

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée des métiers Sud Périgord Hélène Duc - BTS - Production - Techniques et services en matériels agricoles

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée des métiers Sud Périgord Hélène Duc - BTS - Production - Techniques et services en matériels agricoles (17671)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 12%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 62%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée des métiers Sud Périgord Hélène Duc - BTS - Production - Techniques et services en matériels agricoles (17671)	Jury par défaut	Autres candidats	3	31	6	6	2
		Bacheliers professionnels toutes séries	16	43	43	43	11
		Bacheliers technologiques toutes séries	5	22	22	21	5

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée des métiers Sud Périgord Hélène Duc - BTS - Production - Techniques et services en matériels agricoles (17671)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	10	0	0	0	0 %
			Masculin	21	6	6	2	100 %
			Total	31	6	6	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	1	1	1	1	9,1 %
			Masculin	42	42	42	10	90,9 %
			Total	43	43	43	11	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	3	3	2	0	0 %
			Masculin	19	19	19	5	100 %
			Total	22	22	21	5	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée des métiers Sud Périgord Hélène Duc - BTS - Production - Techniques et services en matériels agricoles (17671)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	4	3	3	1	100 %
				AB	2	2	2	0	0 %
				Total	6	5	5	1	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	18	1	1	1	100 %
				AB	3	0	0	0	0 %
				B	3	0	0	0	0 %
		TBF		1	0	0	0	0 %	
		Total	25	1	1	1	100 %		
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	9	9	9	4	36,4 %
				AB	15	15	15	5	45,5 %
				B	12	12	12	1	9,1 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	6	6	6	1	9,1 %
				Total	43	43	43	11	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Sans mention	10	10	9	3	60 %
				AB	7	7	7	2	40 %
				B	4	4	4	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	22	22	21	5	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée des métiers Sud Périgord Hélène Duc - BTS - Production - Techniques et services en matériels agricoles (17671)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	4	4	4	1	50 %
			Non scolarisés	11	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	16	1	1	1	50 %
			Total	31	6	6	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	43	43	43	11	100 %
			Total	43	43	43	11	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	21	21	20	5	100 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Total	22	22	21	5	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée des métiers Sud Périgord Hélène Duc - BTS - Production - Techniques et services en matériels agricoles (17671)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en mathématiques	Bulletins scolaires	Très important
	Notes en français	Bulletins scolaires	Très important
	Notes en anglais	Bulletins scolaires	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Maîtrise de l'expression orale et écrite	Bulletins scolaires et appréciations des professeurs	Très important
	Capacité à travailler en équipe	Bulletins scolaires, appréciations des professeurs, fiche Avenir	Très important
	Acquisition de la démarche de projet	Bulletins scolaires, appréciations des professeurs, fiche Avenir	Important
Savoir-être	Capacité à s'investir	Appréciations des professeurs, avis du Conseil de Classe, Fiche Avenir	Très important
	Implication	Appréciations des professeurs, avis du Conseil de Classe, Fiche Avenir	Très important
	Capacité à fournir des efforts	Appréciations des professeurs, avis du Conseil de Classe, Fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation motivé, avis du Chef d'établissement	Essentiel
	Connaissance des exigences de la formation	Projet de formation motivé, avis du Chef d'établissement	Très important
	Cohérence du projet	Projet de formation motivé, avis du Chef d'établissement	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités périscolaires	aucun critère	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Commission d'analyse pluridisciplinaire fondée sur l'étude des bulletins (notes et appréciations), de la fiche avenir, de l'avis du chef d'établissement, de la lettre de motivation. Classement à l'issue de l'étude des dossiers.

L'avis du conseil de classe et du Chef d'établissement sur la capacité du candidat à réussir dans la formation La moyenne arithmétique des notes de 1ère et terminale et/ou la progression du candidat dans les matières suivantes: mathématiques, français, anglais, domaine technique. La connaissance par le candidat des attentes et finalités de la formation La cohérence du projet professionnel du candidat au regard de la formation Le savoir-être du candidat attesté dans les appréciations des professeurs: comportement, attitude face au travail, sérieux, assiduité

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Porter une attention à la rédaction de la lettre de motivation notamment quant à la cohérence du projet et sans avoir recours à l'IA.

Se saisir de tous les outils pour s'informer sur les conditions matériels, pédagogiques et financières (au profit de l'étudiant) de l'établissement.

Prendre contact avec l'établissement au plus vite dès l'acceptation du voeu.

Signature :

Arnaud CARTON,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée des
métiers Sud Périgord Hélène Duc