

Rapport public Parcoursup session 2024

LEGTA Edgard PISANI de Tulle-Naves - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

LEGTA Edgard PISANI de Tulle-Naves - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (17667)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 23%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 47%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
LEGTA Edgard PISANI de Tulle-Naves - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (17667)	Jury par défaut	Autres candidats	10	67	67	67	9
		Bacheliers professionnels toutes séries	9	60	60	60	7

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
LEGTA Edgard PISANI de Tulle-Naves - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (17667)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	33	33	33	4	44,4 %
			Masculin	34	34	34	5	55,6 %
			Total	67	67	67	9	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	32	32	32	4	57,1 %
			Masculin	28	28	28	3	42,9 %
			Total	60	60	60	7	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
LEGTA Edgard PISANI de Tulle-Naves - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (17667)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	5	5	5	0	0 %
				AB	5	5	5	1	100 %
				B	2	2	2	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	13	13	13	1	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	15	15	15	2	40 %
				AB	25	25	25	2	40 %
				B	7	7	7	1	20 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	50	50	50	5	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au	Sans mention	3	3	3	2	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			bac	Total	3	3	3	2	100 %
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	1	1	1	100 %
			Total	1	1	1	1	100 %	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	5	5	5	0	0 %
				Sans mention	22	22	22	1	14,3 %
				AB	23	23	23	4	57,1 %
				B	10	10	10	2	28,6 %
				Total	60	60	60	7	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
LEGTA Edgard PISANI de Tulle-Naves - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (17667)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	63	63	63	7	77,8 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	2	2	2	1	11,1 %
			Scolarité étrangère	1	1	1	1	11,1 %
			Total	67	67	67	9	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	59	59	59	7	100 %
			Non scolarisés	1	1	1	0	0 %
			Total	60	60	60	7	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
LEGTA Edgard PISANI de Tulle-Naves - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (17667)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Technologique	Gestion des ressources et alimentation & Territoires et technologie	47	47	47	5
			Autres doublettes	3	3	3	0
		Baccalauréat Professionnel	Conduite et gestion de l'entreprise agricole	36	36	36	3
			Autres spécialités	19	19	19	3

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
LEGTA Edgard PISANI de Tulle-Naves - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (17667)	Jury par défaut	Gestion des ressources et alimentation & Territoires et technologie	94 %	94 %	94 %	100 %
		Autres doublettes	6 %	6 %	6 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
LEGTA Edgard PISANI de Tulle-Naves - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (17667)	Jury par défaut	Conduite et gestion de l'entreprise agricole	65,5 %	65,5 %	65,5 %	50 %
		Autres spécialités	34,5 %	34,5 %	34,5 %	50 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Moyennes obtenues sur les bulletins de premières et de terminales	Moyennes obtenues en biologie, français, mathématiques, anglais, enseignements professionnels ou technologiques	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Appréciation des enseignants sur les bulletins de première et terminale	Très important
Savoir-être	Implication - Capacité à s'investir et à s'impliquer dans la formation suivie	Appréciation des enseignants sur les bulletins de première et terminale - Appréciations sur la fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation motivé - Lettre de motivation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Champ engagement citoyen dans la fiche avenir	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Chaque enseignant de l'équipe pédagogique s'est vu attribué un même nombre de dossiers.

Chaque dossier a été classé et noté.

Puis un classement mathématique décroissant de la totalité des dossiers a été effectué et intégré dans Parcoursup.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Bien construire son projet. La formation visée doit être en relation avec, soit le projet professionnel, soit le projet de poursuite d'études.

Signature :

Bertrand COURBIER,

Chef d'établissement de l'établissement LEGTA

Edgard PISANI de Tulle-Naves