciations des professeurs | Très important |
| | Capacité à travailler en équipe | Niveau des compétences acquises | Bulletins scolaires, appréciations des professeurs, fiche Avenir | Très important |
| | Acquisition de la démarche de projet | Niveau des compétences acquises et lettre de motivation | Bulletins scolaires, appréciations des professeurs, fiche Avenir | Important |
| Savoir-être | Capacité à s'investir | Résultats obtenus et capacité à s'impliquer | Appréciations des professeurs, avis du Conseil de Classe, Fiche Avenir | Très important |
| | Implication | capacité à s'investir dans les travaux demandés | Appréciations des professeurs, avis du Conseil | Très important |

| | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------|
| | | | de Classe, Fiche Avenir | |
| | Capacité à fournir des efforts | capacité à s'investir dans les travaux demandés | Appréciations des professeurs, avis du Conseil de Classe, Fiche Avenir | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation | Lettre de motivation | Projet de formation motivé, avis du Chef d'établissement | Essentiel |
| | Connaissance des exigences de la formation | Lettre de motivation | Projet de formation motivé, avis du Chef d'établissement | Important |
| | Cohérence du projet | Lettre de motivation | Projet de formation motivé, avis du Chef d'établissement | Important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagements, activités périscolaires | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | aucun critère | Complémentaire |

Signature :

Arnaud CARTON,
Proviseur de l'établissement Lycée des métiers Sud
Périgord Hélène Duc