

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Auguste Behal - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Auguste Behal - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social	Jury par défaut	Autres candidats	6	116	38	67	33	50
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	15	132	58	83	33	50
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	9	225	43	96	33	50

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Être intéressé par la prise en charge administrative des usagers du secteur sanitaire et social

Disposer de compétences scientifiques et techniques propres au secteur sanitaire et social ou au secteur de la gestion des ressources humaines

Disposer de compétences relationnelles et d'argumentation au service de la relation à l'utilisateur, être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral pour s'inscrire dans un travail en équipe, échanger avec les professionnels du secteur

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation s'organise autour de quatre ensembles :

- l'accueil et la communication: accueillir, informer, orienter les usagers, les patients et les familles ; réaliser des supports de communication (écrite, orale et visuelle)...
- la gestion de la demande et du besoin des usagers : étudier et vérifier les dossiers de demandes de prestations (RSA, APL, APA...), etc.
- l'organisation et la promotion des structures sociales, médico-sociales, de protection sociale ou de santé ;
- l'organisation, la gestion et l'animation d'équipes : participer au recrutement du personnel, réaliser des supports de communication, participer à la gestion comptable (fiche de paie), réalisation de planning...

La démarche de projet et de qualité tient une place importante.

Les enseignements sont organisés en cours, travaux dirigés et travaux pratiques du lundi au vendredi. Chaque semaine comporte 27H30 d'enseignements.

Deux périodes de stage sont réparties sur les deux années : un stage de 6 semaines en fin de 1ère année et un stage de 7 semaines en milieu de 2ème année. Cette deuxième période permet à l'étudiant de développer un projet au sein de la structure de stage (amélioration du service rendu à l'utilisateur).

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La commission est composée de professeurs de la filière de recrutement, pré et post-bac, ainsi que du chef d'établissement.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission souligne l'importance pour l'élève d'avoir un projet cohérent par rapport au parcours suivi et envisagé. Cela nécessite une bonne connaissance des attendus du BTS et des poursuites notamment professionnelles. L'élève doit être conscient de la nécessaire prise d'autonomie et de responsabilités progressives. C'est pourquoi les bulletins sont étudiés en termes de résultats mais aussi de compétences.

L'appartenance à une cordée de la réussite est prise en compte.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats scolaires	Résultats sur les compétences nécessaires en BTS	Regard sur bulletins, notes de Français et Langue vivante	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences	Fiche Avenir	Méthode de travail et autonomie	Très important
Savoir-être	Le savoir être	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Capacité à s'investir de manière autonome et responsable, capacité à fournir les efforts nécessaires, le travail demandé, trouver le stage, travail sur la mobilité	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Cohérence du projet personnel dans la continuité du bac et du projet professionnel.	Cohérence du projet transparaissant dans la fiche Avenir et le projet de formation motivé	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	investissement +	Projet de formation motivé.	Toute activité en lien avec la formation, réalisée en extra sco (stages, bénévolat..)	Complémentaire

**Signature :**

Jean François DELELIS,

Proviseur de l'établissement Lycée Auguste Behal