

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Auguste Behal - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Auguste Behal - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social (17660)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 33%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Auguste Behal - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social (17660)	Jury par défaut	Autres candidats	6	89	63	53	6
		Bacheliers professionnels toutes séries	15	141	119	69	17
		Bacheliers technologiques toutes séries	9	165	138	87	8

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Auguste Behal - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social (17660)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	78	57	48	6	100 %
			Masculin	11	6	5	0	0 %
			Total	89	63	53	6	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	126	108	63	14	82,4 %
			Masculin	15	11	6	3	17,6 %
			Total	141	119	69	17	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	140	119	77	6	75 %
			Masculin	25	19	10	2	25 %
			Total	165	138	87	8	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Auguste Behal - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social (17660)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	0	0	0	0 %
				Sans mention	34	25	19	1	20 %
				AB	31	30	27	4	80 %
				B	5	5	4	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	75	62	52	5	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	8	0	0	0	
				AB	3	0	0	0	
				B	2	0	0	0	
			Total	13	0	0	0		
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	1	1	1	100 %
				Total	1	1	1	1	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	1	1	1	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	11	5	0	0	0 %
				Sans mention	40	30	7	3	17,6 %
				AB	58	54	38	6	35,3 %
				B	27	25	19	7	41,2 %
				TB	5	5	5	1	5,9 %
				Total	141	119	69	17	100 %
				Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	17	7	1
		Sans mention	82			68	28	5	62,5 %
		AB	40			38	34	1	12,5 %
		B	22			21	20	2	25 %
		TB	3			3	3	0	0 %
		TBF	1			1	1	0	0 %
		Total	165			138	87	8	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Auguste Behal - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social (17660)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	42	35	32	5	83,3 %
			En réorientation	22	18	13	0	0 %
			Non scolarisés	16	9	7	0	0 %
			Scolarité étrangère	8	0	0	0	0 %
			Autres	1	1	1	1	16,7 %
			Total	89	63	53	6	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	122	109	64	14	82,4 %
			En réorientation	9	5	3	2	11,8 %
			Non scolarisés	9	4	1	0	0 %
			Autres	1	1	1	1	5,9 %
			Total	141	119	69	17	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	131	111	74	5	62,5 %
			En réorientation	15	13	8	2	25 %
			Non scolarisés	17	13	5	1	12,5 %
			Autres	2	1	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Total	165	138	87	8	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Auguste Behal - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social (17660)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	111	97	65	5
			Autres doublettes	42	32	20	2
		Baccalauréat Professionnel	Accompagnement, soins et services à la personne option b : « en structure »	53	50	30	6
			Autres spécialités	82	66	37	11

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Auguste Behal - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social (17660)	Jury par défaut	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	72,5 %	75,2 %	76,5 %	71,4 %
		Autres doublettes	27,5 %	24,8 %	23,5 %	28,6 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Auguste Behal - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social (17660)	Jury par défaut	Accompagnement, soins et services à la personne option b : « en structure »	39,3 %	43,1 %	44,8 %	35,3 %
		Autres spécialités	60,7 %	56,9 %	55,2 %	64,7 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats scolaires	Bac général/techno Note épreuve anticipée de français écrit Note épreuve anticipée de français écrit Bac pro Notes en français +bulletins de première Bac général/techno Notes en LVA/LV1 +bulletins de première et de terminale Bac pro Note LVA/LV1 Note épreuve LVA/LV1 du bac Bac ST2S Notes enseignement de spécialité 1ère (ST2S) + notes des bulletins	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences	Méthode de travail et autonomie. Capacité à trouver en autonomie un stage, à travailler sur la mobilité.	Très important
Savoir-être	Le savoir être	Capacité à s'investir de manière autonome et responsable, capacité à fournir les efforts nécessaires, le travail demandé, Assiduité Ponctualité Comportement en classe Sérieux Concentration	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Cohérence du projet avec les débouchés du BTS SP3S. Continuité du bac. Lettre de motivation.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Investissement et engagement de l'élève	Toute activité en lien avec les secteurs sanitaire et social. Engagement de solidarité, d'entraide. Cordées de la réussite. Activités et centres d'intérêt.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission est composée de professeurs de la filière de recrutement, pré et post-bac.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les « copier/coller » de phrases trouvées sur Internet pour rédiger la lettre de motivation sont facilement identifiés par la commission d'examen des vœux. Certains mots ne sont pas adaptés, non utilisés dans le cadre du BTS SP3S ou ne correspondent pas à la réalité professionnelle. Un écrit non personnalisé ne permet donc pas de valoriser les candidats.

De plus, la lettre de motivation a pour finalité de démontrer l'intérêt du candidat.

Enfin dans la lettre de motivation, les candidats doivent démontrer que le BTS SP3S est le meilleur moyen pour eux d'arriver à un but professionnel qui correspond aux débouchés du BTS SP3S. Même si un métier précis n'est pas cité.

Les moyennes, les notes d'épreuves ne constituent pas le seul critère de classement. De par la particularité des publics avec lesquels un.e technicien.ne SP3S peut travailler les savoir-être sont essentiels. Ils sont étudiés par la commission d'examen des vœux à travers les appréciations des bulletins.

Signature :

Jean François DELELIS,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Auguste Behal