

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée des métiers Sud Périgord Hélène Duc - BTS - Production - Techniques et services en matériels agricoles

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée des métiers Sud Périgord Hélène Duc - BTS - Production - Techniques et services en matériels agricoles (17671)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 18%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 62%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée des métiers Sud Périgord Hélène Duc - BTS - Production - Techniques et services en matériels agricoles (17671)	Jury par défaut	Autres candidats	3	8	5	5	1
		Bacheliers professionnels toutes séries	15	32	32	32	9
		Bacheliers technologiques toutes séries	6	16	16	16	3

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée des métiers Sud Périgord Hélène Duc - BTS - Production - Techniques et services en matériels agricoles (17671)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	2	1	1	1	100 %
			Masculin	6	4	4	0	0 %
			Total	8	5	5	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	1	1	1	1	11,1 %
			Masculin	31	31	31	8	88,9 %
			Total	32	32	32	9	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	1	1	1	0	0 %
			Masculin	15	15	15	3	100 %
			Total	16	16	16	3	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée des métiers Sud Périgord Hélène Duc - BTS - Production - Techniques et services en matériels agricoles (17671)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	3	3	3	1	100 %
				B	2	2	2	0	0 %
				Total	5	5	5	1	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	3	0	0	0	
				Total	3	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	8	8	8	4	44,4 %
				AB	11	11	11	2	22,2 %
				B	8	8	8	2	22,2 %
				TB	3	3	3	1	11,1 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	32	32	32	9	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	5	5	5	1	33,3 %
				AB	6	6	6	1	33,3 %
				B	3	3	3	1	33,3 %
				Total	16	16	16	3	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée des métiers Sud Périgord Hélène Duc - BTS - Production - Techniques et services en matériels agricoles (17671)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	4	4	4	1	100 %
			Non scolarisés	2	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	2	0	0	0	0 %
			Total	8	5	5	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	32	32	32	9	100 %
			Total	32	32	32	9	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	16	16	16	3	100 %
			Total	16	16	16	3	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée des métiers Sud Périgord Hélène Duc - BTS - Production - Techniques et services en matériels agricoles (17671)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en mathématiques	Bulletins scolaires	Très important
	Notes en français	Bulletins scolaires	Très important
	Notes en anglais	Bulletins scolaires	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Maîtrise de l'expression orale et écrite	Bulletins scolaires et appréciations des professeurs	Très important
	Capacité à travailler en équipe	Bulletins scolaires, appréciations des professeurs, fiche Avenir	Très important
	Acquisition de la démarche de projet	Bulletins scolaires, appréciations des professeurs, fiche Avenir	Important
Savoir-être	Capacité à s'investir	Appréciations des professeurs, avis du Conseil de Classe, Fiche Avenir	Très important
	Implication	Appréciations des professeurs, avis du Conseil de Classe, Fiche Avenir	Très important
	Capacité à fournir des efforts	Appréciations des professeurs, avis du Conseil de Classe, Fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation motivé, avis du Chef d'établissement	Essentiel
	Connaissance des exigences de la formation	Projet de formation motivé, avis du Chef d'établissement	Très important
	Cohérence du projet	Projet de formation motivé, avis du Chef d'établissement	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités périscolaires	aucun critère	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Pas de critère qui entraîne le non examen du dossier.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Les candidats ayant réalisé un parcours cordées de la réussite ont reçu un bonus

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

- Commission d'analyse pluridisciplinaire fondée sur l'étude des bulletins (notes et appréciations), de la fiche avenir, de l'avis du chef d'établissement, de la lettre de motivation. Classement à l'issue de l'étude des dossiers.
- L'avis du conseil de classe et du Chef d'établissement sur la capacité du candidat à réussir dans la formation
- La moyenne arithmétique des notes de 1ère et terminale et/ou la progression du candidat dans les matières suivantes: mathématiques, français, anglais, domaine technique.
- La connaissance par le candidat des attentes et finalités de la formation
- La cohérence du projet professionnel du candidat au regard de la formation
- Le savoir-être du candidat attesté dans les appréciations des professeurs: comportement, attitude face au travail, sérieux, assiduité

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Porter une attention à la rédaction de la lettre de motivation notamment quant à la cohérence du projet et sans avoir recours à l'IA.

Se saisir de tous les outils pour s'informer sur les conditions matériels, pédagogiques et financières (au profit de l'étudiant) de l'établissement.

Prendre contact avec l'établissement au plus vite dès l'acceptation du vœu pour retirer le dossier d'inscription

Prévenir l'établissement en cas de désistement pour une autre affectation.

Signature :

Arnaud CARTON,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée des
métiers Sud Périgord Hélène Duc