

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Raoul Follereau - CPGE - PCSI

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Raoul Follereau - CPGE - PCSI	Jury par défaut	Tous les candidats	45	872	444	316	8

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux domaines des sciences et des mathématiques ainsi qu'aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication).

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus en première et au cours de l'année de terminale en physique-chimie, mathématiques et, le cas échéant, en sciences de l'ingénieur ou en informatique.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Classes Préparatoires aux Grandes Ecoles accessibles après tout bac Scientifique, pour acquérir des connaissances scientifiques solides.

Enseignements dispensés: mathématiques, physique-chimie, sciences industrielles, langue vivante 1 (anglais, allemand ou arabe)), français-philosophie, sport, langue vivante 2 optionnelle (allemand, anglais, arabe ou espagnol).

A la fin du premier trimestre, les étudiants choisissent l'option Sciences Industrielles ou l'option Chimie, qui prédéterminera une orientation en classe de PSI ou PC pour la seconde année.

Internat accessible aux étudiants des 2 années.

Portes ouvertes spécifiques aux CPGE: samedi 5 février 2022, 8h30-12h

Portes ouvertes du Lycée Follereau: samedi 5 mars 2022, 8h30-12h.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

### Méthodologie de classement :

1. Un pré-classement est établi à l'aide des moyennes de première et de terminale dans les différentes matières qui interviennent en CPGE (maths-physique-chimie-SI-NSI-LV1-français-philosophie).
2. Les dossiers présentant certaines fragilités (dont la moyenne de pré-classement se trouve en dessous d'un seuil limite) sont examinés individuellement par tous les professeurs de la commission afin de comprendre les résultats et d'évaluer une possible réussite en PCSI.
3. La cohérence du dossier et du projet est prise en compte dans la sélection des dossiers.
4. Pour les candidats étrangers, une attention particulière est portée sur l'évaluation du niveau de français à l'aide notamment des justificatifs portés à notre connaissance par certains candidats.
5. Tous ces éléments nous permettent de sélectionner un certain nombre de candidats à classer.

6. Le classement final s'effectue alors selon différents critères (académique, géographique, motivation, niveau de langue).

### **Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les résultats obtenus en 1ère et Terminale tiennent une place essentielle dans l'évaluation des dossiers mais la commission souhaite insister sur l'importance des appréciations des professeurs sur les bulletins de ces deux années. En effet, un dossier qui pourrait sembler un peu juste au regard des résultats bruts sera valorisé dans le classement par des appréciations mettant en évidence des progrès notables ou des qualités fondamentales pour la réussite en CPGE (capacité de travail personnel, d'organisation, motivation, sérieux en classe...). Pour les candidats venant d'un pays non francophone, il est important de faire figurer dans le dossier le niveau de français, par le résultat obtenu à un test (par exemple TCF ou DELF)

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes dans les matières scientifiques: Mathématiques/ Physique-chimie / SI		Bulletins de 1ère et terminale.	Essentiel
	Notes dans les disciplines littéraires: LV1, philosophie, français		LV1 et Philosophie: moyennes des bulletins de terminale Français: notes aux épreuves anticipées du baccalauréat	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	compétences et méthodologie dans les disciplines scientifiques: Mathématiques, physique-chimie, SI, NSI.		Appréciations portées par les professeurs dans les bulletins de 1ère et Terminale.	Important
Savoir-être	Autonomie, implication personnelle, capacité à fournir des efforts, concentration en classe, capacité d'organisation.		Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et Terminale+ avis professeurs et chef d'établissement sur la fiche avenir: capacité à réussir dans la formation	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation. Connaissance des exigences de la formation. Cohérence du projet. Intérêt pour les domaines des sciences et des mathématiques ainsi qu'aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problèmes, expérimentation et communication.		Projet de formation motivé.	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Stéphane ARRU,

Proviseur de l'établissement Lycée Raoul Follereau